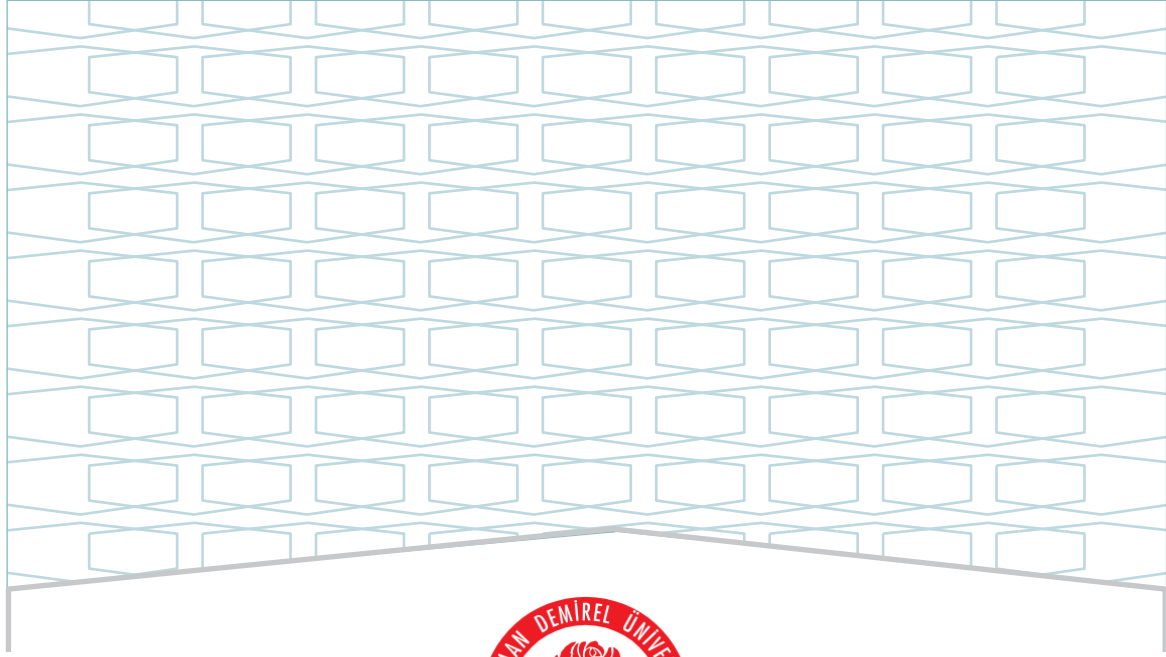




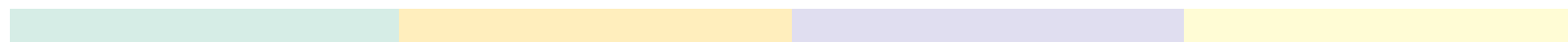
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

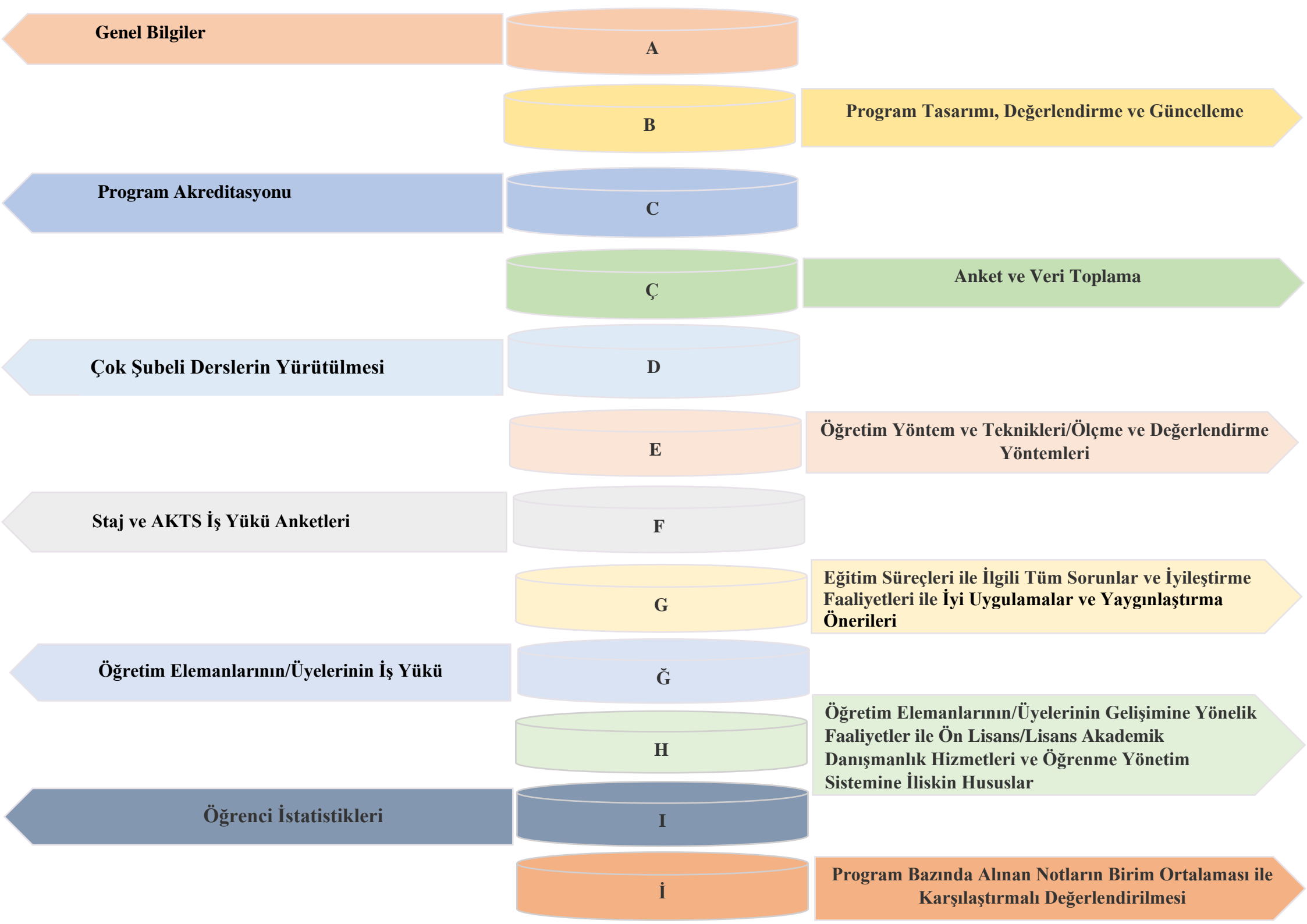
NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024





Genel Bilgiler

A

B

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

Program Akreditasyonu

C

Ç

Anket ve Veri Toplama

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

E

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

G

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

H

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Öğrenci İstatistikleri

I

İ

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Eczacılık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Eczacılık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 5 yıllık süreden oluşmaktadır. 5 yıl (10 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80'in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Ayrıca, Staj I, Staj II ve Staj III yaz ayları içerisinde Staj IV ise 10. yarıyılında Bahar Dönemi içerisinde yapılmaktadır. Eczacılık Fakültesi programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Eczacılık "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca 5 yıllık lisans eğitimi başarı ile tamamlananlar "Yüksek Lisans" derecesine de sahip oldukları için doğrudan Doktora programlarına başvurabilirler. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir.

Kabul Koşulları

Eczacılık Fakültesi'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

5 yıllık Eczacılık Fakültesi Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans derecesine sahip oldukları için doğrudan doktora programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 300 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Eczacılık Fakültelerinden Mezun olan öğrenciler kamuda Kamu Eczacısı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde İlaç firmalarında ARGE, üretim, satış, pazarlama ve eczane eczacısı olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 80 genel kontenjan olmak üzere toplam 82 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 456,92433 başarı sırası 51.902;

Tavan Puan 494,06584 başarı sırası 22.494 olarak tespit edilmiştir.

Bu kısım <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290272> sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

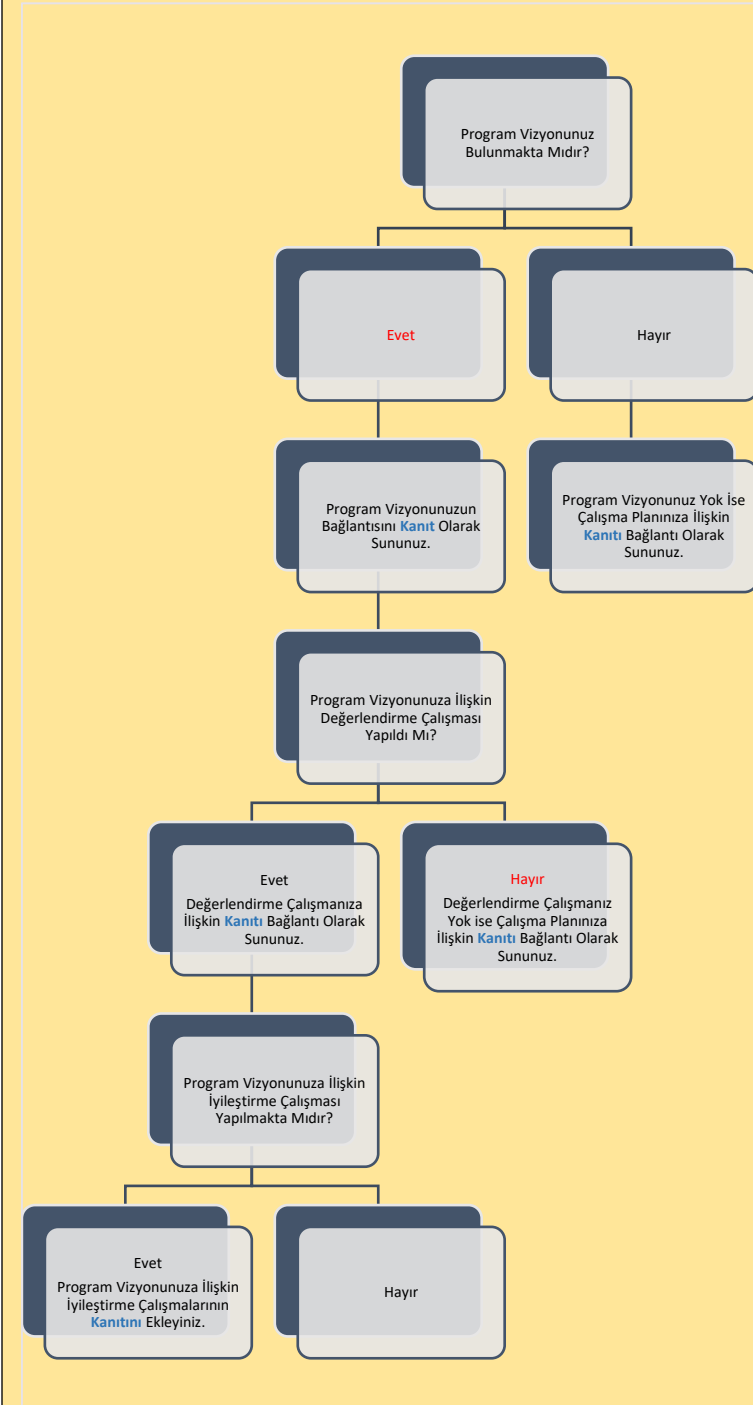
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	1
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	16
Toplam	20

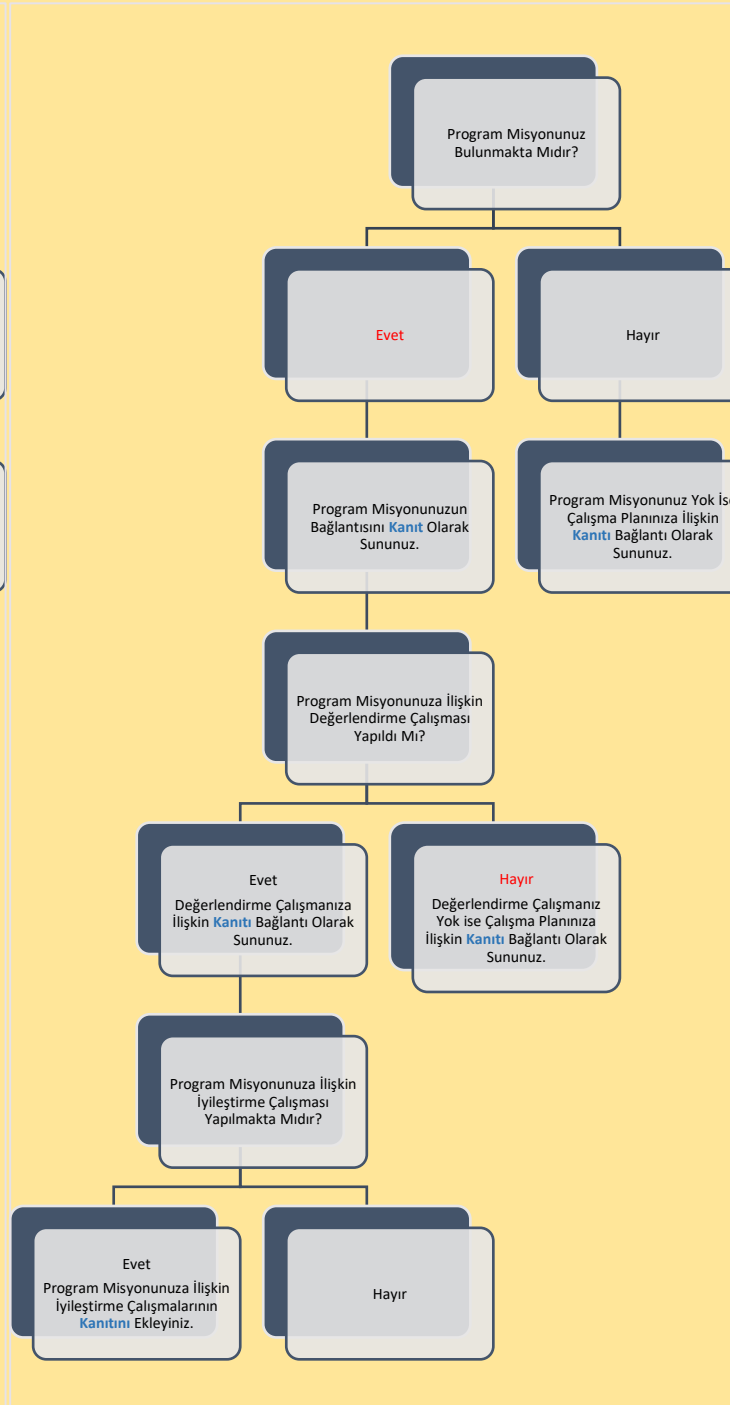
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	466	100%
Kız	318	68,2%
Erkek	148	31,8%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	72	17	55

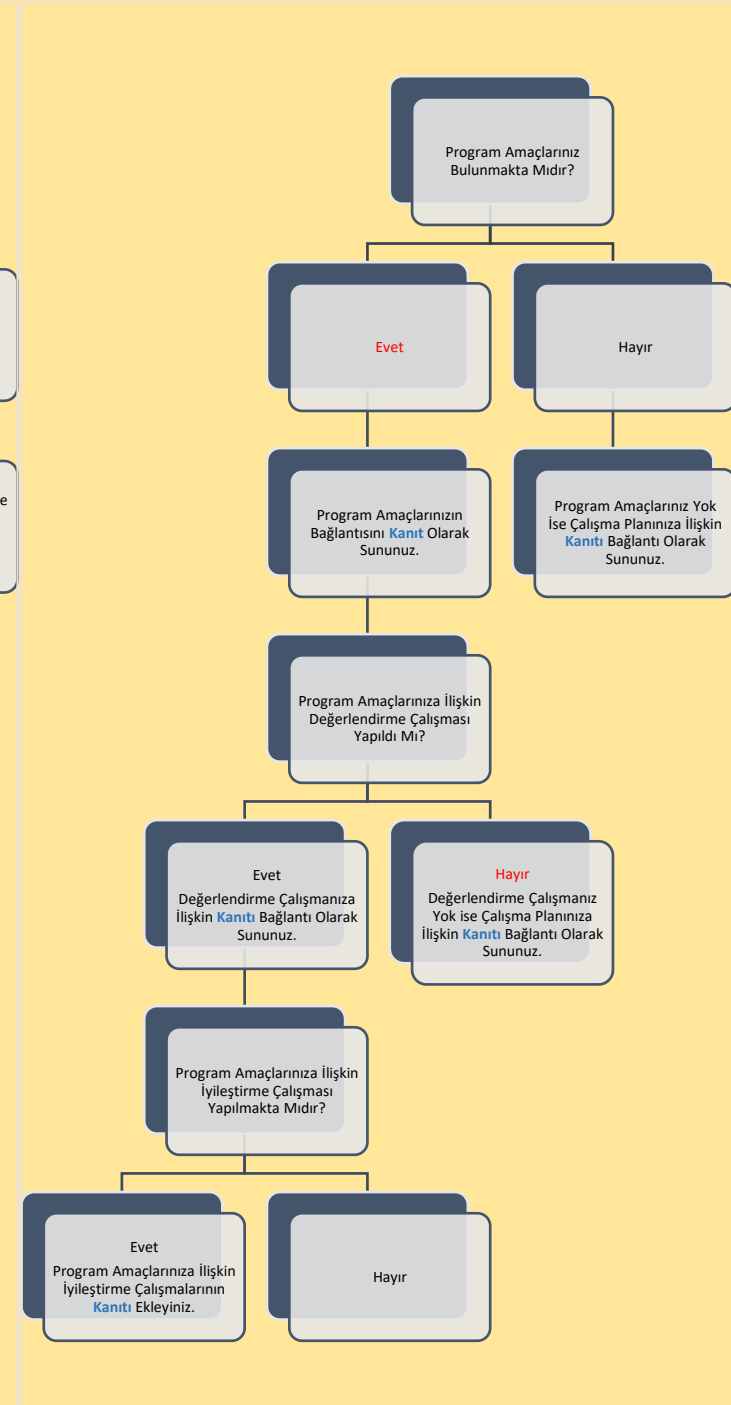
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

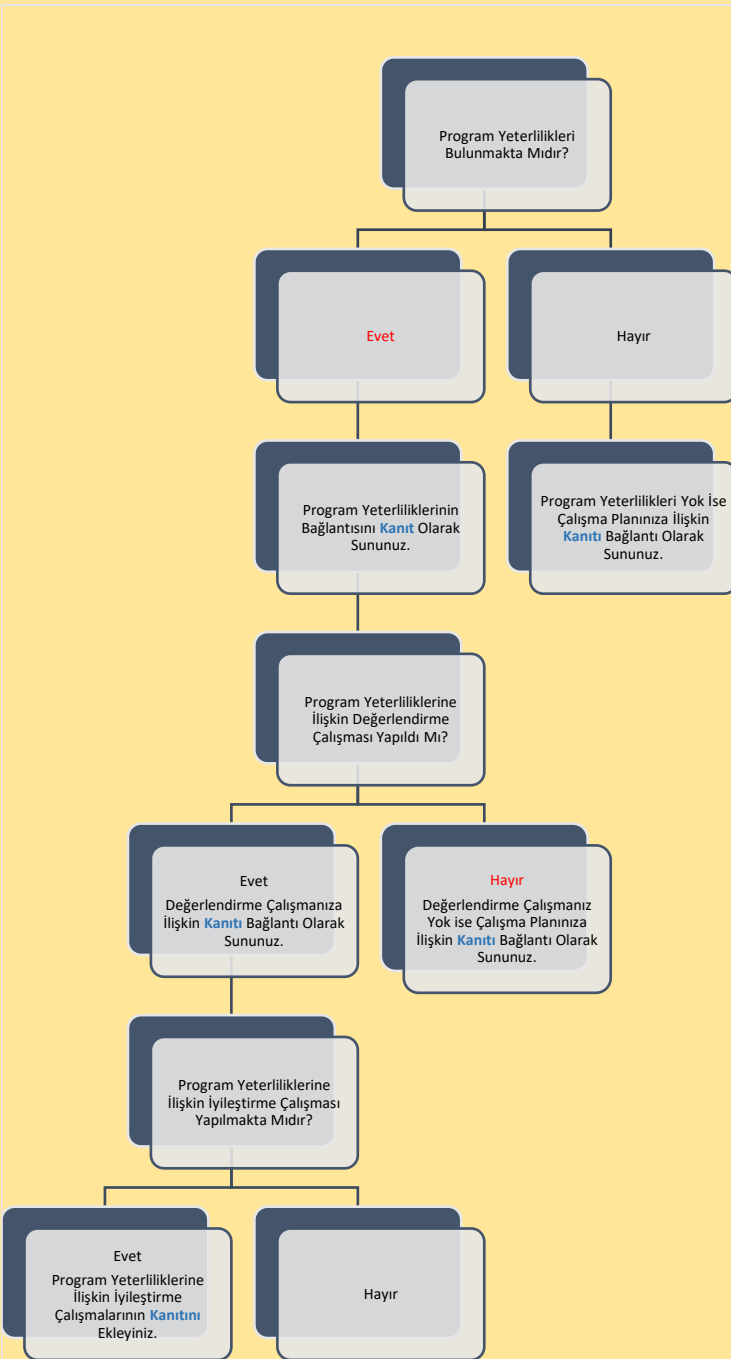


Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

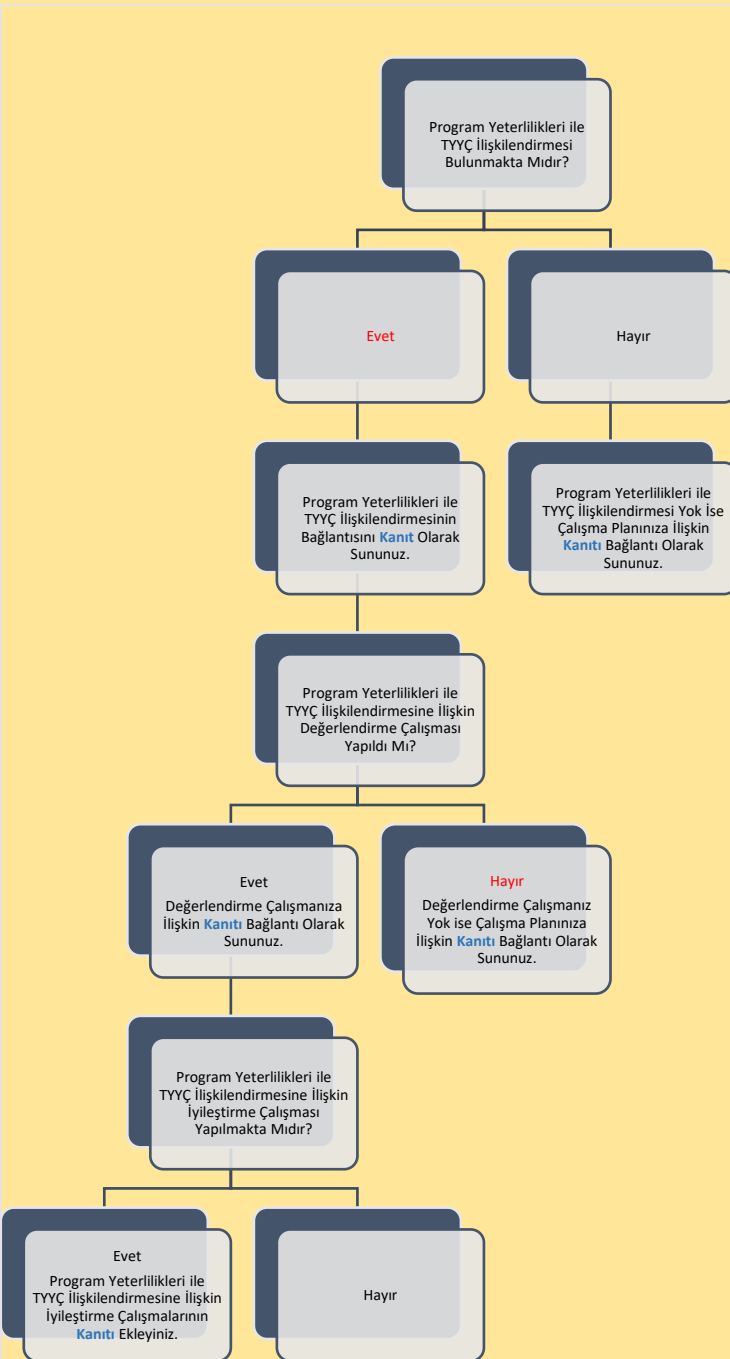


Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

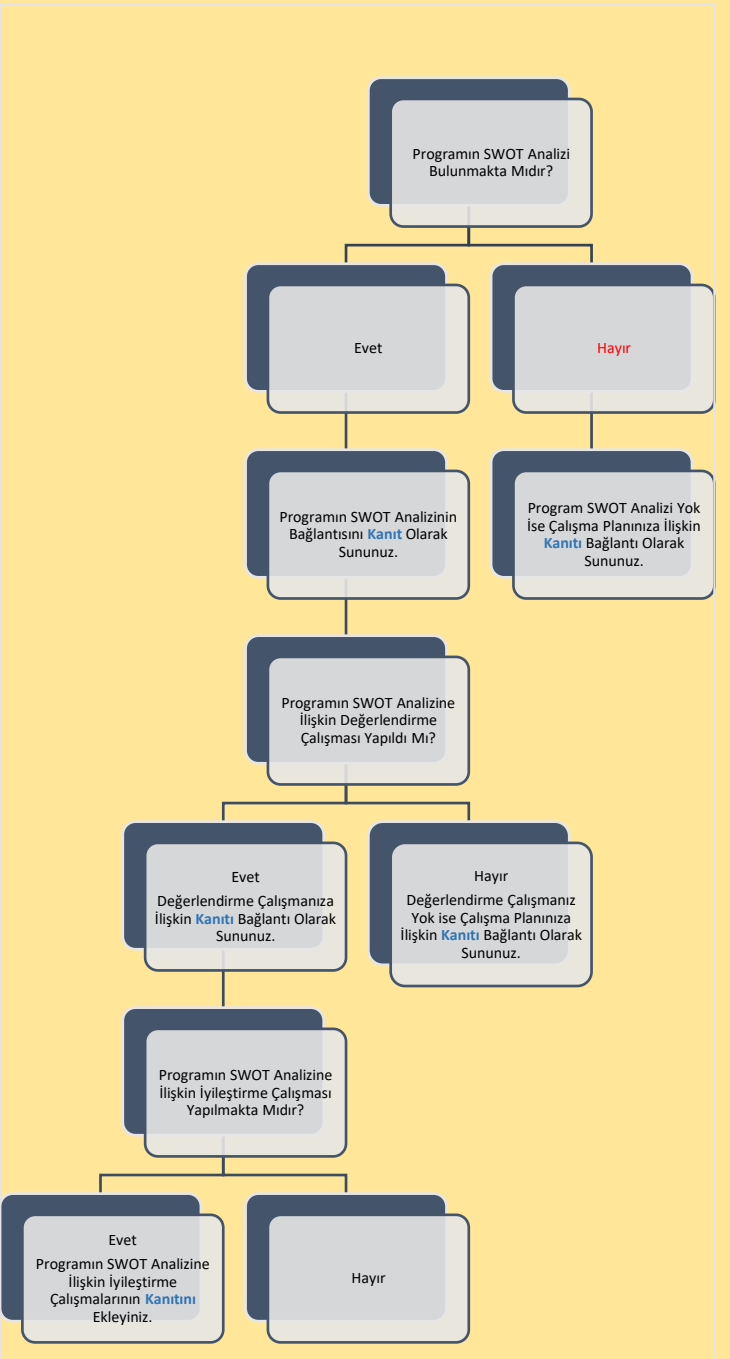
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

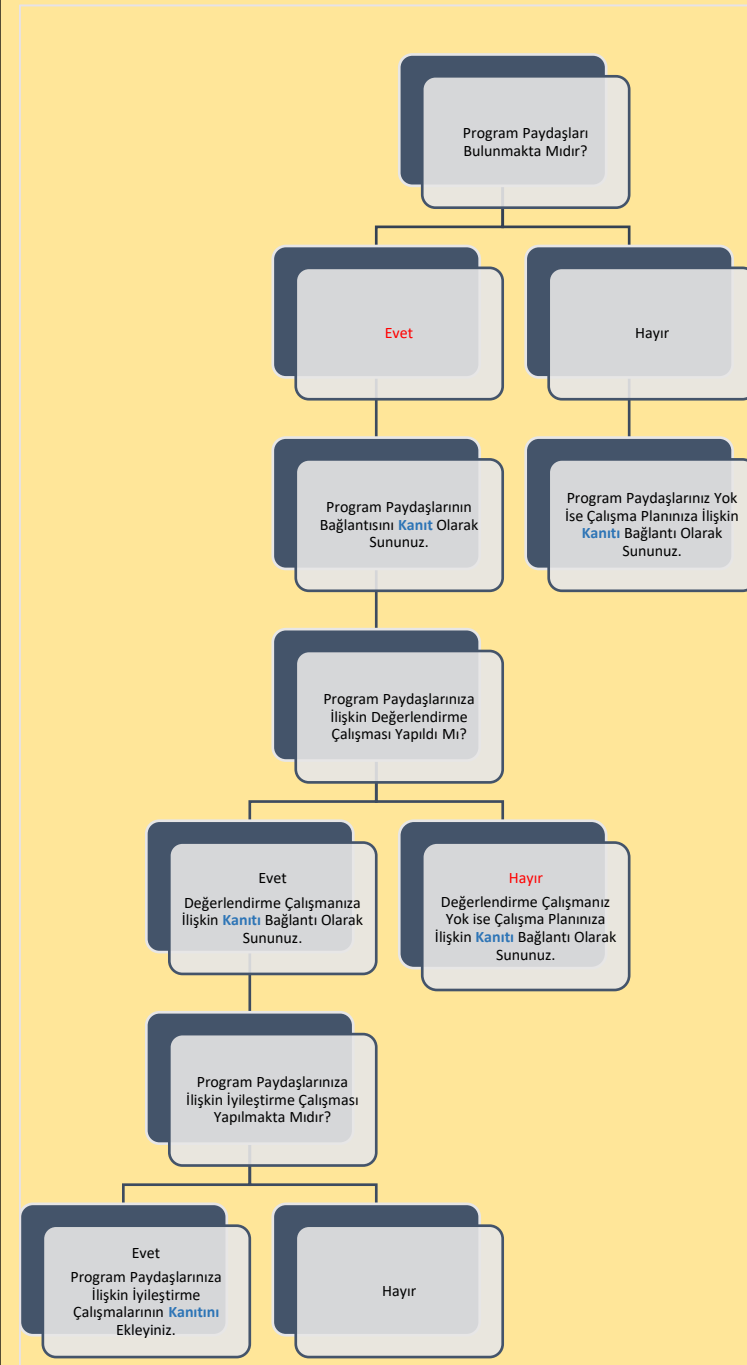


Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

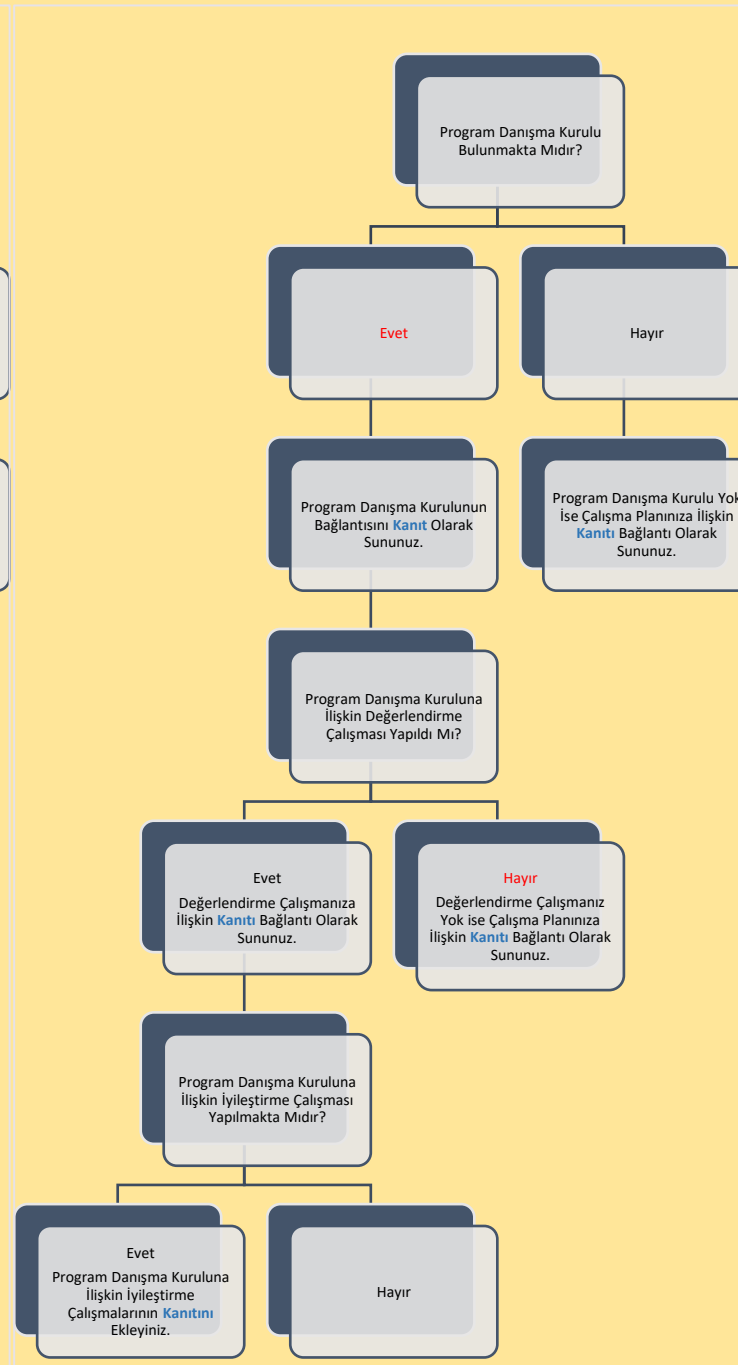


Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

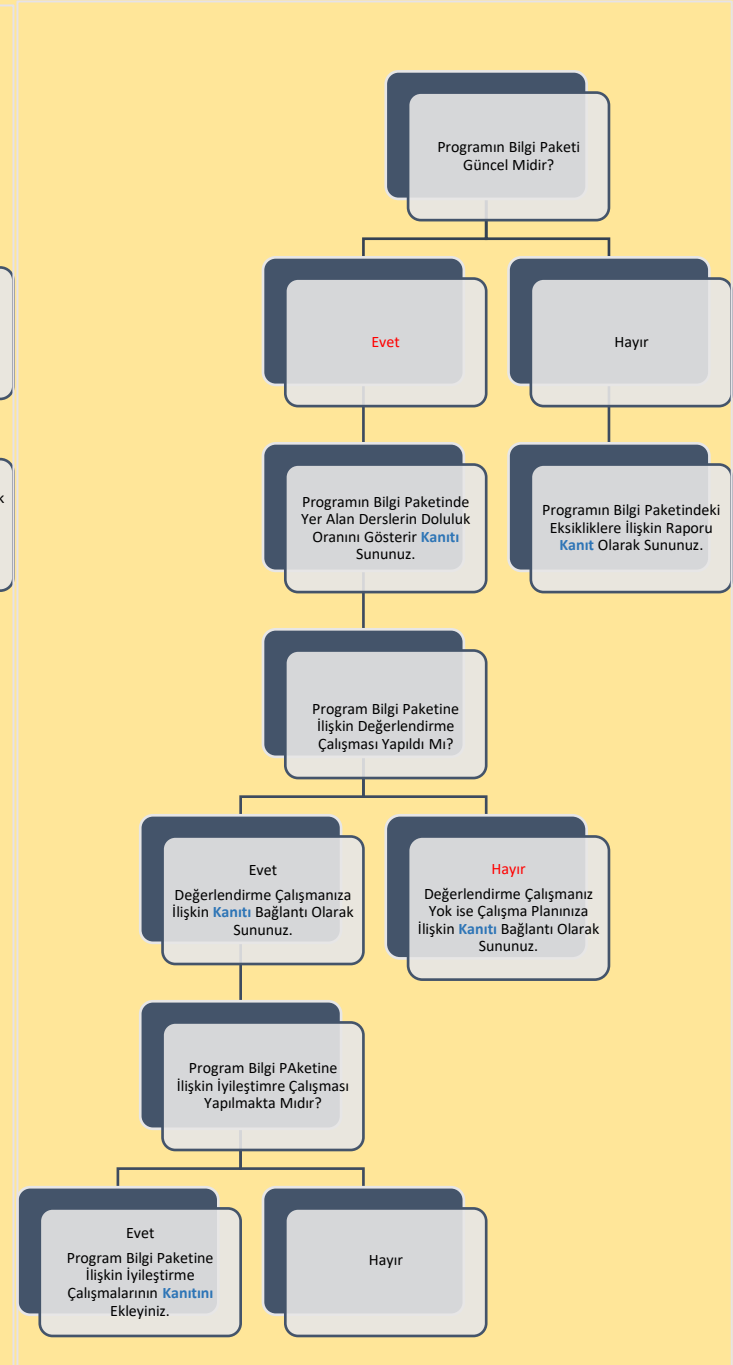
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

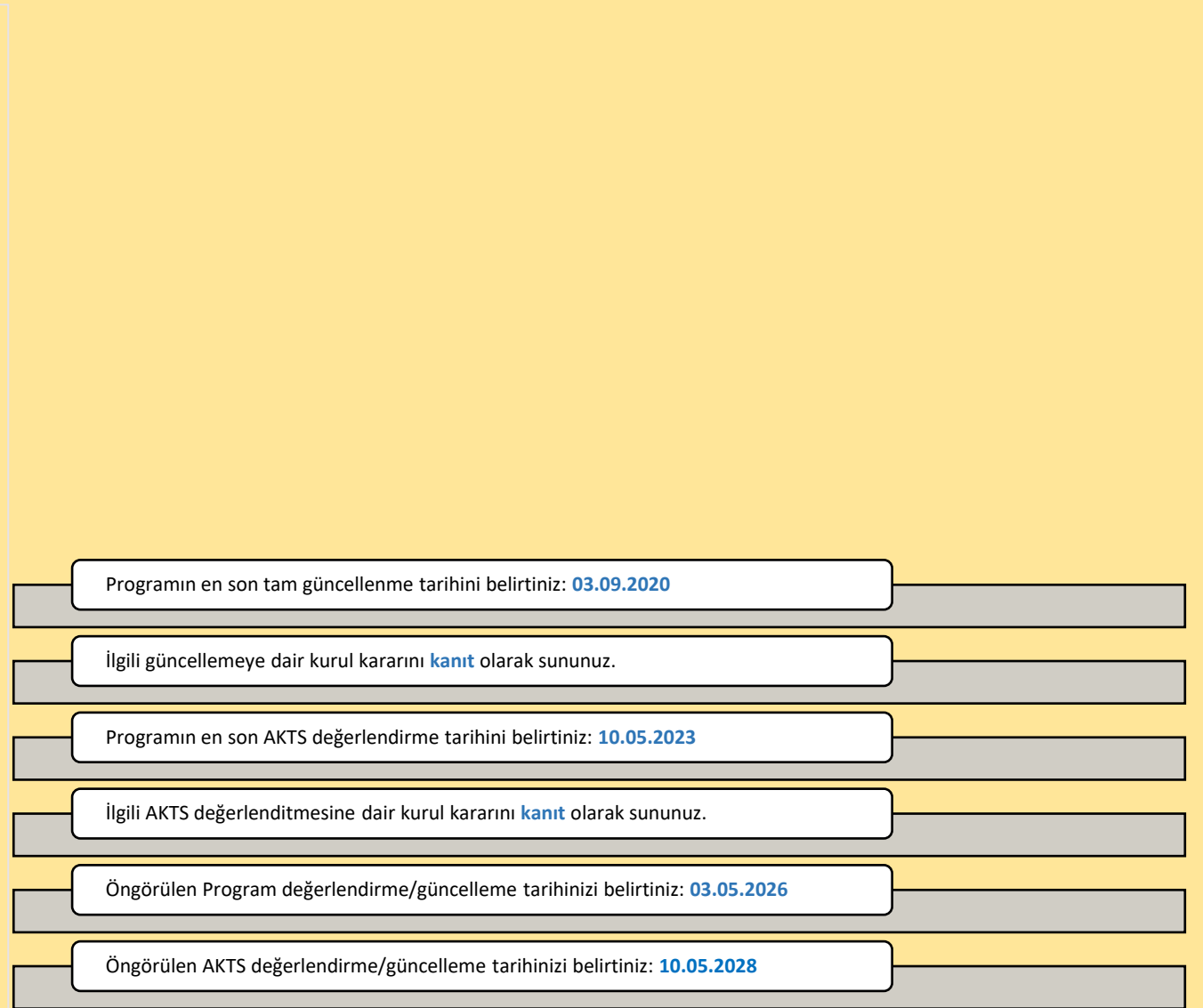
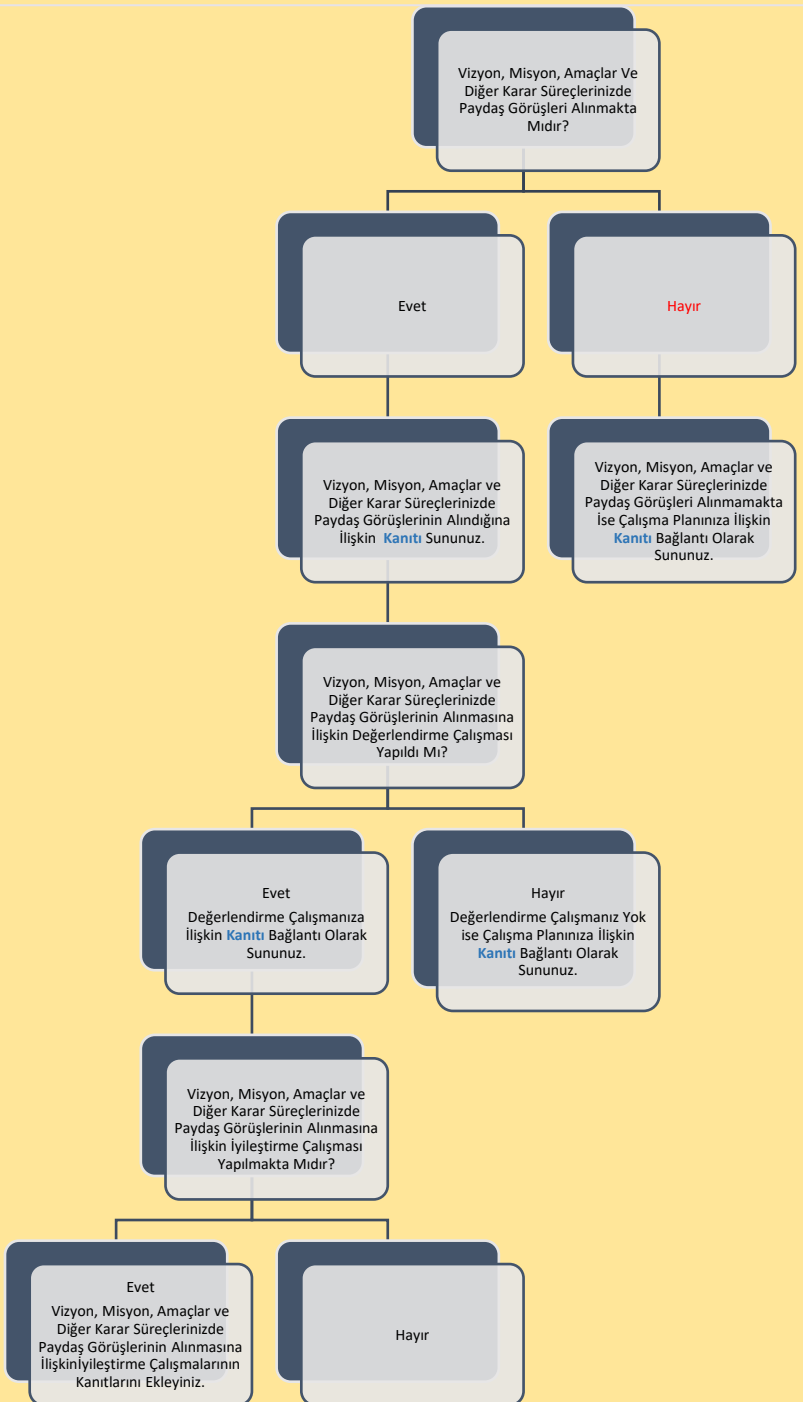


Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

<https://www.eczakder.org.tr/>

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan ve model üniversite olarak seçilen üniversite: Sydney Üniversitesi

1850 yılında Avustralya'nın ilk devlet araştırma üniversitesi olarak kurulan Sidney Üniversitesi, dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olarak kabul edilmektedir. Üniversite, Avustralya'nın en iyi altı üniversitesinden biri olarak değerlendirilir. Lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleri sunan sekiz akademik fakülte ve lisans yüksekokulundan oluşmaktadır. Beş adet Nobel ve iki adet Crafoord ödülü bu üniversitenin mezunlarına verilmiştir. 7 adet Avustralya Başbakanı, iki vali ve on üç New South Wales eyalet başkanı Sidney Üniversitesi mezunlarındandır.

Eczacılık Fakültesi 1899 yılında kurulmuştur. 100 yılı aşkın süredir eczacılık alanında öğrencilere eğitim vermekte olan köklü bir üniversitedir.

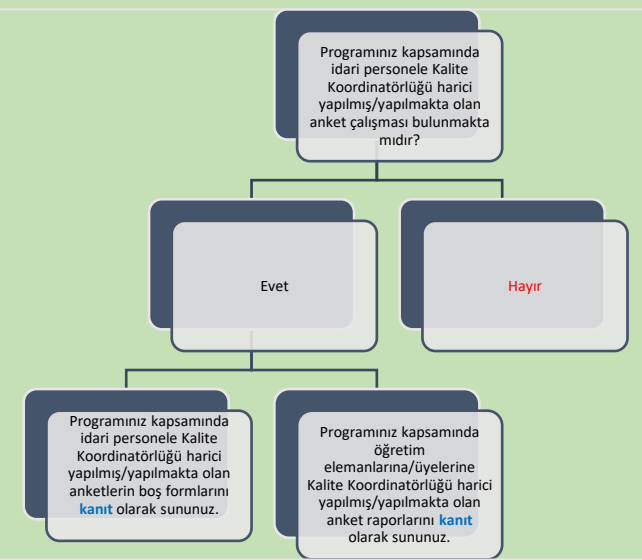
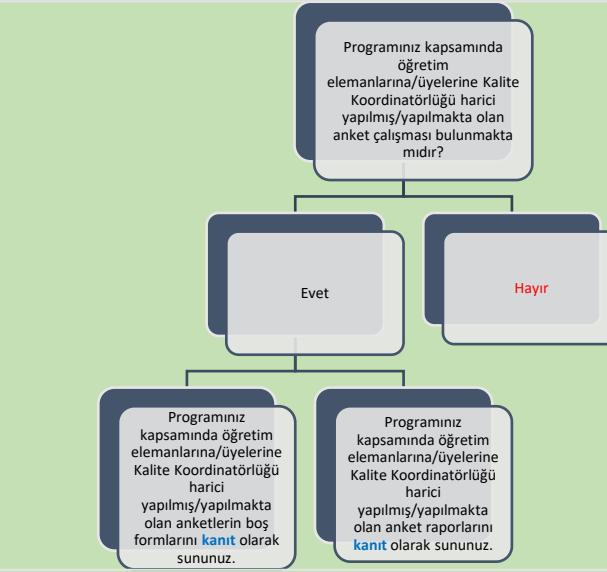
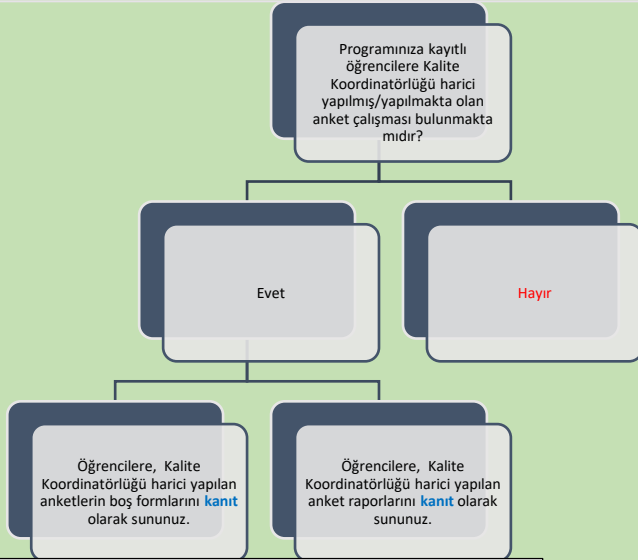
Program süresi: 5 yıl

İşe yerleştirme oranı: %81

Burs seçenekleri: okul, vakıf, spor

Misyonu: Eczacılık eğitiminin önde gelen merkezlerinden biri olmaya devam etmek ve araştırma ve yenilik konusunda ulusal ve uluslararası üne sahip olmak.Sunduğu imkânlar: öğretim modülleri, işe yerleştirme fırsatları ve gönüllü iş becerileri programları, öğrencilere çok yönlü bir mesleki derece ve rekabetçi bir kariyer avantajı sağlamaktadır.Vizyonu: Akademisyenler tarafından yeni nesil yüksek vasıflı mezunlar yetiştirmek için eğitim programlarını günümüz gelişmelerine ayak uyduracak şekilde programları optimize etmektedir.Araştırma alanı: İlaçların tasarımı, sentezi ve test edilmesinden eczacılık ve sağlık hizmetleri araştırmalarının klinik ve sosyolojik yönlerine kadar uzanan farmasötik ve klinik bilimleri kapsamaktadır. Eczane araştırmaları çok çeşitli sağlık alanlarını etkileme potansiyeline sahiptir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

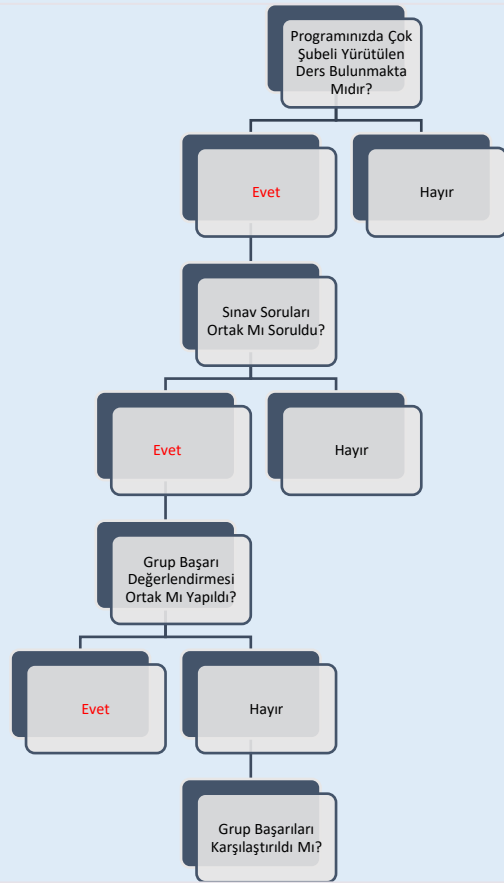


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Uygulamalı derslerin gruplandırılmasına öğrenci sayıları fazla olması sebebiyle fiziksel alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çözüm olarak Eczacılık Fakültesinin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi gereklidir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrenciler iki gruba ayrılırken numara sırasına göre olmak üzere eşit dağılım yapılmıştır.

Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

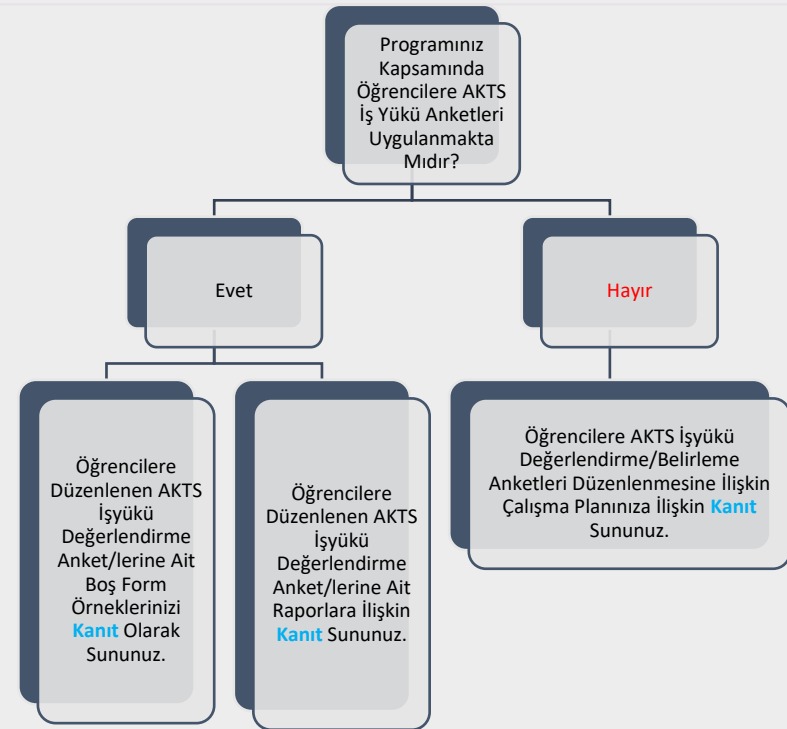
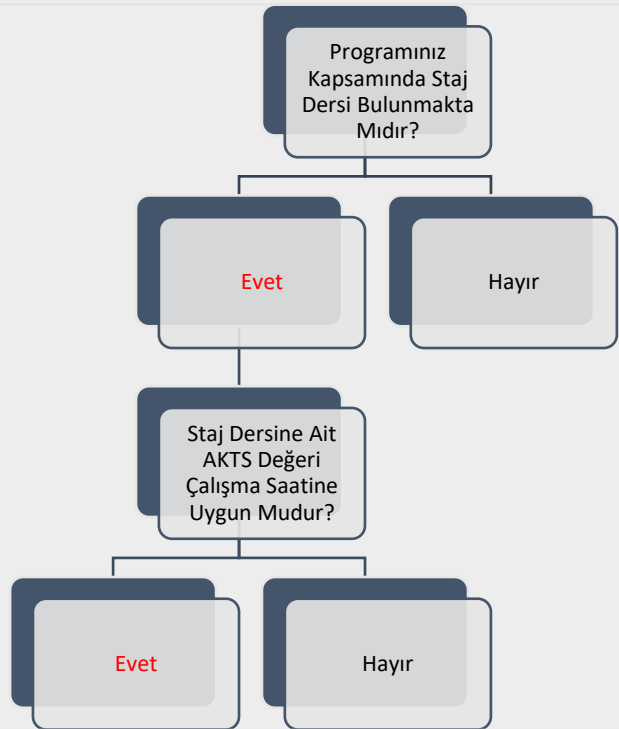
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış

Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Semih BULUT	42	6	0	Dekan Yardımcısı, ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	0	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Nasıf Fatih KARAKUYU	32	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ER	5	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Başak GÖKÇE	9	0	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	5	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Erkan AKSÖZ	9	4	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Gülşen KENDİR	14	0	0	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Aslınur ALBAYRAK	9	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	6	14	2	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	12	0	0	
Doç. Dr.	Yalçın ERZURUMLU	6	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Tunahan DEMİRCİ	8	9	1	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Ebru ÖNEM	4	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	9	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	15	5	2	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Firdevs MERT SİVRİ	11	3	0	
Doç. Dr.	Senem AKKOÇ	7	26	3	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Arif KURT	37	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Emre Kadir AYAN	6	0	0	
Doç. Dr.	Begüm EVRANOS AKSÖZ	33	4	0	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem BATU	9	0		Anabilim Dalı Başkanı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYUK			
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	Irak			
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	Etiyopya			

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Semih BULUT	24	13	2	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	5	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Nasif Fatih KARAKUYU	10	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ER	6	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Başak GÖKÇE	5	0	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	7	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Erkan AKSÖZ	4	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Gülsen KENDİR	4	0	0	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Aslinur ALBAYRAK	11	6	0	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	7	10	2	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	13	0	0	
Doç. Dr.	Yalçın ERZURUMLU	6	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Tunahan DEMİRCİ	8	0	1	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı, Enstitü Müd. Yrd.
Doç. Dr.	Ebru ÖNEM	13	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	14	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	17	5	2	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Firdevs MERT SİVRİ	14	0	0	
Doç. Dr.	Senem AKKOÇ	5	31	5	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Arif KURT	21	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Emre Kadir AYAN	6	0	0	
Doç. Dr.	Begüm EVRANOS AKSÖZ	23	4	0	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Batu	11	0	0	Anabilim Dalı Başkanı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	Irak
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	Etiyopya

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	73
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	108
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	11
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	11
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		73 (MEZUN)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri için 26 Nisan ve 3 Mayıs tarihlerinde Koku ve Dermokozmetik Workshop etkinliği düzenlenmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/koku-ve-dermokozmetik-workshop-etkinligi-42608h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022/2. Dönemi 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan 20 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimiz- tarafinda-hazirlanan-20-proje-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-uygun-goruldu-42126h.html>)
Fakülte öğrencilerimiz bilimsel ve kültürel etkinlikler kapsamında yurtdışı stajı gerçekleştirmiştir.

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Eczacılık fakültesi öğrencileri için 5 Haziran 2023 tarihinde Güneykent belediyesindeki gül bahçeleri, gül fabrikası ve gül müzesi gezilmiştir. (https://www.instagram.com/p/Cs8WndAo5_N/?igsh=MW1lbDR5OHdsaThoNA%3D%3D)
Fakülte öğrencilerimiz bilimsel ve kültürel etkinlikler kapsamında yurtdışı stajı gerçekleştirmiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

78

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

9

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Eczacılık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	1
Kurumlararası yatay geçiş	12	0
Kurum içi yatay geçiş	4	3
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı	1	0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

31 Ekim Salı günü Eczacılık Fakültesi birinci sınıf öğrencileri için düzenlenmiş olan “Beyaz Önlük Giyme Töreni” Üniversitemiz Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-2024-ogretim-yili-beyaz-onluk-giyme-toreni-44325h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Fakültemiz öğrencisi, Kalsiyum Sinyali ve TRP Kanalları Dünya Kongresi’nde “Epilepsi ve TRP kanalları” isimli sunumuyla genç araştırmacı kategorisinde ikincilik ödülünü kazanmıştır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-arastirmaci-odulu-44109h.html>)

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri 7. Uluslararası Kozmetik Kongresi’nden birincilik ve üçüncülük ödülü almışlardır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczacilik-fakultesi-ogrencilerinden-7-uluslararasi-kozmetik-kongresinde-birincilik-ve-ucunculuk-odulu-44684h.html>)

2023/1 Dönemi 2209/A-2209/B Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafında hazırlanan 20 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczacilik-fakultesi-20231-donemi-kapsaminda-desteklenen-2209a-2209b-projeleri-43872h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

4-5 Kasım 2023 tarihlerinde düzenlenen voleybol turnuvasına eczacılık fakültesi öğrencileri katılım sağlamıştır. 10 Kasım 2023 tarihinde düzenlenen masa tenisi turnuvasına eczacılık fakültesi öğrencileri katılım sağlamıştır.

Bitirme Projesi Sayısı

93

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

6

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Tek programlı birim olduğu için zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3