

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET

RAPORU

ISPARTA-2023

SUNUŞ

16.03.2012 tarihinde kurulmuş olan Fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlayarak ülkemizin sayılı Eczacılık Fakülteleri arasına girmiştir. Yeni kurulan bir fakülte olmasına rağmen 2022 yılı T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanlarına göre devlet üniversiteleri bünyesinde bulunan 31 adet Eczacılık Fakültesi içerisinde 17. sırada yer almaktadır.

Fakültemizde hâlihazırda birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıfta eğitim gören toplam 442 lisans öğrencisi mevcuttur. Öğrencilerin istek ve talepleri ile yakından ilgilenen fakülte yönetimimiz öğrenci odaklı bir fakülte olarak eğitim- öğretim faaliyetlerini hızla sürdürmektedir. Tecrübeli öğretim üyelerinin yanı sıra ağırlıklı olarak genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuyla yoluna devam eden fakültemizde yenilikçi ve modern eğitim konuları işlenmekte ve çağın gerekliliklerine göre sürekli kendini güncelleyen akademik bir anlayış hüküm sürmektedir.

İlerleyen yıllarda akredite Eczacılık Fakülteleri arasına girmek Fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Gerek diğer Eczacılık Fakülteleri ile gerek meslek örgütleri ile olan işbirliğini önemseyen fakültemiz her yönüyle gelişmeleri takip etmektedir.

Akademik kadrosunu geliştirmeye hızla devam eden fakültemizde mevcut alt yapımızda yer alan alanlarında uzman 21 öğretim üyesi yer almaktadır. Yeni alım süreçlerinde de aynı hassasiyet gösterilerek liyakat sahibi adayların fakültemize kazandırılması amaçlanmaktadır. Fakültemizin akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri kendi alanlarında başarılı işlere imza atmış ve aynı zamanda sosyal yönleri de kuvvetli olan bilim insanı, eğitimci ve araştırmacı niteliğinde kişilerden oluşmaktadır.

Öğrencilerimizi araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve analitik düşünce alt yapısına haiz geleceğin eczacıları olarak yetiştirmek adına gereken tüm imkânları seferber etmektedir. Fakültemizde yer alan dilek ve öneri kutularına atılan her istek hassasiyetle incelenmekte ve ivedilikle çözümler üretilmektedir.

Önümüzdeki yıllarda da fakültemiz gerek akademik personel, gerek öğrencilerimiz, gerekse idari personelimizin katkıları ile hızla büyümeye devam edecek ve yaptığımız işlerle adımızdan söz ettirmenin gayreti içerisinde olacağız.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mustafa YILDIZ

Dekan

*Eczacılık mesleği üyeleri arasına katıldığım bu andan itibaren
Hayatımı insanlık hizmetine adayacağıma
İnsan hayatına mutlak surette saygı göstereceğime
Bilimsel kanıta dayalı bilgilerimi insanlık yararına kullanacağıma
Mesleđim dolayısıyla öğrendiğim sırları saklayacağıma
Hocalarıma ve meslektaşlarıma saygı göstereceğime
Din, milliyet, ırk, cinsiyet, kültür ve politik görüş farklarının
vazifemle vicdanım arasına girmesine izin vermeyeceğime
Sağlık çalışanları ile güven ilişkisi ve etik işbirliği içinde çalışacağıma
Mesleđimin gelecekteki üyelerinin yetiştirilmesine katkıda bulunacağıma
İnsanlığa daha iyi hizmet edebilmek için mesleki bilgilerimi sürekli güncelleyeceğime
Mesleđimi dürüstlük ve şerefle yapacağıma
Namusum ve vicdanım üzerine and içerim.*



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
TABLO LİSTESİ.....	5
I- GENEL BİLGİLER.....	6
A- Misyon ve Vizyon.....	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- Birime İlişkin Bilgiler	7
1-Fiziksel Yapı	7
2-Örgüt Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
4- İnsan Kaynakları	10
D- Diğer Hususlar	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER	12
A-Birimin Amaç ve Hedefleri.....	12
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	14
C- Diğer Hususlar	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A- Mali Bilgiler.....	15
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	15
2- Diğer Hususlar	15
B- Performans Bilgileri.....	15
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	15
2- Diğer Hususlar	16
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
A- Üstünlükler.....	16
B- Zayıflıklar.....	17
C- Değerlendirme.....	17
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	17
EKLER.....	18

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı Ve Metrekareleri

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

Tablo 4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Akademik ve İdari Personel Sayısı

Tablo 6. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Tablo 7. 2022 yılı Bütçe Uygulamaları

Tablo 8. 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

Tablo 9. 2022 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

I- GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 16.03.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile üç bölüme bağlı anabilim dalları ile Isparta'da kurulmuştur. Fakültemizde; Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Eczacılık Teknolojisi Bölümü ve Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü yer almaktadır. Bu bölümlere bağlı toplam 14 anabilim dalı ve 2 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamış olup, toplamda 442 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim dili Türkçe olarak sürdürülmektedir.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, yeni ilaç ve ilaç uygulama yöntemlerinin bulunması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konularında bilgi aktarımı yoluyla ilaç endüstrisine destek olunması; güvenli ve etkin ilaç kullanımının optimize edilmesi; eczacılık hizmetlerinin geliştirilmesi yoluyla insan sağlığının iyileştirilmesi; tüm vatandaşlara temel eczacılık hizmetlerinin sağlanması misyonunu taşımaktadır.

Vizyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin vizyonu, eğitimde ve araştırmada mükemmelliği ve eczacılık mesleğinde liderliği hedeflediğini öğrencilere, eczacılık bilimleri ile uğraşanlara, ilaç sanayine, çalışanlara ve mezunlarına benimsetmektir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki kısmı; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.

Dekan; 2547 Sayılı Kanun'un 16. ve üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8/a maddesi gereğince verilen görev, yetki ve sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür. Dekan fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekçi bir şekilde yürütülerek geliştirilmesinde, bilimsel araştırma ve faaliyetlerinin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılarak, takip ve kontrol edilmesi ile sonuçların alınmasında Rektör'e karşı birinci derecede sorumlu kişidir.

Dekan Yardımcısı; Dekan'a görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek, ilgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yürütmek dekan yardımcısının görevleri arasındadır.

Fakülte Sekreteri; Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmekle yükümlüdür.

C- Birime İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemine 442 öğrenci (I. sınıf, II. sınıf, III. Sınıf, IV. sınıf ve V. sınıf) mevcudiyeti ile devam etmektedir.

- Fakülte binası içerisinde derslikler, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.
- Fakültemizin kullanımına açılan 5 adet derslik bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın çalışmalarını rahatlıkla yürütebilmeleri için 7 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 7 adet araştırma laboratuvarının kurulum çalışmaları da devam etmektedir.
- Fakülte binası içerisinde 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarının üçünde yaklaşık 50 öğrenci, diğerinde ise yaklaşık 37 öğrenci aynı anda beraber çalışabilecektir.

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı Ve Metrekareleri

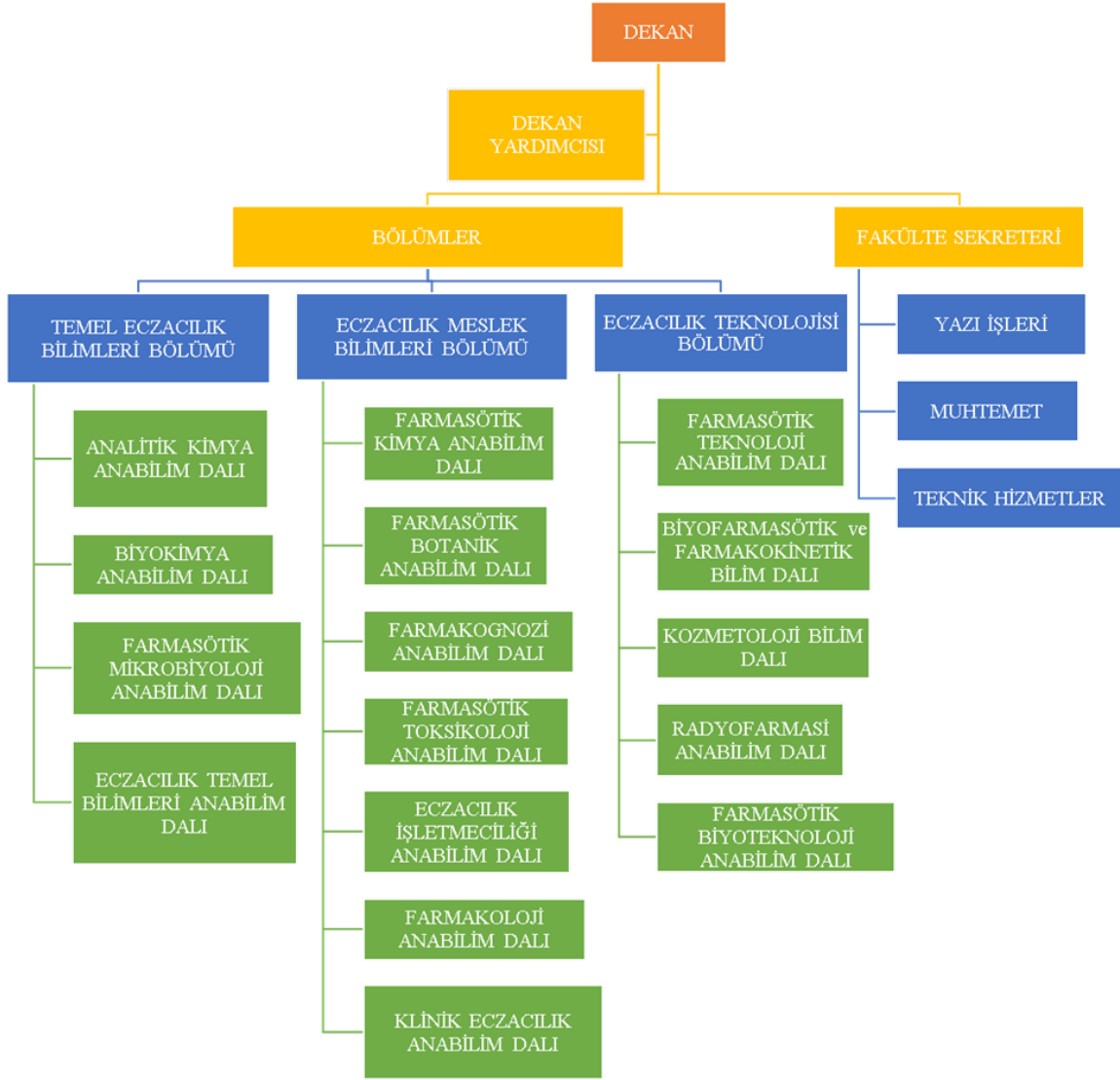
Kapladığı Alan (m ²)	Sayısı	Kullanım Amacı
231,11	10	Yönetim ve İdari personel
44,20	1	Yeni yapılması planlanan idari personel odası
104,27	3	Sosyal alanlar (Toplantı odası - çay ofisi)
83,69	3	Fakülte depoları - Arşiv
12,00	3	Fakülte deposu -merdiven altları
367,58	22	Akademik personel odası
288,04	7	Araştırma laboratuvarı
293,76	4	Öğrenci laboratuvarı
16,25	1	Laboratuvar malzeme odası
5,27	1	Kimyevi malzeme odası
136,00	7	Yeni yapılması planlanan araştırma laboratuvarları
441,16	5	Sınıf
674,18		Koridor ve açık alanlar
69,60	5	Tuvalet
2767,11		TOPLAM ALAN

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

2022	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR(m ²)					
	İDARI BINALAR	Eğitim Alanları		SİRKÜLASYON ALANI	DİĞER KAPALI ALAN TOPLAMI	TOPLAM
DERSLİK		LABORATUAR				
Eczacılık Fakültesi	738,58	441,16	739,32	674,18	173,87	2767,11

2-Örgüt Yapısı

Eczacılık Fakültesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.



Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

Resmi Gazete (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Fakültemizde Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Bu üç bölümde 14 alt anabilim dalı ve 2 bilim dalından oluşmaktadır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğretim elemanlarının gereksinim duydukları bilgi tarama hizmetleri için Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki elektronik kaynaklar ve veri tabanlarına erişim mümkün olmaktadır.

Tablo 4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Fotokopi makinası	1
Tarayıcı	2
Tepegöz	6
Yazıcı	8
Mikroskop	36
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	4
Bilgisayar masa üstü	6
Bilgisayar diz üstü	3

4- İnsan Kaynakları

Dekan: Fakültemizde Prof. Dr. Mustafa YILDIZ dekanlık görevini yürütmektedir.

Dekan Yardımcıları: Fakültemizde Doç. Dr. Senem AKKOÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT dekan yardımcılığı görevini yürütmektedir.

Fakülte Sekreterliği görevini Havva OĞUZTÜRK yürütmektedir. Fakültemizde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu mevcuttur.

Tablo 5. Akademik ve İdari Personel Sayısı

PERSONEL	2022
Öğretim Üyesi	21
Akademik Personel (13/b ile görevlendirme)	2
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	6
İdari Personel	8

Fakültemizde akademik personel olarak Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 1 tane Profesör, 1 tane Doçent ve 6 tane Doktor Öğretim Üyesi, Eczacılık Meslek Bilimlerinde 2 tane Doçent, 8 tane Doktor Öğretim Üyesi; Eczacılık Teknolojisinde 3 tane Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere Fakülte bünyesinde 21 tane Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Temel Eczacılık Bilimlerinde 1 tane yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi bulunurken, Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde 2 tane, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 4 tane araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 1 tane ÖYP programı ile görevlendirilmiş olan araştırma

görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde 2 adet Dr. Öğr. Üyesi 13/b kapsamında görevlendirme ile bulunmaktadır. İdari personel olarak 1 adet Fakülte Sekreteri, 2 adet Bilgisayar İşletmeni, 3 adet Memur, 3 tane Sürekli İşçi olmak üzere toplam 9 kişi görev yapmaktadır.

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizde lisans düzeyinde 1. sınıfta 89 öğrenci, 2. sınıfta 87 öğrenci, 3. sınıfta 86 öğrenci, 4. sınıfta 96, 5. Sınıfta 84 öğrenci olmak üzere toplamda 442, öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bünyemizde Eczacılık Temel Bilimleri ve İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası-Tezli) Yüksek Lisans programları bulunmaktadır.

Fakültemizde aşağıdaki komisyonlar yer almaktadır:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu
- Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- Tehlikeli Atık Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Web Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Uzaktan Eğitim, Takip ve Değerlendirme Komisyonu
- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- Oryantasyon Komisyonu
- Ar-Ge Komisyonu
- Sayım ve Düşüm Komisyonu
- Muayene ve Kabul Komisyonu
- Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu
- Değer Tespit Komisyonu
- Öğrenci Mezuniyet Komisyonu
- Satın Alma Komisyonu
- Mazeret Sınavı Komisyonu

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Fakülte Dekanının 2 adet Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Dekan Yardımcılarının altında idari işlerin yürütülmesinden sorumlu olan Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Bölümlerin yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla bölüm başkanları yer almaktadır. Bölüm Başkanlarının yönetiminde ise Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının işleyiş ve planlanmasını yürütmektedir.

D- Diğer Hususlar

Yönetmeliklerde belirtilen hususlar çerçevesinde Harcama Yetkilisi Prof. Dr. Mustafa YILDIZ (Dekan) ve Gerçekleştirme Görevlisi Havva OĞUZTÜRK (Fakülte Sekreteri) tarafından fakültemiz ödeneklerinin kullanımı gerçekleştirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretimin uygulanması ile elde edilecek sonuçları kapsar. Bu bağlamda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ama gerçekçi stratejik amaçlarımız aşağıdadır.

- **Stratejik Amaç 1:** Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi
- **Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması
- **Stratejik Amaç 3:** Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması
- **Stratejik Amaç 4:** Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması

Tablo 6. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Fiziksel ve akademik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi	Hedef 1. Çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımlara sahip Fakülte binasının tamamlanması. Hedef 2. Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve çağın gereksinimlerini karşılayacak gerekli özelliklere sahip bilgisayar laboratuvarının kurulması. Hedef 3. Öğrenci ve araştırma laboratuvarları için teknolojik alt yapı ve sarf malzeme eksiklerinin belirlenerek temin edilmesi. Hedef 4. Programların yürütülebilmesi için araştırma görevlisi dışında bir laboratuvar teknisyeninin istihdam edilmesi.
Stratejik Amaç-2 Eğitim ve öğretimde kalitenin geliştirilmesi	Hedef 1. Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncelleştirilmesi. Hedef 2. Eğitim-öğretim alanında köklü Eczacılık Fakülteleri ile işbirliği yapılması. Hedef 3. Öğrenci odaklı eğitim yapısının oluşturularak öğrencilere düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Hedef 4. Fakültemizin tercih edilebilirliğinin ve ulusal/uluslararası tanınabilirliğinin sağlanması. Hedef 5. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması. Hedef 6. Fakültemizde yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu mevzuatında belirtilen gerekli koşulların sağlanması. Hedef 7. Her yıl en az bir adet olmak üzere kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi.

	<p>Hedef 8. Eczacılık sektöründe yer alan nitelikli uzmanlara ders bazında seminerler verdirilmesi.</p> <p>Hedef 9. Öğrenci topluluklarının oluşturulması.</p> <p>Hedef 10. Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi.</p>
<p>Stratejik Amaç-3</p> <p>Araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması</p>	<p>Hedef 1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeleri alma, yürütme ve tamamlama yeteneklerinin geliştirilmesi.</p> <p>Hedef 2. Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin artırılması.</p> <p>Hedef 3. Akademik kadronun yurt içi ve yurt dışındaki kongre, fuar veya sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi.</p> <p>Hedef 4. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortaklaşa yürütülecek araştırma projelerin sayısının artırılması.</p>
<p>Stratejik Amaç- 4</p> <p>Akademik ve idari personelin nitelik, nicelik ve motivasyonunun artırılması</p>	<p>Hedef 1. Akademik ve idari personelin çalışma alanlarında niteliklerin artırılması, motivasyonunun yüksek tutulması ve ekip çalışmasına önem verilmesi.</p> <p>Hedef 2. Akademik ve idari personelin çalıştığı ortamın fiziksel şartlarının geliştirilmesi.</p> <p>Hedef 3. Akademik personelin araştırma olanaklarının gerek sarf ve kimyasal madde, gerekse alet ve cihazlar açısından geliştirilmesi.</p> <p>Hedef 4. Akademik personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi</p>

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- ❖ Mekân olanaklarının arttırılarak geliştirilmesi
- ❖ Akademik personel eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde evrensel standartları dikkate almak
- ❖ Katılımcı yönetim anlayışını uygulamak
- ❖ Ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversiteler ile işbirliğini arttırmak
- ❖ Akademik personelin teşvik edilerek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilecek yayın yapmalarını teşvik etmek
- ❖ Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 yılı faaliyet döneminde gerçekleşen bütçe giderleri aşağıdaki Tablo 7’te sunulmuştur.

Tablo 7. 2022 yılı Bütçe Uygulamaları

Bütçe Kalemi	Toplam Ödenek (TL)
Personel Giderleri(maaş, yolluklar, ek dersler)	4.501.712,82 TL
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim giderleri	1.187.413,16 TL
Mal Alım Giderleri (satın almalar)	89.971,45 TL
Hizmet Alım Giderleri	7.608,38 TL

2- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 8. 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

PROJELER	Yıl İçinde Tamamlanan / Biten Proje	Toplam Ödenek (TL)
DPT	-	-
TÜBİTAK	3	248.847,00
AB	-	-
BAP	21	124.987,94
Diğer	1	20.000,06
TOPLAM	25	393.835,00 TL

2022 yılına ait akademik personele ait performans bilgisi **Tablo 9**'da gösterilmiştir.

Tablo 9. 2022 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	64
Ulusal Makale	19
Uluslararası Bildiri	22
Ulusal Bildiri	3
Kitap/Kitap bölümü	9

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve önceki yıllarla kıyaslanmaktadır. WoS ve Scopus indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayıları ile bu indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayıları irdelendiğinde son üç yılda Fakültemizin yayın sayısında ciddi bir artışın olduğu görülmektedir.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Akademik personelin 2022 yılına ait performans ölçütleri dikkate alındığında, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının önceki yıllara göre arttığı görülmektedir.

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ❖ Fakültemizin batı Akdeniz bölgesindeki tek Eczacılık Fakültesi olma niteliği taşıması
- ❖ Fakültemizin araştırma yapmaya alt yapı sağlayacak zengin bir bitki florasına sahip bir bölgede kurulmuş olması
- ❖ Üniversitemizin beslenme, barınma, ulaşım, sağlık, spor, sosyal yardımlaşma ve dayanışma bakımından gelişmiş olması
- ❖ Fakültemizin mevcut akademik kadrosunun genç ve dinamik olması
- ❖ Üniversitemizde yeterli alt yapıya sahip bir kütüphanenin bulunması
- ❖ Üniversitemizde teknokentin bulunması
- ❖ Fakültemizin personellerinin kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürüne sahip olması.

B- Zayıflıklar

- ❖ Fiziki altyapının (derslik ve araştırma laboratuvarı sayısı) tamamlanmamış olması
- ❖ Fakültemizin kendisine ait bir binasının olmaması
- ❖ Fakültemiz ile ulusal ve uluslararası üniversiteler arasında ikili anlaşmaların istenilen düzeyde geliştirilememiş olması
- ❖ Lisansüstü eğitim programlarının yeterli düzeyde faaliyete geçememiş olması
- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantı, sempozyum, panel ve benzeri çalışmalara katılımlar için mali desteğin olmaması

C- Değerlendirme

2018-2019 Eğitim-Öğretim Döneminde öğrenci alımına başlanmış olup, her geçen yıl öğrenci sayımızın artış gösterdiği göz önüne alınarak öncelikle fiziki alanların yetersizliğinin giderilmesi yani derslik ve laboratuvar sayılarının artırılması, öğrencilerin yararlanabileceği çağın gereksinimlerine uygun nitelikler taşıyan bilgisayar laboratuvarının kurulması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eczacılık Fakültesinin her geçen yıl öğrenci sayısının arttığı göz önüne alınarak kendisine ait bir binasının olması gerekmektedir. Fakültemize ait bir binanın olmaması nedeniyle öğretim üyeleri ihtiyaç duydukları araştırma laboratuvarlarını kurmakta zorlanmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin bilimsel çalışma yapma motivasyonlarının düşmesine neden olmaktadır. Hem eğitim-öğretim kalitesinin hem de nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılması için fakültenin kendisine ait bir binasının olması elzemdir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Isparta, 19.01.2023)

Prof. Dr. Mustafa YILDIRIZ

Rekan