



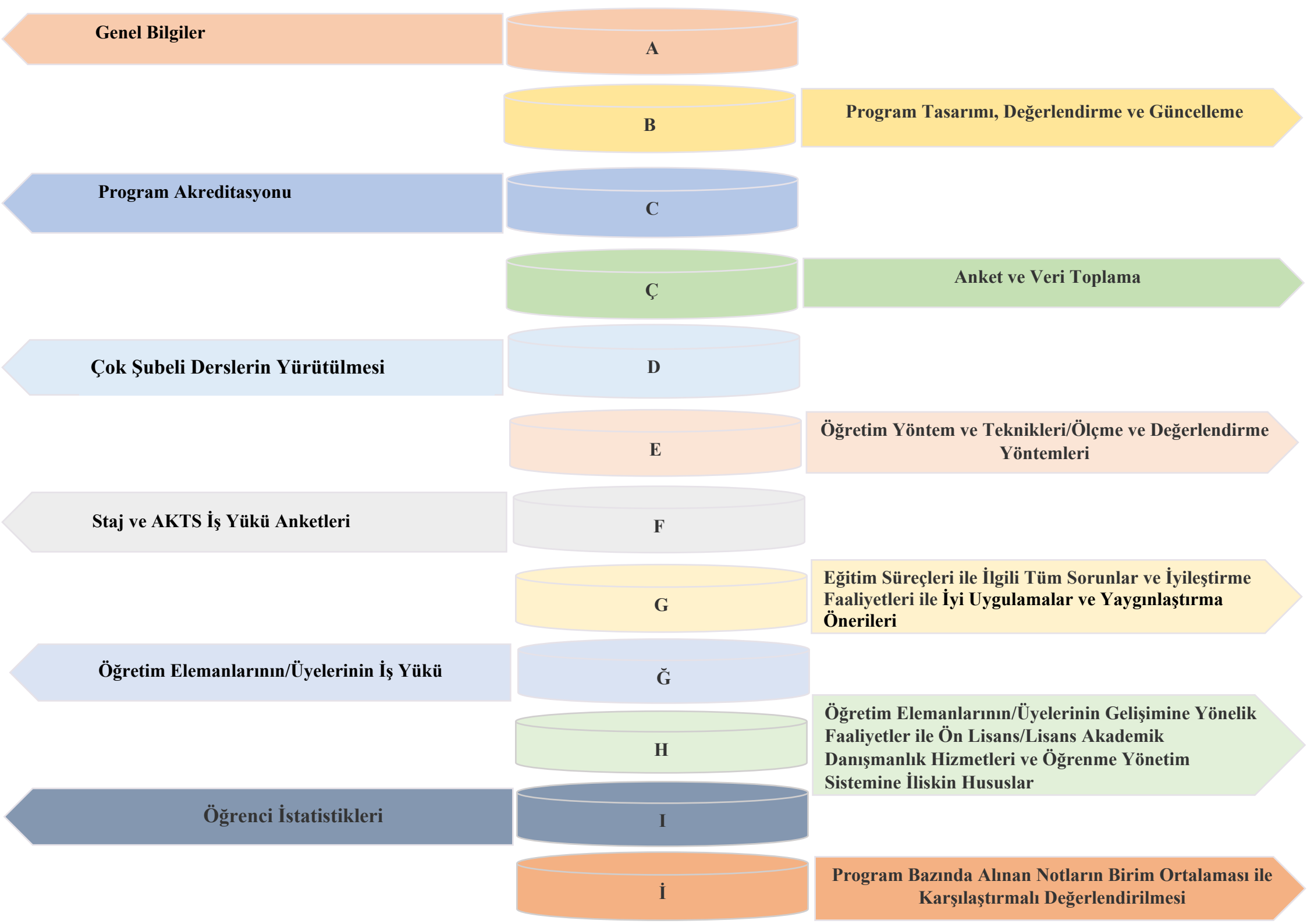
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Eczacılık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Eczacılık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 5 yıllık süreden oluşmaktadır. 5 yıl (10 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80’in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Ayrıca, Staj I, Staj II ve Staj III yaz ayları içerisinde Staj IV ise 10. yarıyıl da Bahar Dönemi içerisinde yapılmaktadır. Eczacılık Fakültesi programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Eczacılık “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca 5 yıllık lisans eğitimi başarı ile tamamlayanlar "Yüksek Lisans" derecesine de sahip oldukları için doğrudan Doktora programlarına başvurabilirler. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir.

Kabul Koşulları

Eczacılık Fakültesi'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğeri kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

5 yıllık Eczacılık Fakültesi Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans derecesine sahip oldukları için doğrudan doktora programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 300 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Eczacılık Fakültelerinden Mezun olan öğrenciler kamuda Kamu Eczacısı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde İlaç firmalarında ARGE, üretim, satış, pazarlama ve eczane eczacısı olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2025 YKS sonuçlarına göre 1 okul birincisi kontenjanı ve 30 genel kontenjan olmak üzere toplam 31 öğrenci kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen son kişinin puanı 452,038 başarı sırası 44.272;

Tavan puan 463.280 başarı sırası 34.686;

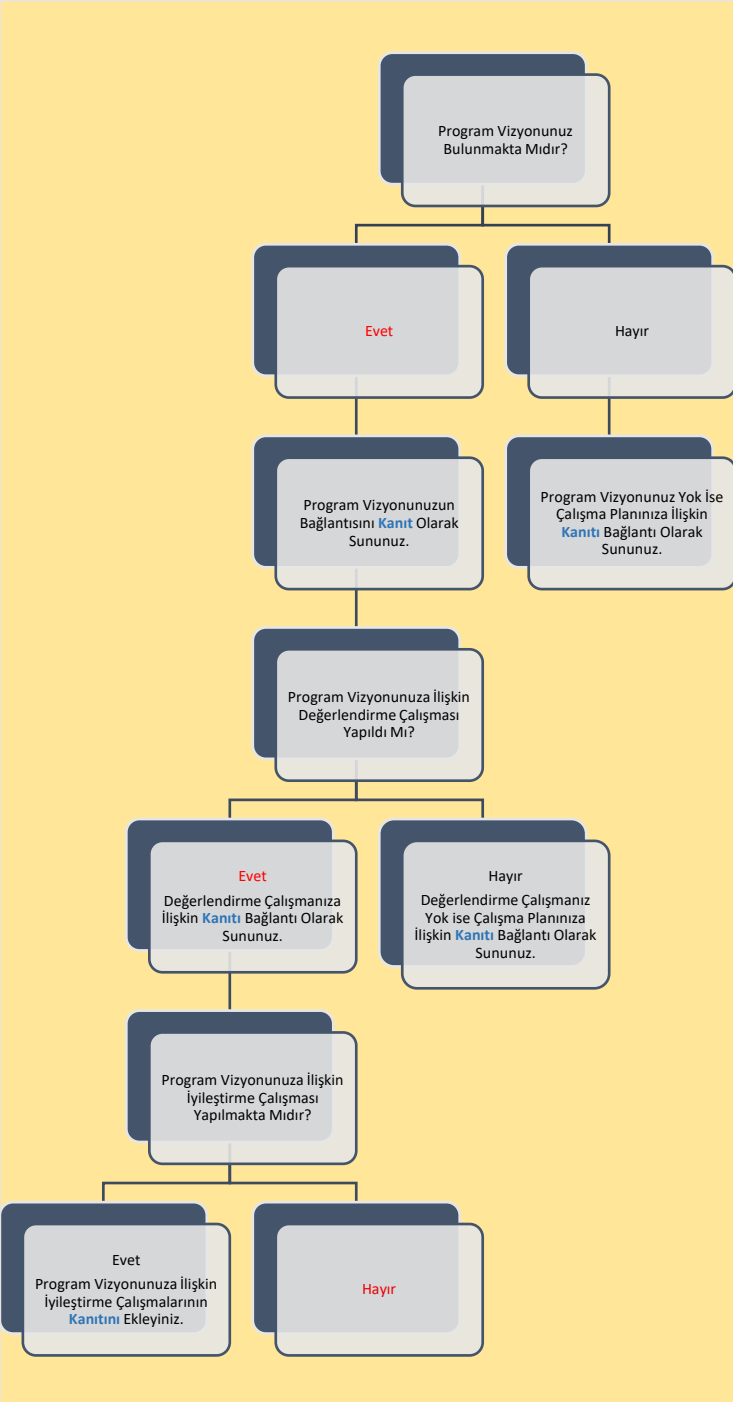
Yerleşenlerin ortalama diploma notu 94,8 olarak tespit edilmiştir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	1
Doçent	9
Doktor Öğretim Üyesi	15
Toplam	25

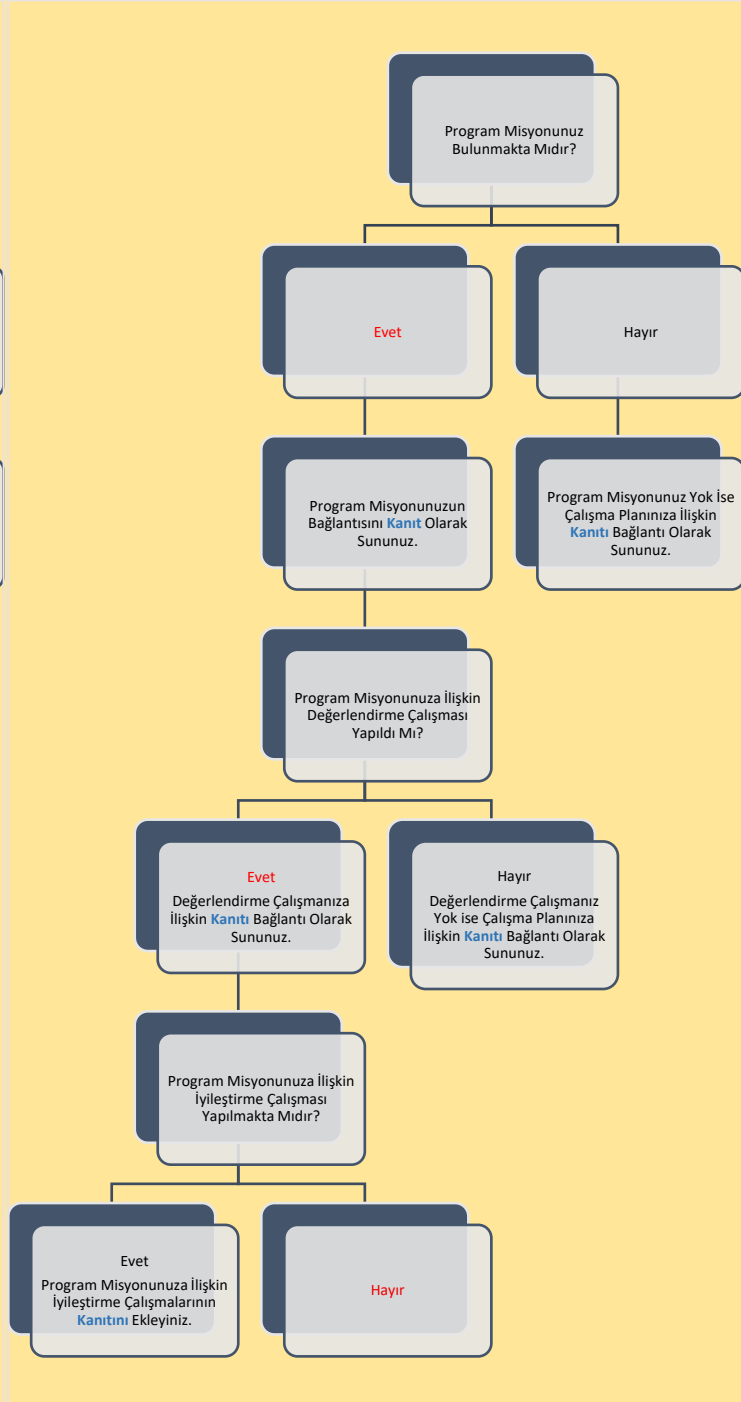
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	411	%100,00
Kız	280	%68,13
Erkek	131	%31,87

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2025	78	23	55
2024	81	29	52
2023	75	18	57

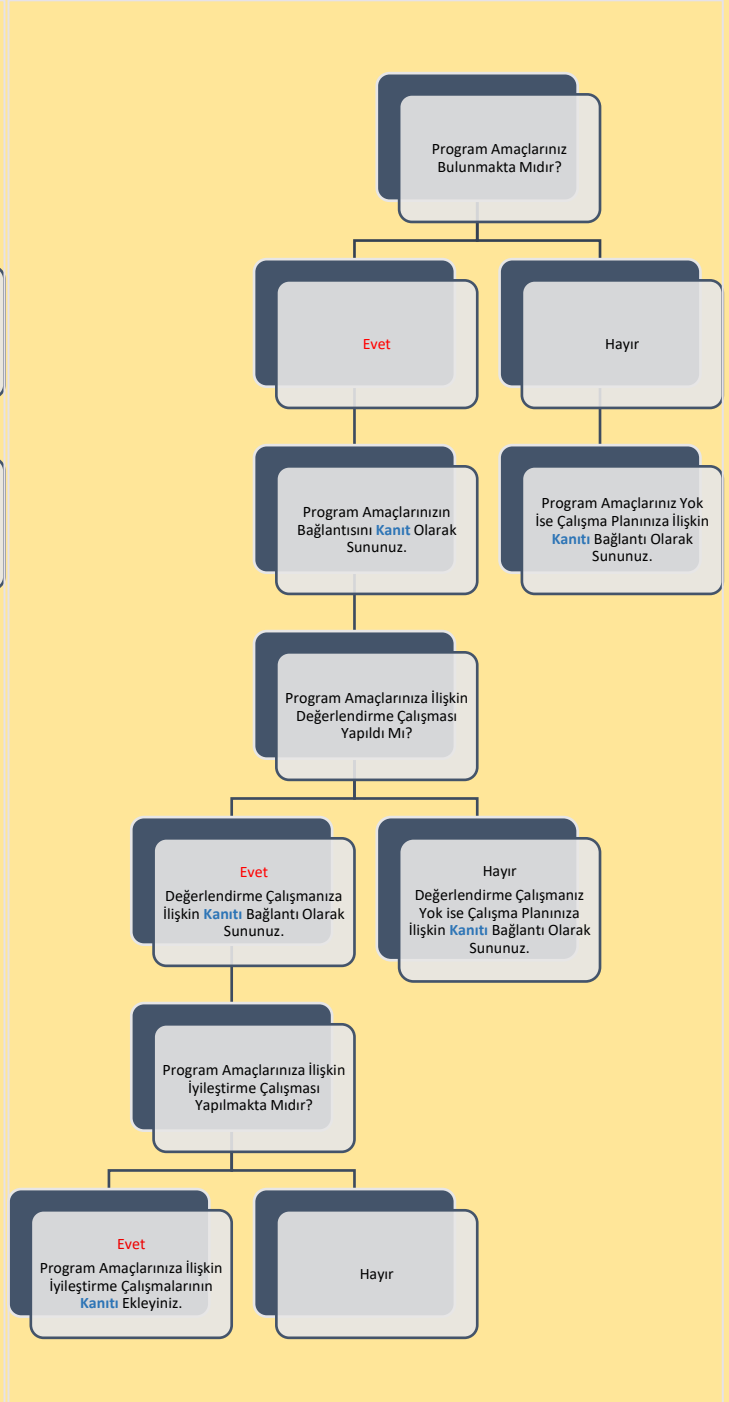
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

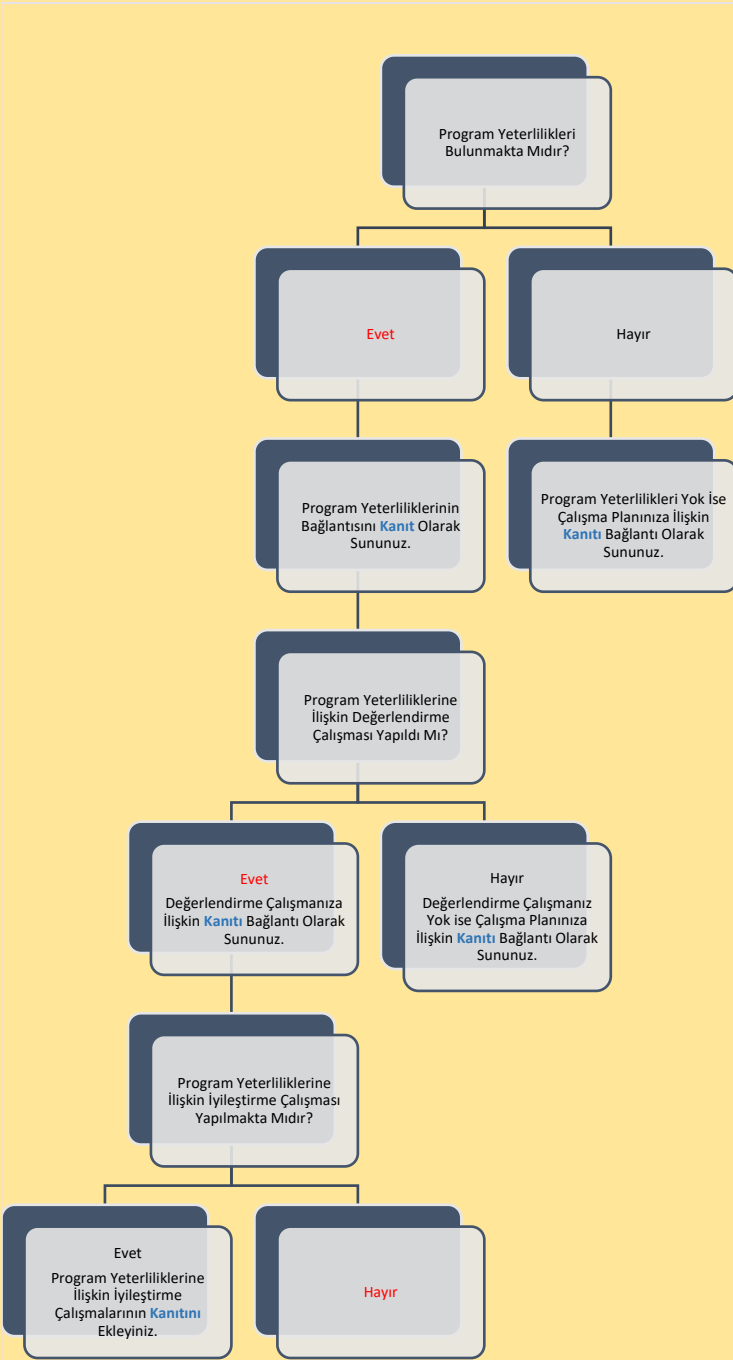


Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

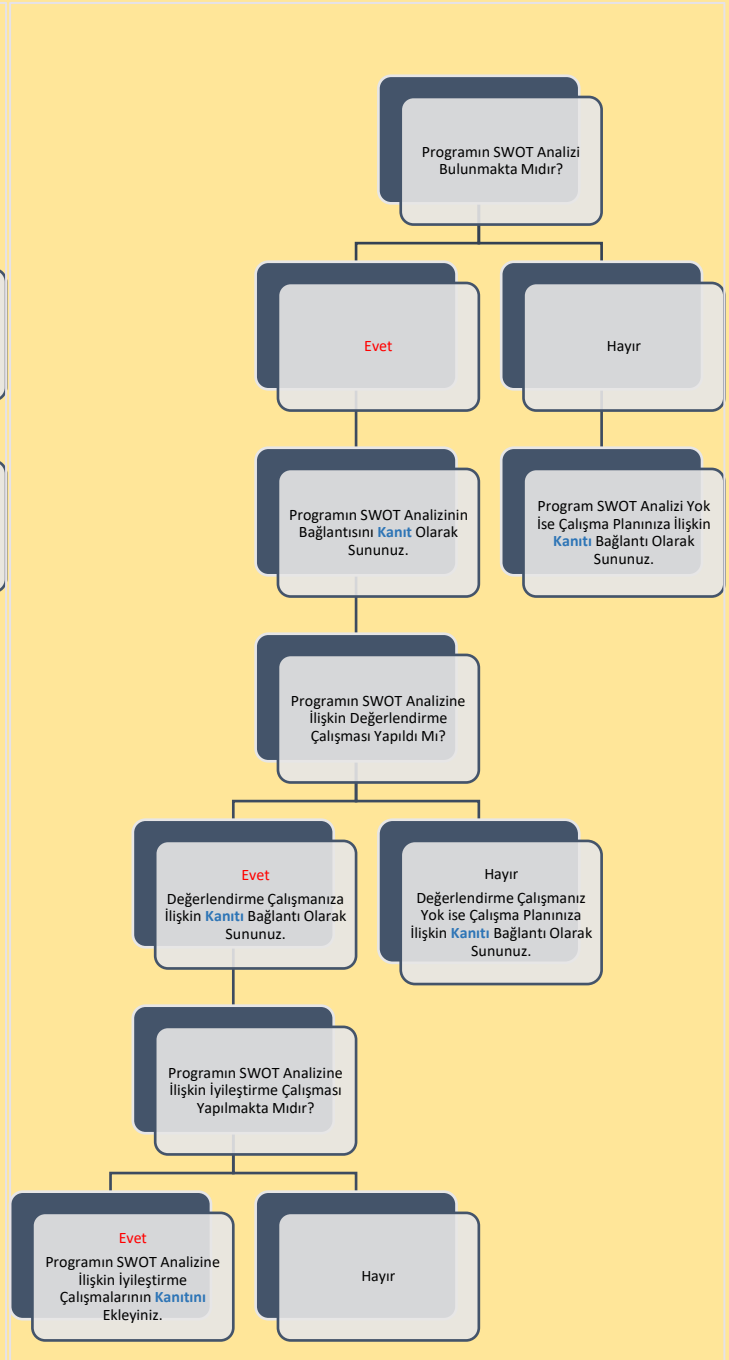
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

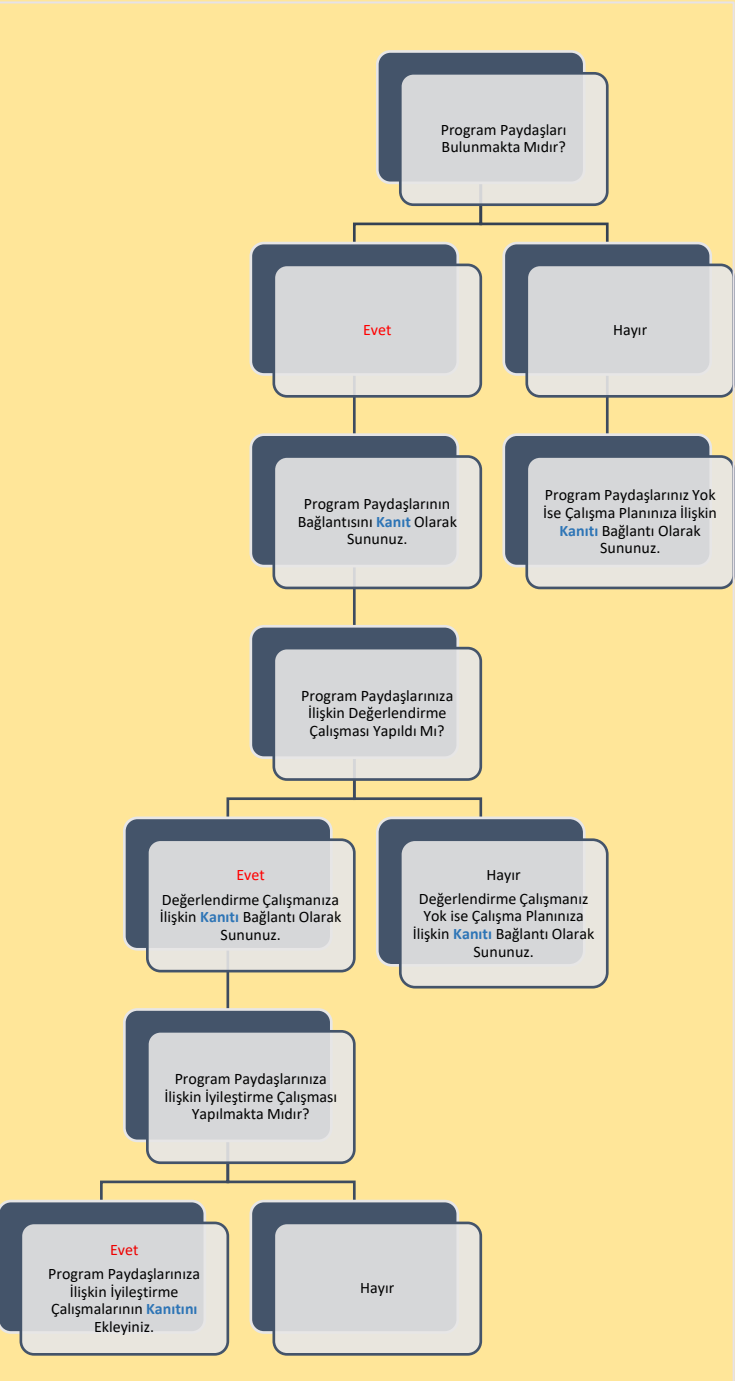


Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

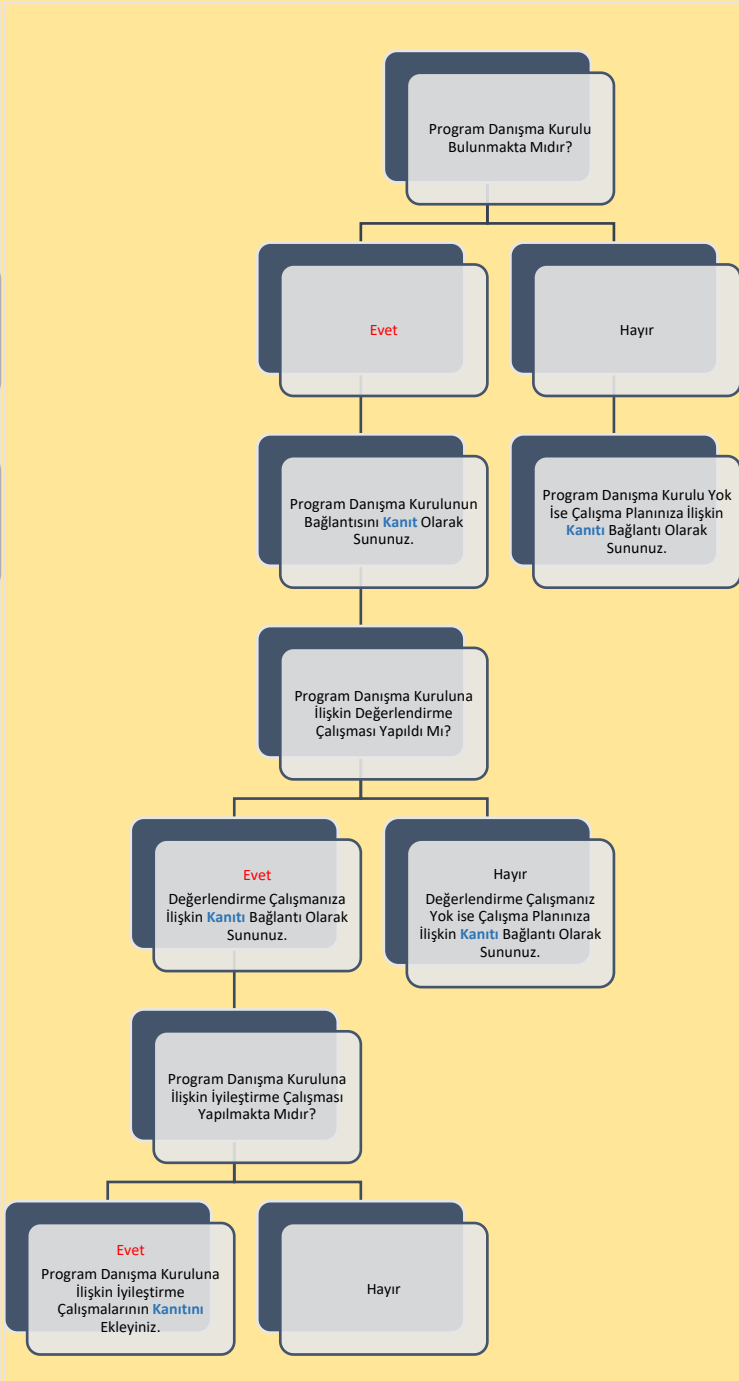


Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

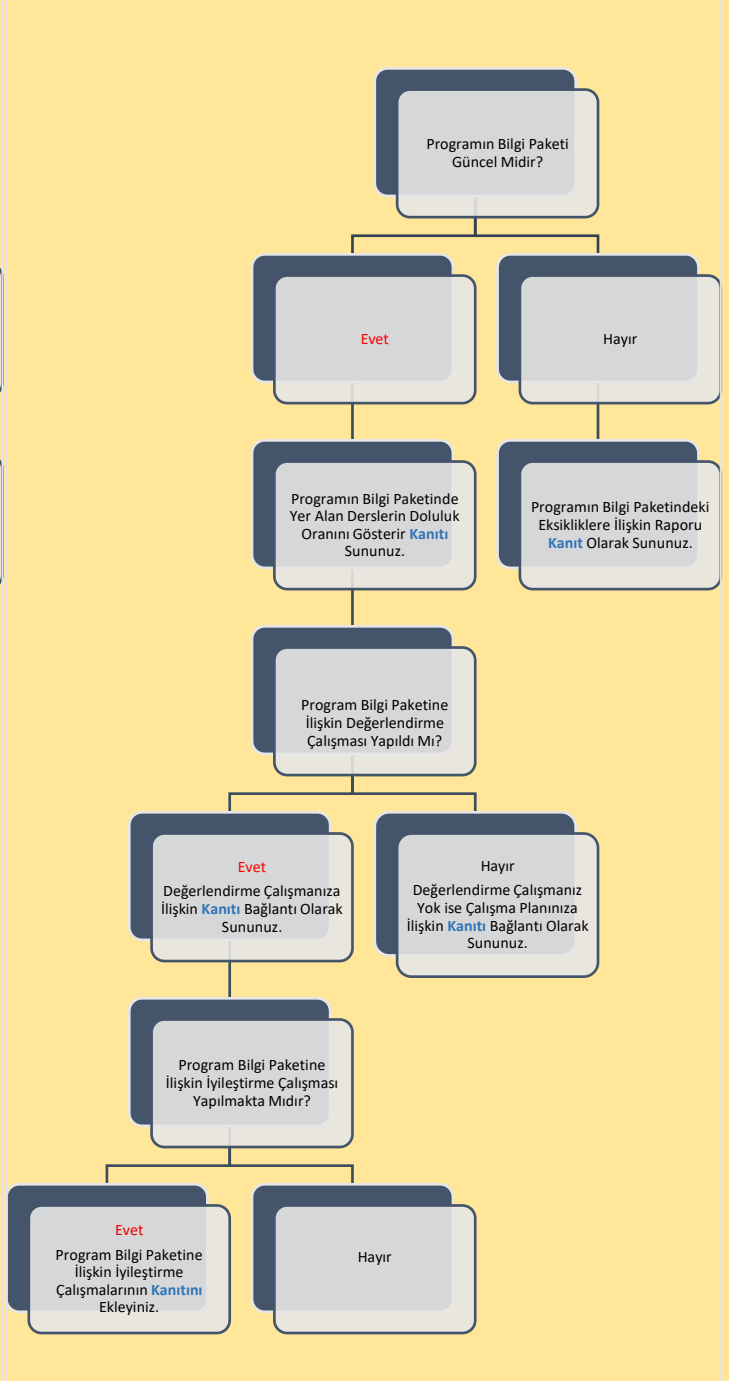
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

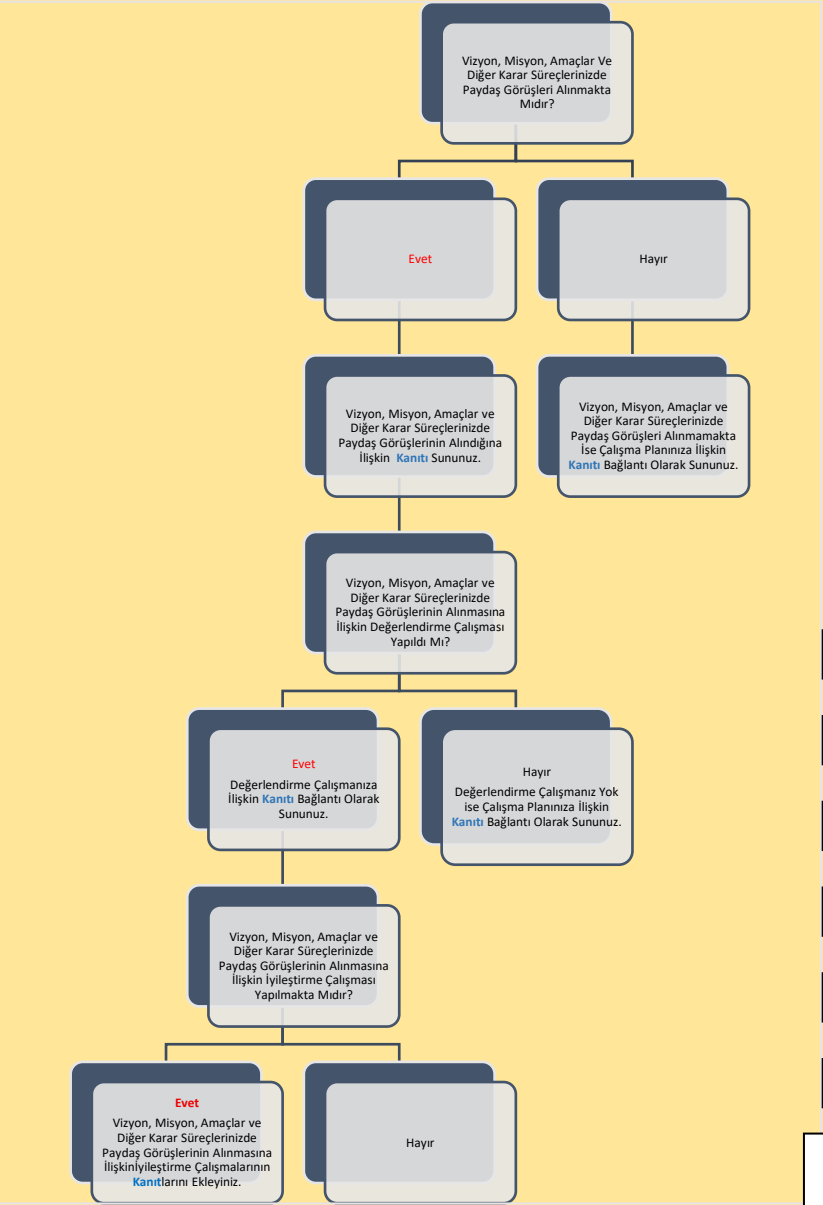


Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **18.11.2025**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **19.09.2023**

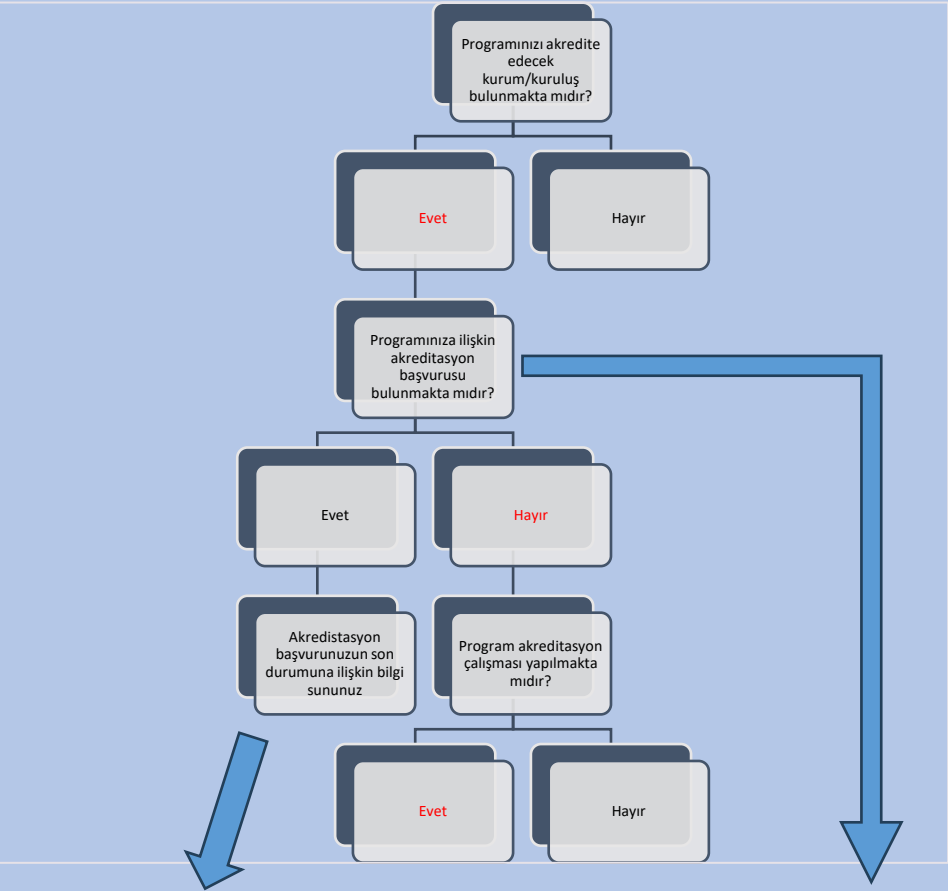
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **01.05.2026**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **01.05.2026**

Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:
ECZAKDER/ECZAK standartları esas alınarak programın mevcut durumu için **boşluk analizi** (gap analysis) yürütülmekte; kanıt dokümanlarının toplanması ve izlenebilir biçimde dosyalanması için çalışma planı uygulanmaktadır. Program eğitim amaçları ve program çıktıların; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme araçları ve uygulama/staj bileşenleriyle **eşleştirilmesi** (matrisleme) hedeflenmektedir (Bologna/TYYÇ uyumu ve sürekli iyileştirme döngüsü yaklaşımı). Akreditasyon hazırlıklarını yürütmek üzere **Akreditasyon Komisyonu ve alt çalışma grupları** yapılandırılmış; paydaş geri bildirimleri (öğrenci, mezun, işveren, uygulama alanı) ve program değerlendirme verileri ile **sürekli iyileştirme** mekanizmasının güçlendirilmesi planlanmıştır. Kısa vadeli hedef, hazırlıkların tamamlanmasıyla **koşullu akreditasyon** başvurusunun yapılması; orta vadeli hedef ise izleme/iyileştirme sonuçlarıyla **tam akreditasyon** başvurusuna

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:
Fakültemizin fiziki koşulların yetersizliği yanında program müfredatında da eksikliğimiz bulunmaktadır. Alanımızla ilgili akreditasyon kuruluşunun öngördüğü 7 no.lu Lisans Eğitim Programı başlıklı akreditasyon standartlarında “Fakültenin Lisans Eğitim Programı, güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır” aranmaktadır. Fakültemiz müfredatının Eczacılık Çekirdek Eğitimi Programı'na tam olarak uygun olmadığı sonucuna varılmış ve bunun için müfredat değişikliğine gidilmesine karar verilmiştir. Akreditasyon standartlarının tamamen sağlanmasının ardından en kısa sürede başvuru yapılması fakültemizin en önemli hedefleri arasındadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Aşağıdaki örnekler, QS World University Rankings listelerinde **ilk 400** içinde yer alan; program tasarımı, değerlendirme-güncelleme, misyon-vizyon, program amaçları ve ölçme-değerlendirme boyutlarında **model uygulamaları** görünür olan üç kurumu içermektedir.

1) Avustralya örneği: Monash University

Eczacılık lisans eğitimi için **4 yıllık** eczacılık programı (BPharm Hons) yürütmektedir. Avustralya’da eczacılık programlarının akreditasyonu Australian Pharmacy Council (APC) tarafından yürütülen ve Pharmacy Board of Australia tarafından onaylanan bir çerçeveye dayanır.

İyi uygulama örnekleri (rapora uygun özet):

- **Yetkinlik/çıktı odaklı tasarım:** Program çıktılarının ders-çıktı-ölçme araçlarıyla sistematik eşleştirilmesi ve akreditasyon kanıtlarının izlenebilirliği.
- **Sürekli kalite güvencesi:** Akreditasyon standartlarını yalnız “başvuru anı” için değil, **döngüsel izleme ve iyileştirme** için kullanma (CQI mantığı).
- **Uygulama temelli öğrenme yaklaşımı:** Mezun yetkinliklerini güvenceye alan saha/uygulama bileşenleri ile ölçme-değerlendirme bütünlüğü.

2) Birleşik Krallık örneği: University College London (UCL)

Eczacılık alanında **4 akademik yıl** süren MPharm programı yürütür. Birleşik Krallık’ta MPharm derecelerinin akreditasyonunda General Pharmaceutical Council (GPhC) standartları; özellikle **hasta/kamu güvenliği** ve **izleme-gözden geçirme-değerlendirme** eksenini güçlü biçimde vurgular.

İyi uygulama örnekleri:

- **Hasta ve toplum güvenliği odaklı standartlar:** Program çıktılarının güvenli uygulamaya dönük ölçülebilir yeterliklerle tanımlanması.
- **Program izleme ve yenileme kültürü:** Düzenli iç değerlendirme + dış değerlendirme kanıtlarının bütünleştirilmesi (akreditasyon metodolojisi temelli).
- **Eğitimde şeffaflık ve hesap verebilirlik:** Akreditasyon otoritesiyle açık veri/kanıt paylaşımına dayalı kalite yaklaşımı.

3) Kanada örneği: University of Toronto

Eczacılık mesleğine giriş için **4 yıllık** PharmD yapısı üzerinden; son yılda ileri düzey uygulama rotasyonlarını (APPE) yoğunlaştıran bir klinik uygulama mimarisi kullanır.

Kanada’da eczacılık programlarının akreditasyonu Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP) tarafından yürütülür; CCAPP Kanada’daki üniversite eczacılık programlarını akredite eden ulusal otoritedir.

İyi uygulama örnekleri:

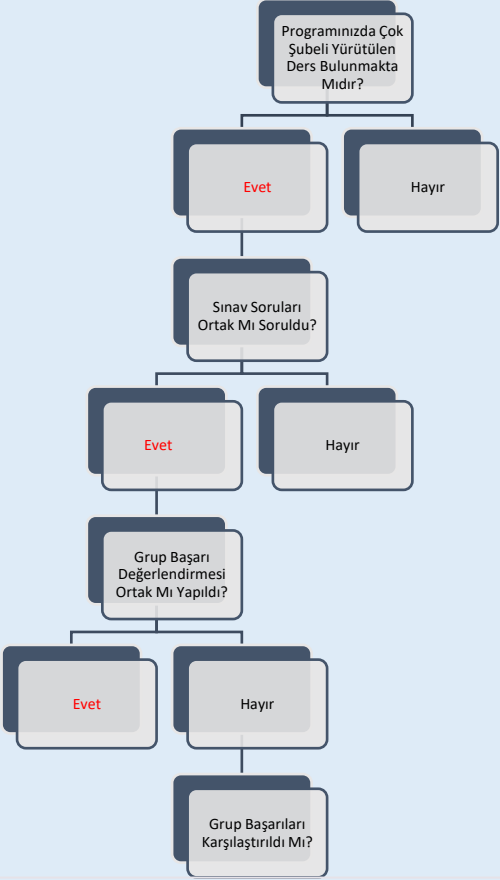
- **Uygulama (experiential) bileşeninin yapılandırılması:** Klinik/uygulama rotasyonlarının mezun yeterliklerine doğrudan kanıt üretecek şekilde kurgulanması.
- **Yetkinlik temelli ölçme-değerlendirme:** Uygulama performansının standardize rubrikler, portfolyo/kanıt temelli izlem ve çoklu değerlendirici yaklaşımıyla güvence altına alınması (CCAPP kalite iyileştirme odağı).

Şema 12: Eczacılık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Şema 13: Eczacılık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ 	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Uygulamalı derslerin gruplandırılmasına öğrenci sayıları fazla olması sebebiyle fiziksel alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çözüm olarak Eczacılık Fakültesinin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi gereklidir.	Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Öğrenciler iki gruba ayrılırken numara sırasına göre olmak üzere eşit dağılım yapılmıştır.
Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Dersler arası bekleme süresinin fazla olması	Ders saati değişikliği	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	27.03.2025	
Dersliklerde bulunan projeksiyon perdelerinin yıpranmış olması	Projeksiyon perdelerinin bakımlarının yapılması	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	07.04.2025	
Öğrenci laboratuvarlarında bulunan arızalı cihazların olması	Öğrenci laboratuvarlarında bulunan arızalı cihazların tamiri	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	23.07.2025	
Öğrencilerin uygulamalı cihaz kullanımı konusunda yetersiz olması	Enstrümantal analiz laboratuvarı kurulumunun yapılması	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	20.10.2025	
Etkinlik Yönetim Sistemi kullanılmakta ancak etkinlik sonunda anketler uygulanmamaktadır	Yapılan etkinliklere ilişkin anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	20.10.2025	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Bazı seçmeli derslerde ve bitirme projesi dersi kapsamında öğrenciler, topluluk karşında sunum yapmaktadır. Bu sayede öğrencilerin etkili sunum teknikleri konusundaki yetenekleri gelişmektedir.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Bitirme projesi dersi kapsamında 5. sınıf öğrencileri, akademik araştırma yöntemlerini kullanarak teorik veya deneysel çalışmalarla bitirme projesi hazırlamaktadırlar.	Öğrencilerin araştırma yöntemlerini ve bilimsel yazım tekniklerini öğrenebilmeleri için 2, 3 ve 4. sınıflarda da öğrenci projelerine başvurmaları teşvik edilmelidir.
Fakültemiz ile Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi için protokol imzalanmıştır.	Bu ders kapsamında elde edilen deneyim ve çıktıların raporlanarak paylaşılması önerilmektedir.
Fakültemiz Dekanlığı "Kariyer Günü Etkinlikleri" düzenlemek amacıyla 15. Bölge Isparta Eczacı Odası'ndan farklı alanlarda uzman konuşmacı görevlendirilmesini talep etmiştir.	“Kariyer Günü Etkinlikleri” kapsamında disiplin içi ve disiplinler arası faaliyet sayısının artırılması teşvik edilmelidir.

Tablo 2: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
UNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Profesör	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	6	0	0	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Ebru ÖNEM	7	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Begüm EVRANOS AKSÖZ		0	0	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Yalçın ERZURUMLU	8	3	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Tunahan DEMİRCİ	6	6	0	Enstitü Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Senem AKKOÇ	8	9	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Gülşen KENDİR	14	0	0	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	13	0	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Başak GÖKÇE	13	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	6	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Ahmet Arif KURT	13	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	8	3	1	
Doktor Öğretim Üyesi	Mustafa ER	5	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Erkan AKSÖZ	3	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Osman Tuncay AĞAR	11	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar İBRAHİM	8	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Firdevs MERT SIVRI	13	6	0	Dekan Yardımcısı
Doktor Öğretim Üyesi	Semih BULUT	7	3	2	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Aslınur ALBAYRAK	10	6	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Nasıf Fatih KARAKUYU	9	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Emre Kadir AYAN	6	3	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	5	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Özlem BATU	15	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Meryem KAPLAN	11	0	0	Dekan Yardımcısı
Doktor Öğretim Üyesi	Gül­nur ARSLAN KARAHAN	13	0	0	
Öğretim Görevlisi Doktor	Bashar İBRAHİM	7	0	0	
Doçent	Muhammed Tilahun Muhammed	9	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN­VAN		AD SOYAD		UYRUK	
Öğretim Görevlisi Doktor		Bashar İBRAHİM		Irak	
Doçent		Muhammed Tilahun MUHAMMED		Etiyopya	

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
UNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Profesör	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	7	7	0	Dekan, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı
Doçent	Ebru ÖNEM	15	6	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Begüm EVRANOS AKSÖZ		0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Yalçın ERZURUMLU	6	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Tunahan DEMİRCİ	5	3	0	Enstitü Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Senem AKKOÇ	9	0	2	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Gülsen KENDİR	4	0	0	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Başak GÖKÇE	9	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	15	0	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	7	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Ahmet Arif KURT	11	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Muhammed Tılahun MUHAMMED	14	3	1	
Doktor Öğretim Üyesi	Mustafa ER	7	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Erkan AKSÖZ	2	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Osman Tuncay AĞAR	10	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Meryem KAPLAN	20	3	0	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Kayhan Nuri CENGİZ	5	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Firdevs MERT SİVRİ	4	9	1	Dekan Yardımcısı
Doktor Öğretim Üyesi	Gülnur ARSLAN KARAHAN	17	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Semih BULUT	16	9	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Aslınur ALBAYRAK	10	6	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Nasıf Fatih KARAKUYU	12	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Emre Kadir AYAN	13	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	16	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Özlem BATU	10	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Ümran SOFU AKDAĞ	10	0	0	
Araştırma Görevlisi Doktor	Müberra ÖZCAN	2	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Tıbbi Mikoloji		Dr. Başar ÇELEBİ		Farmasötik mikrobiyoloji anabilim dalında yüksek lisans doktorasının olması. Dersi alan öğrencilerin geneli memnun kalmıştır.	
Tıbbi Parazitoloji		Dr. Başar ÇELEBİ		Farmasötik mikrobiyoloji anabilim dalında yüksek lisans doktorasının olması. Dersi alan öğrencilerin geneli memnun kalmıştır.	
Antimikrobiyaller ve Akılcı Kullanımı		Dr. Başar ÇELEBİ		Farmasötik mikrobiyoloji anabilim dalında yüksek lisans doktorasının olması. Dersi alan öğrencilerin geneli memnun kalmıştır.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	
Doçent		Muhammed Tılahun MUHAMMED		Etiyopya	

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	91
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	373
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	34
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Fakültenin fiziki alanlarının kısıtlı olması-iyileştirme yapılamamıştır. Fakültenin temizlik probleminin olması- İşKur programından görevlendirilen 3 adet temizlik görevlisi ile sorun giderilmiştir.	

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yüksek basınçlı sıvı kromatografi ve UV-visible spektrofotometre uygulamalı eğitimleri 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz yarıyılında öğretim elemanlarına verilmiştir. (Kanıt)
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Var (Kanıt)
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	100
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	330
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	33
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
• Toplam gelen öğrenci sayısı 0, toplam giden öğrenci sayısı 0		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
• Çift Anadal/Yandal programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
• Özel gereksinimli öğrenci için derslik ve laboratuvarlarda uygun koşullar sağlanmıştır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	29	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY ile Dekan Yardımcılarımız Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAPLAN ve Dr. Öğr. Üyesi Firdevs MERT SİVRİ, fakültemizde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerimizle 22 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 12:55'te 104 No'lu Seminer Salonu'nda bir araya gelmiştir. Toplantıda, öğrencilerimizin fakülteye uyum süreci ile eğitim-öğretime ilişkin görüş ve önerileri değerlendirilmiş, karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur.		
(Kanıt)		

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
“farmafikir” Yarışması: “Geleceğin Eczacılığı ile İlgili İnovatif Yaklaşımlar” İnovasyon ve Fikir Yarışması (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/8-farmafikir-yarismasi-51114h.html) 14 Mayıs Eczacılık Günü Etkinliği: Eczacılığın 186. Yılı kutlamalarını ve 14 Mayıs Eczacılık Günü’nü rengarenk bir etkinlik ile taçlandırıyoruz. Tüm meslektaşlarımız ve öğretim elemanlarımızı davet ediyoruz. (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/14-mayis-eczacilik-gunu-etkinlik-duyurusu-52345h.html)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ 2024/1 DÖNEMİ KAPSAMINDA DESTEKLENEN 2209/A-2209/B PROJELERİ (https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/eczacilik-fakultesi-20241-donemi-kapsaminda-desteklenen-2209a-2209b-projeleri-14042025.pdf) "Kimyasal ve Tıbbi Atık Yönetimi" Başlıklı Konferans Duyurusu (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/kimyasal-ve-tibbi-atik-yonetimi-baslikli-konferans-duyurusu-53445h.html) "Bitkisel Ürünlerdeki Kalite Sorunları ve Piyasa Örnekleri" Başlıklı Konferans Duyurusu (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/bitkisel-urunlerdeki-kalite-sorunlari-ve-piyasa-ornekleri-baslikli-konferans-duyurusu-52964h.html) "İlaç Tedariğinde Ecza Depoları: Görev ve Önemleri" Başlıklı Konferans Duyurusu: 29 Mayıs Perşembe günü saat 13:30'da Eczacılık Fakültesi Konferans Salonunda, Selçuk Ecza Deposu Antalya Şube Müdürü Kamer İNCESU tarafından "İlaç Tedariğinde Ecza Depoları: Görev ve Önemleri" başlıklı konferans sunumu gerçekleştirilecektir. (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ilac-tedariginde-ecza-depolari-gorev-ve-onemleri-baslikli-konferans-duyurusu-52735h.html) - İlaç Sektöründe Eczacının Rolü - Eğitim Programı Duyurusu (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ilac-sektorunde-eczacinin-rolu-egitim-programi-duyurusu-51526h.html) - Türkiye ve Dünyada Klinik Eczacılık – Eczacılıkta Uzmanlık Süreci – Konferans Duyurusu (https://etkinlik.sdu.edu.tr/Yonetim/Etkinlikler/GetEtkinlikAfis?dokumanId=EA204D8E-5A84-FF08-F9E8-3A18E368807F) - Bulaşıcı Hastalıklar Konusunda Güvende misin? – Konferans Duyurusu (https://etkinlik.sdu.edu.tr/Yonetim/Etkinlikler/GetEtkinlikAfis?dokumanId=11C3D5B9-587B-CD0E-6E01-3A18E366A7F0) - Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı: 26 Şubat Çarşamba günü saat 11.00’de, 104 numaralı derslikte Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü personeli Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY ve Öğr. Gör. Ayşe İREN tarafından Fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak Erasmus+ bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Toplantıya tüm öğrencilerimiz davetlidir. (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-50908h.html)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki) - Yoktur.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki) - Yoktur.	
Bitirme Projesi Sayısı	78
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	32 TÜBİTAK-2209, 0 TÜSEB
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler proje çalışması gerçekleştirdikleri öğretim elemanları ile birlikte araştırmalarının çıktısı olarak, SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongrelerde poster ve sözlü sunum yapmaları yönünde akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında lisans öğrencilerimiz projelerde görev almaktadır.	
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
2025 yılında 32 adet Tübitak 2209 A ve B öğrenci projeleri kabul edilmiştir. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi'nde (LOK) Fakültemiz öğrencileri araştırmacı olarak görev almaktadır. Bunun dışında kongrelerde sözlü ve poster sunumu yaparak akademik gelişimlerini sağlamaktadır. Araştırma yönünden fakültemiz Üniversite de ön sıralarda yer almaktadır. 2025 yılında yeterli laboratuvar alt yapısının olmaması sorun teşkil etmekteydi. Rektörlüğe yapılan taleplerle öğrencilerimiz için alt yapı geliştirilmeye başlanmıştır.	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ		
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	7	0
Kurumlararası yatay geçiş	5	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
• Toplam gelen öğrenci sayısı 13, toplam giden öğrenci sayısı 2		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
• Çift Anadal/Yandal programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
• Özel gereksinimli öğrenci için derslik ve laboratuvarlarda uygun koşullar sağlanmıştır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	36	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Düzenli aralıklarla öğrencilerimizin sorunlarını dinlemek için dekanlık tarafından toplantı düzenlenmektedir. Sorunları için gerekli yazışmalar rektörlük birimleriyle yapılmaktadır.		

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Fakültemizde “Dünya Eczacılar Günü” Kapsamında Tanışma ve Söyleşi Etkinliği Düzenlendi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-dunya-eczacilar-gunu-kapsaminda-tanisma-ve-soylesi-etkinligi-duzenlendi-54357h.html>)
Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinden Sosyal Transkript Başarısı (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczacilik-fakultesi-ogrencilerinden-sosyal-transkript-basarisi-55617h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Fakültemiz Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri "Ovaryum Yapılarının Uygulamalı Hücre Kültürü ve Moleküler Analiz Teknikleri" Konulu Etkinliğe Katılım Sağlamıştır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyeleri-ve-ogrencileri-ovaryum-yapilarinin-uygulamali-hucre-kulturu-ve-molekuler-analiz-teknikleri-konulu-etkinlige-katilim-saglamistir-54999h.html>)
- Fakültemizde “Yol Haritası: Kariyer ve Araştırma” Semineri Gerçekleştirildi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-yol-haritasi-kariyer-ve-arastirma-semineri-gerceklestirildi-55104h.html>)
- “Eczanede Eczacı ile Çalışan İlişkisi” Semineri Eczacılık Fakültesi’nde Gerçekleştirildi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczanede-eczaci-ile-calisan-iliskisi-semineri-eczacilik-fakultesinde-gerceklestirildi-55747h.html>)
- SDÜ Eczacılık Fakültesi’nden BAP Önlisans/Lisans Öğrencisi Katılımlı (LOK) Araştırma Projelerinde Büyük Başarı (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-eczacilik-fakultesinden-bap-onlisanslisans-ogrencisi-katilimli-lok-arastirma-projelerinde-buyuk-basari-55902h.html>)
- Fakültemizde “Eczacılıkta Meslek Örgütünün Önemi” Konulu Seminer Düzenlendi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-eczacilikta-meslek-orgutunun-onemi-konulu-seminer-duzenlendi-56134h.html>)
- Sürdürülebilir Kozmetik Alanında Önemli Başarı: Eczacılık Fakültesi’ne Birincilik Ödülü (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/surdurulebilir-kozmetik-alaninda-onemli-basari-eczacilik-fakultesine-birincilik-odulu-56513h.html>)
- Fakültemizde “İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü” Semineri Gerçekleştirildi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ilac-endustrisinde-eczacinin-rolu-semineri-gerceklestirildi-56597h.html>)
- Eczacılık Fakültesinde “Sağlıkta Yapay Zekâ” Konulu Konferans Düzenlendi (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczacilik-fakultesinde-saglikta-yapay-zek-konulu-konferans-duzenlendi-56618h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	81
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	22 (BAP-LOK)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Aktif şekilde öğrenci faaliyetleri devam etmektedir.

Tablo 10: Eczacılık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Tek programlı birim olduğu için zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Tek programlı birim olduğu için zorunlu değildir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU