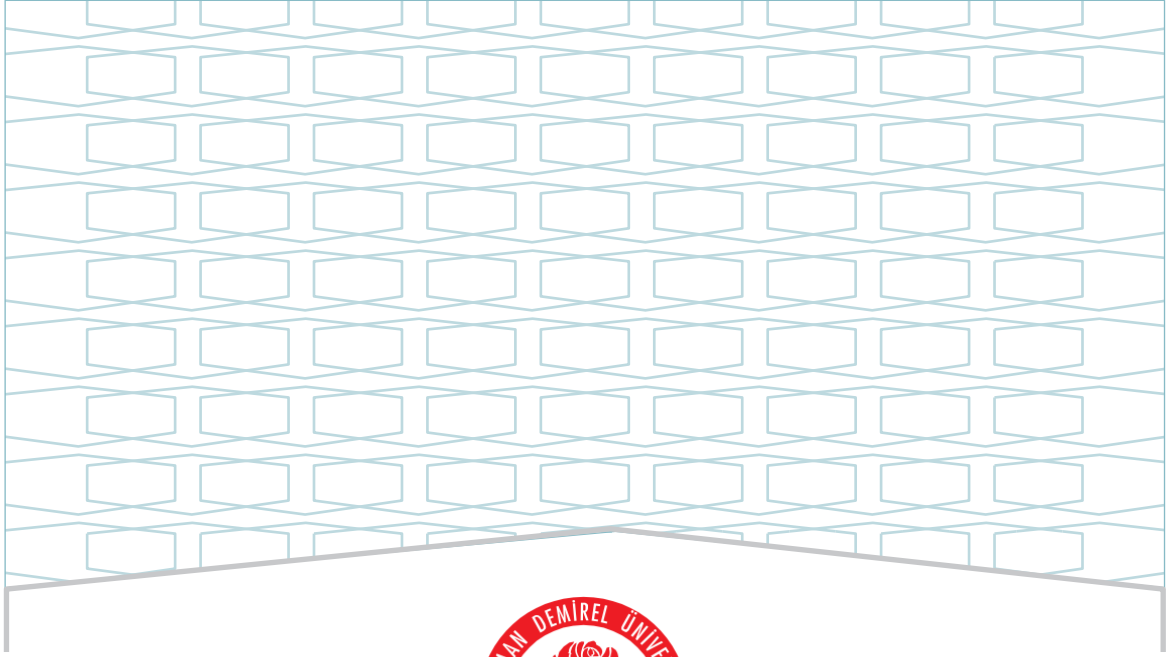




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

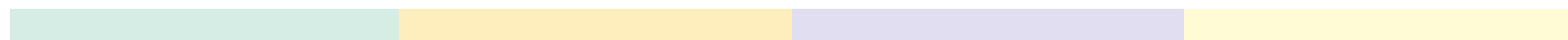
ECZACILIK FAKÜLTESİ

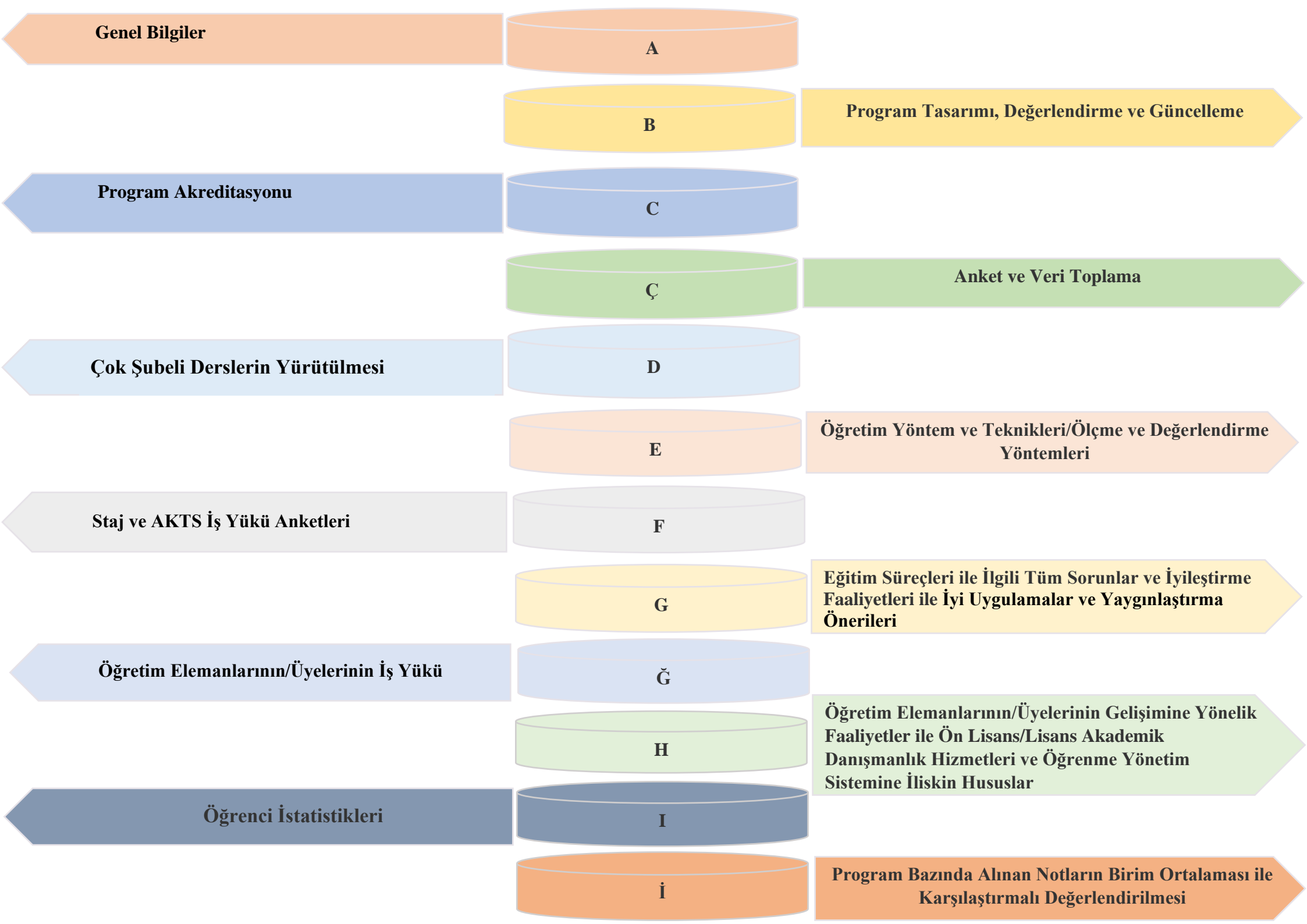
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK - 2025





ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Eczacılık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Eczacılık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 5 yıllık süreden oluşmaktadır. 5 yıl (10 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80'in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Ayrıca, Staj I, Staj II ve Staj III yaz ayları içerisinde Staj IV ise 10. yarıyılıda Bahar Dönemi içerisinde yapılmaktadır. Eczacılık Fakültesi programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Eczacılık "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca 5 yıllık lisans eğitimi başarı ile tamamlayanlar "Yüksek Lisans" derecesine de sahip oldukları için doğrudan Doktora programlarına başvurabilirler. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir.

Kabul Koşulları

Eczacılık Fakültesi'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğeri kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

5 yıllık Eczacılık Fakültesi Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans derecesine sahip oldukları için doğrudan doktora programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 300 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Eczacılık Fakültelerinden Mezun olan öğrenciler kamuda Kamu Eczacısı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde İlaç firmalarında ARGE, üretim, satış, pazarlama ve eczane eczacısı olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2024 YKS sonuçlarına göre 1 okul birincisi kontenjanı ve 30 genel kontenjan olmak üzere toplam 31 öğrenci kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen son kişinin puanı 434,89592 başarı sırası 50.187;

Tavan puan 442,46792 başarı sırası 44.192;

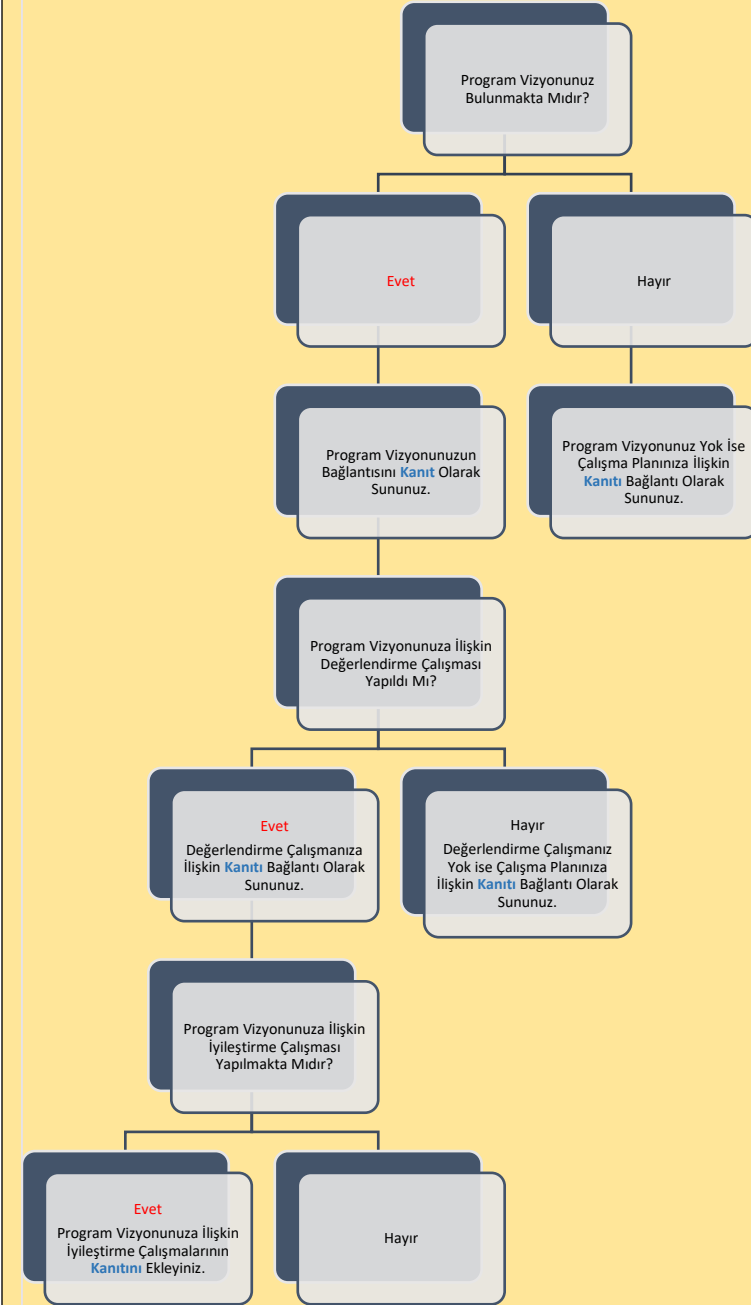
Yerleşenlerin ortalama diploma notu 94,4 olarak tespit edilmiştir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	1
Doçent	7
Doktor Öğretim Üyesi	17
Toplam	25

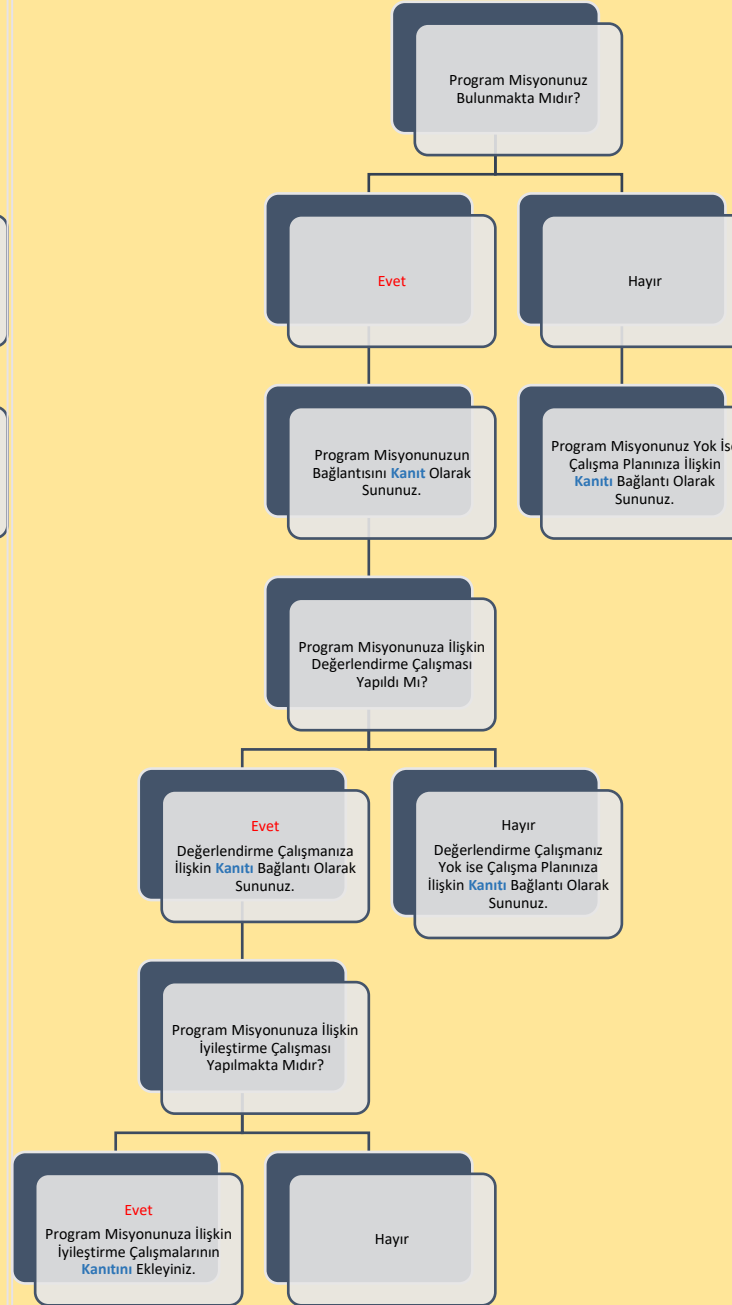
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	419	%100,00
Kız	284	%67,78
Erkek	135	%32,22

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2024	81	29	52
2023	75	18	57

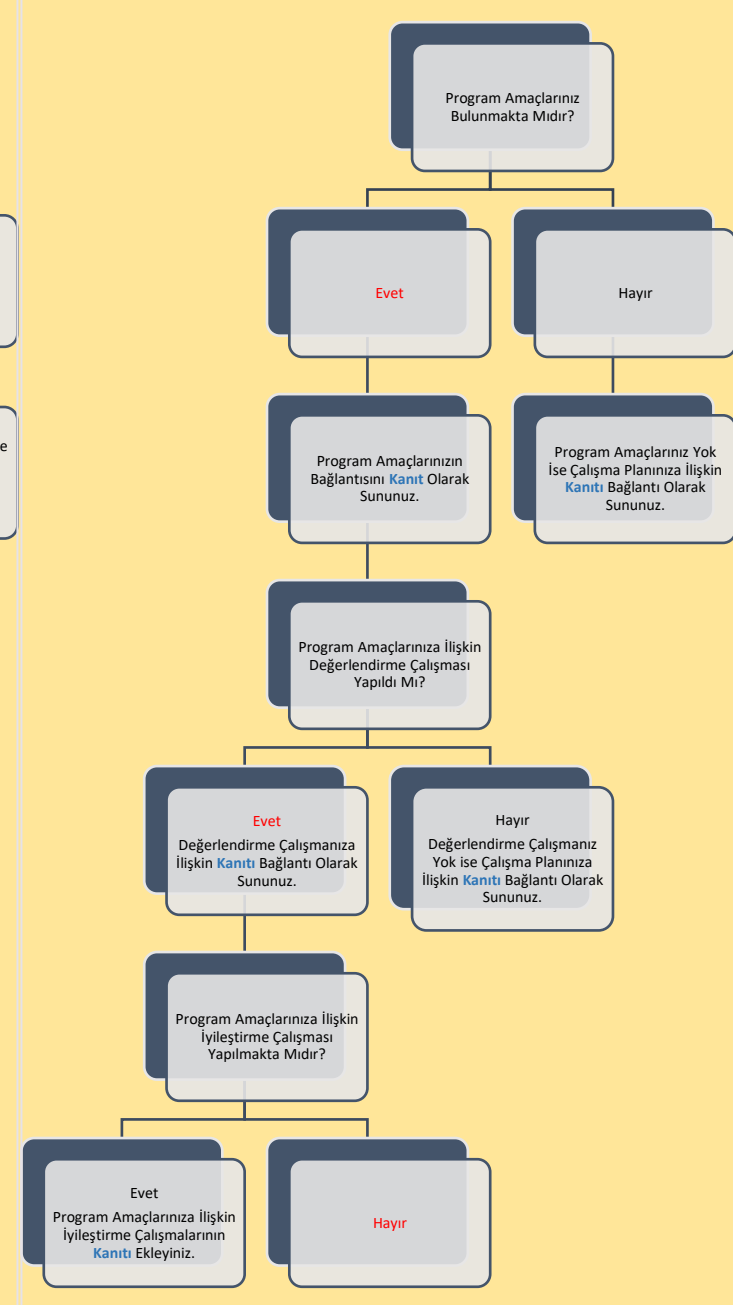
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Eczacılık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

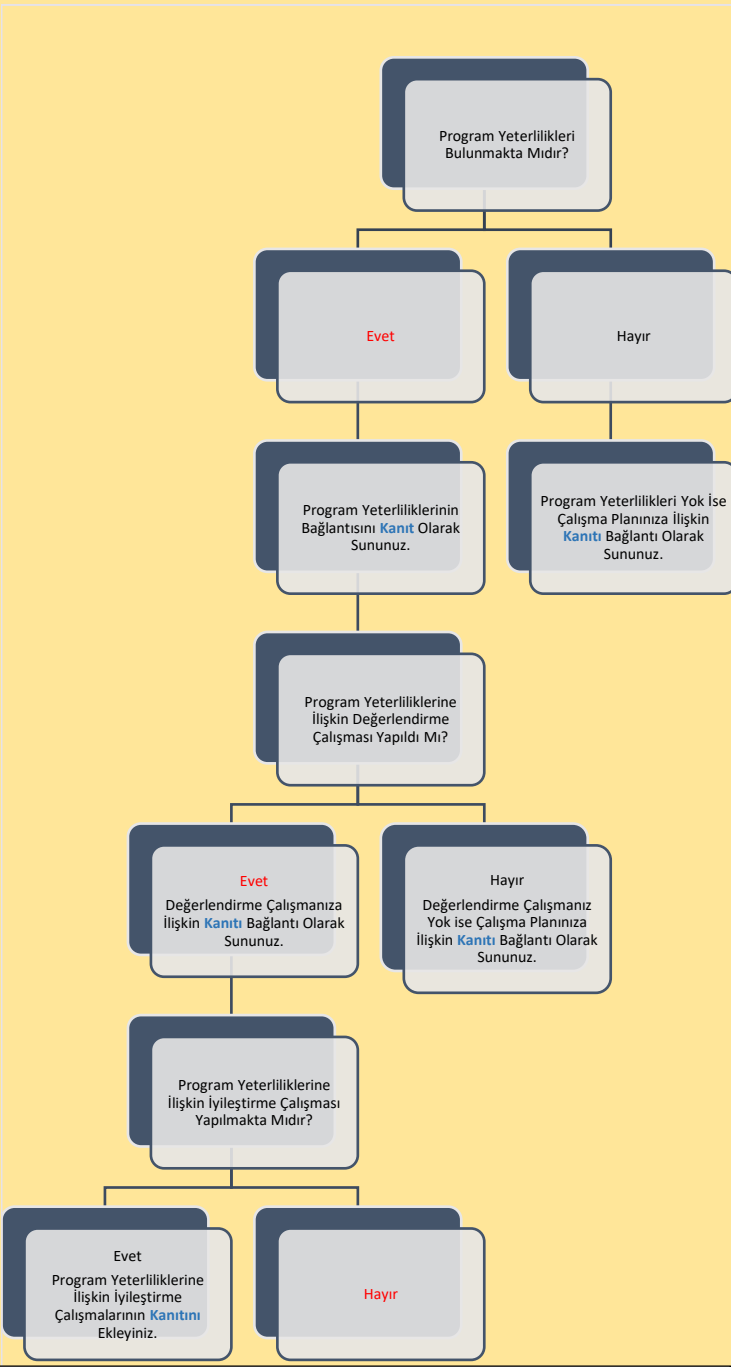


Şema 2: Eczacılık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

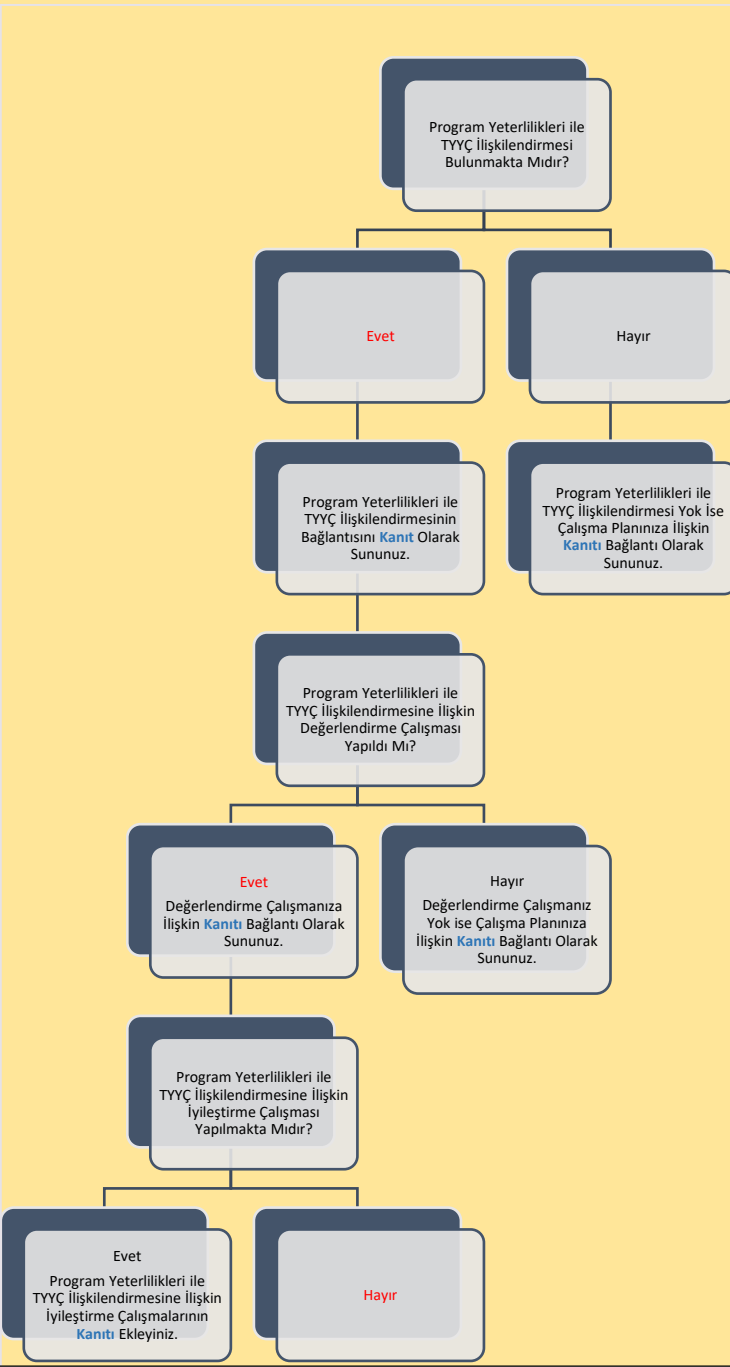


Şema 3: Eczacılık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

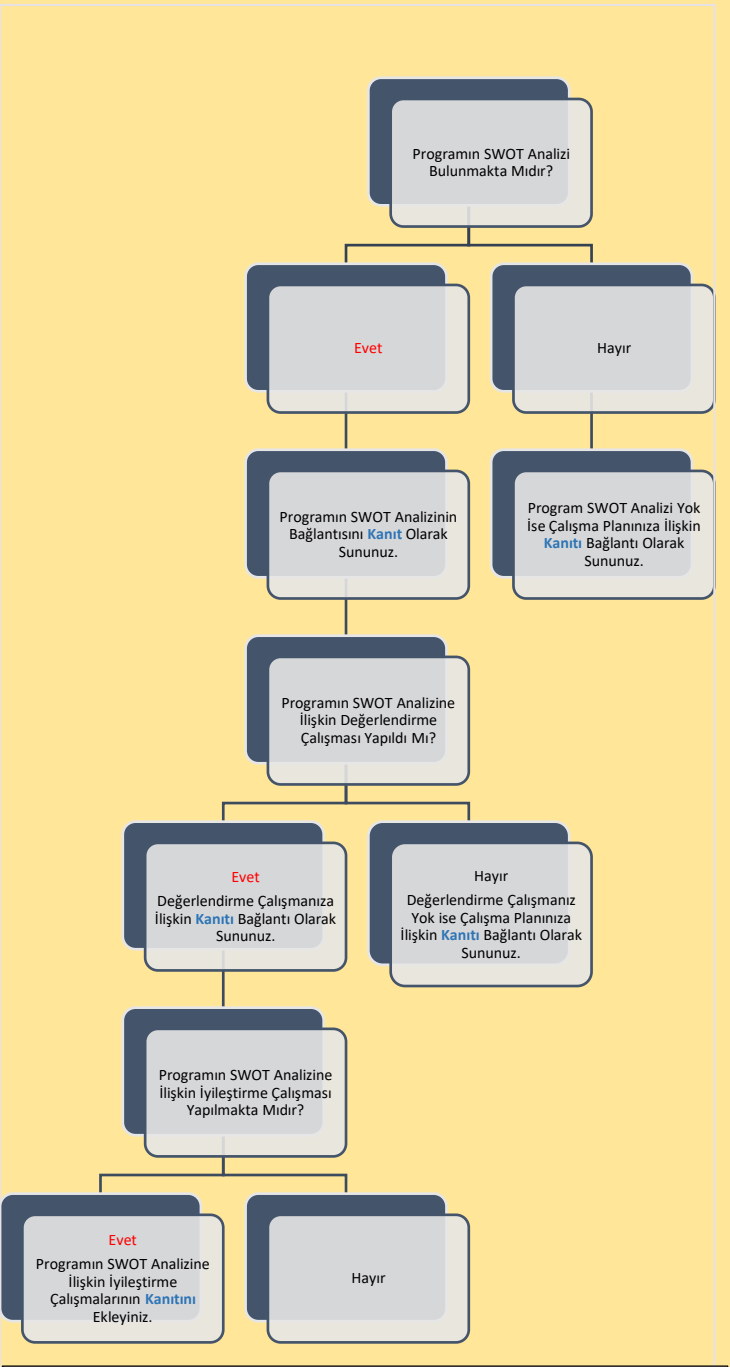
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

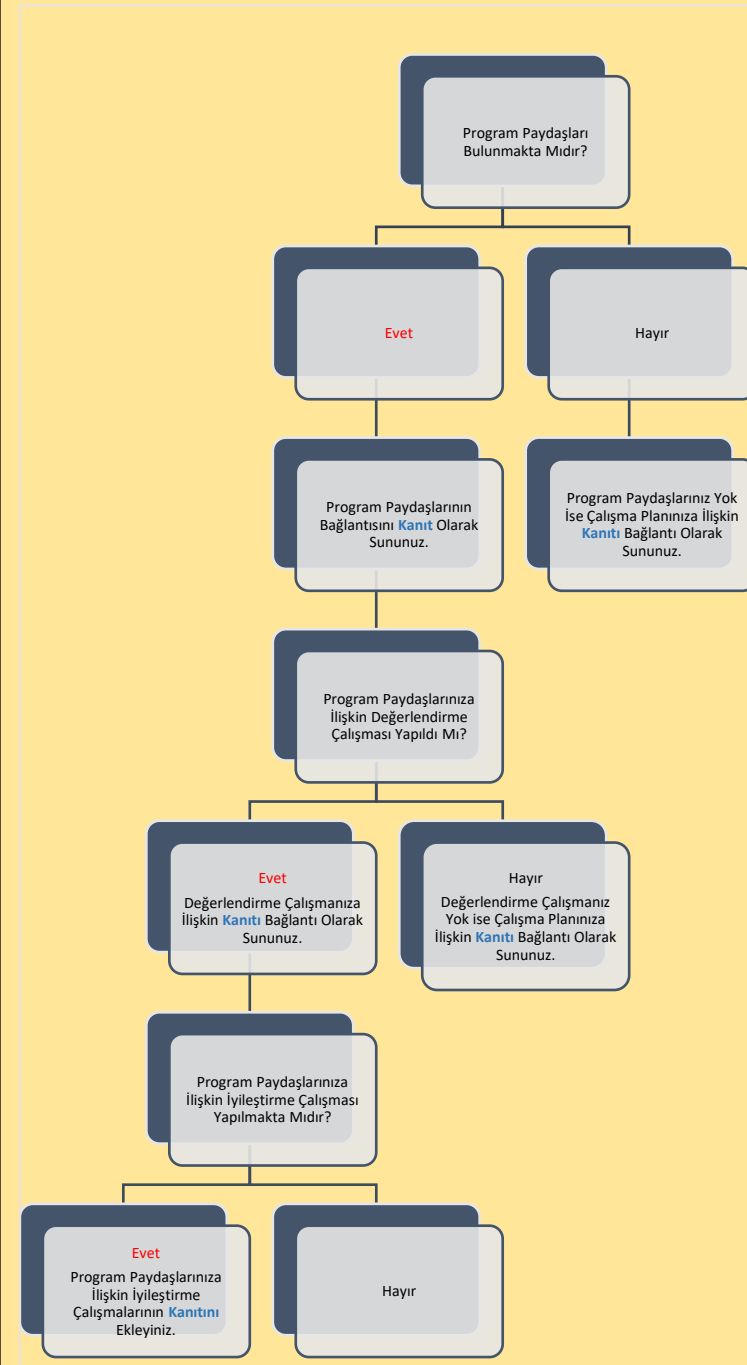


Şema 5: Eczacılık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

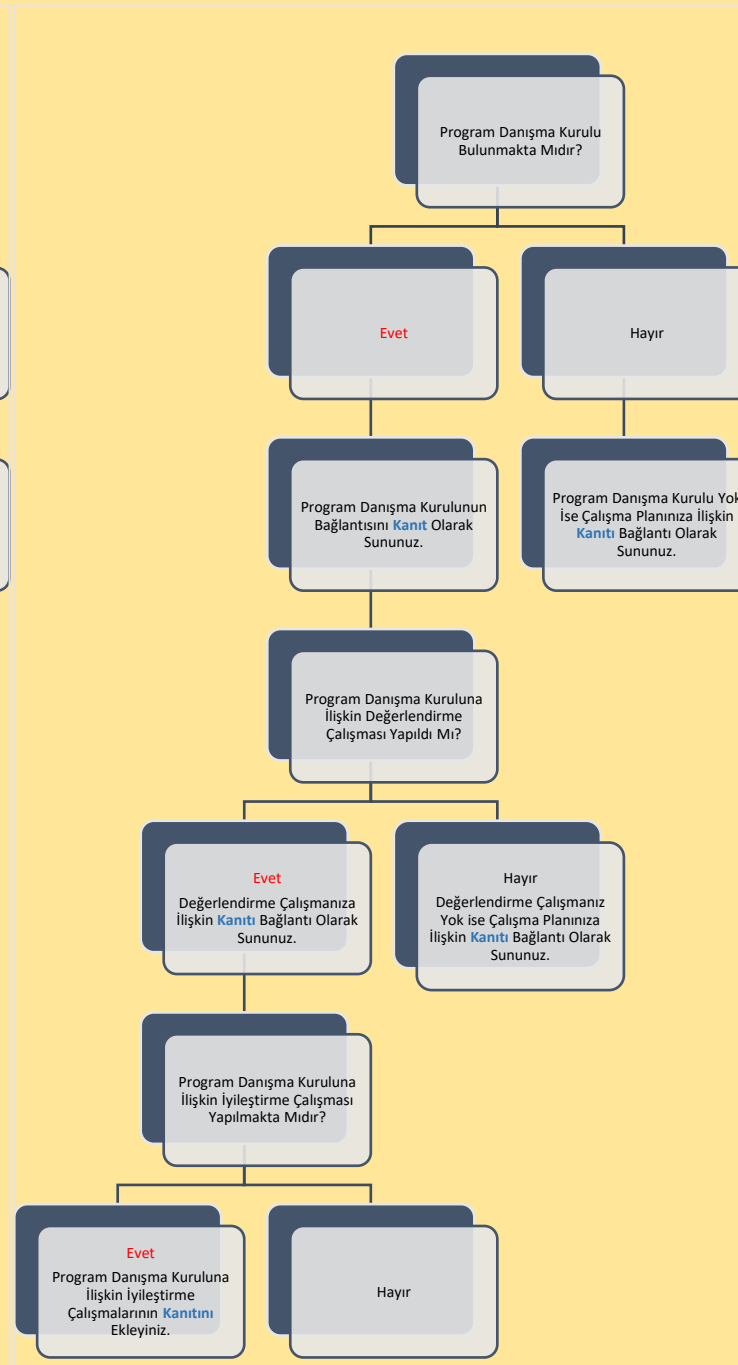


Şema 6: Eczacılık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

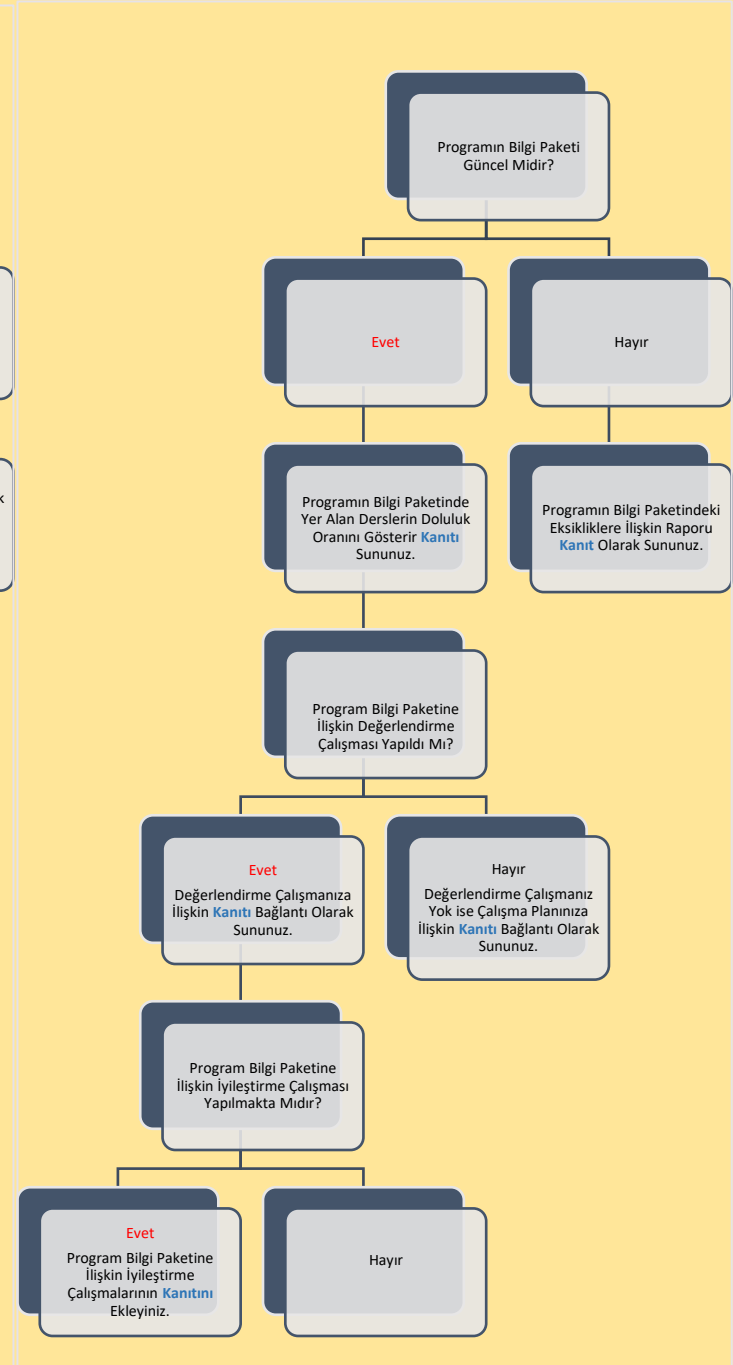
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Eczacılık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

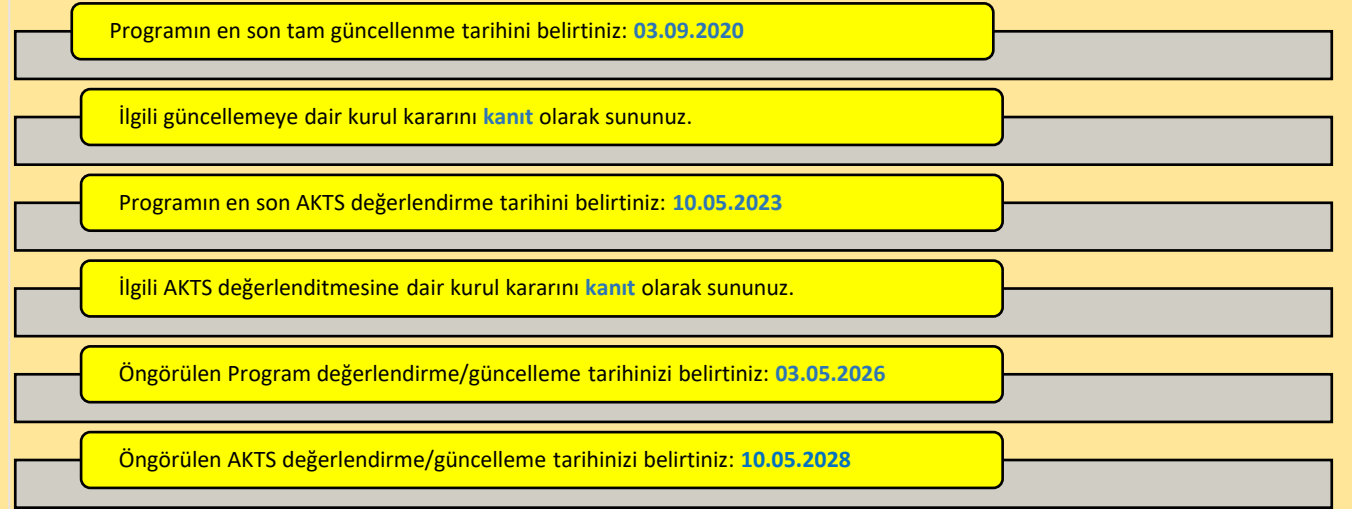
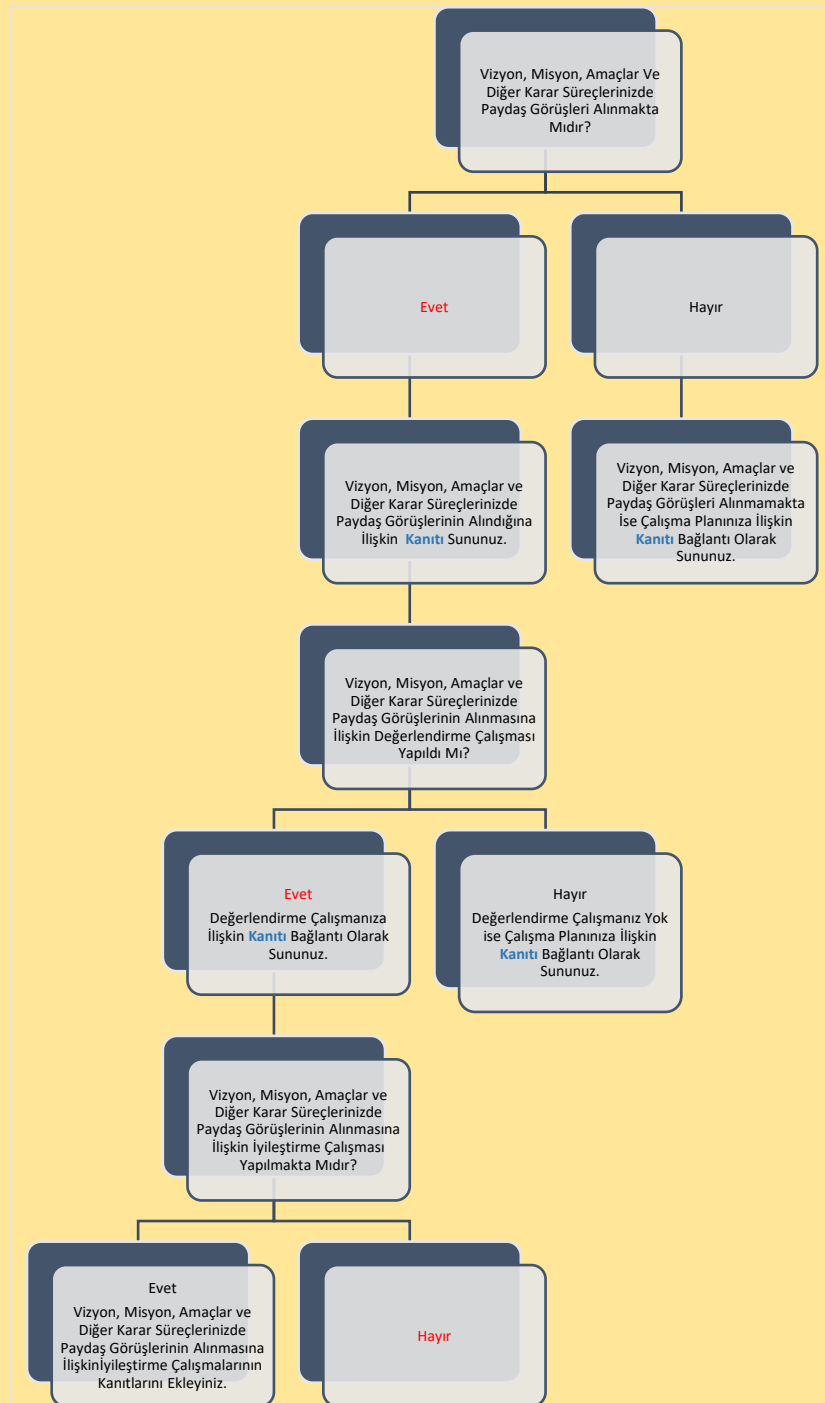


Şema 8: Eczacılık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Eczacılık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Eczacılık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Eczacılık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

<https://www.eczakder.org.tr/>

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon komisyonunca çalışma grupları oluşturulmuştur. Kısa vadeli olarak koşullu akreditasyonun sağlanması hedeflenmiştir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan ve model üniversite olarak seçilen üniversite: Sydney Üniversitesi

1850 yılında Avustralya'nın ilk devlet araştırma üniversitesi olarak kurulan Sydney Üniversitesi, dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olarak kabul edilmektedir. Üniversite, Avustralya'nın en iyi altı üniversitesinden biri olarak değerlendirilir. Lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleri sunan sekiz akademik fakülte ve lisans yüksek okulundan oluşmaktadır. Beş adet Nobel ve iki adet Crafoord ödülü bu üniversitenin mezunlarına verilmiştir. 7 adet Avustralya Başbakanı, iki vali ve on üç New South Wales eyalet başkanı Sidney Üniversitesi mezunlarındandır.

Eczacılık Fakültesi 1899 yılında kurulmuştur. 100 yılı aşkın süredir eczacılık alanında öğrencilere eğitim vermekte olan köklü bir üniversitedir.

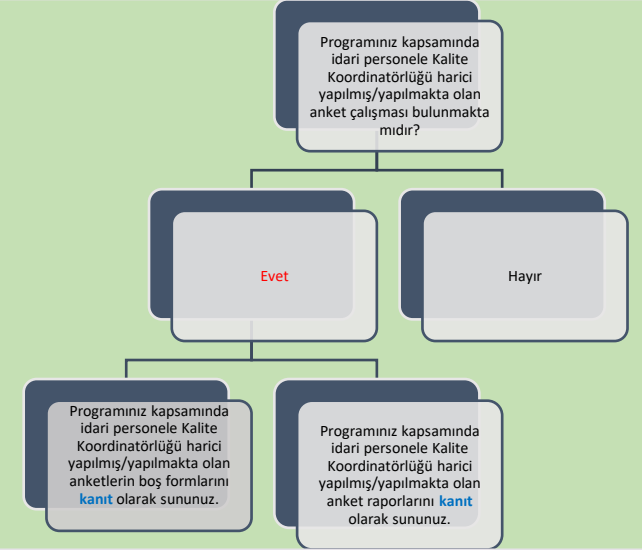
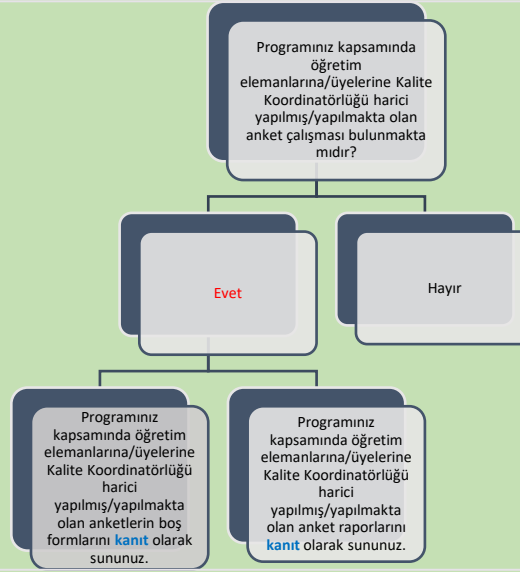
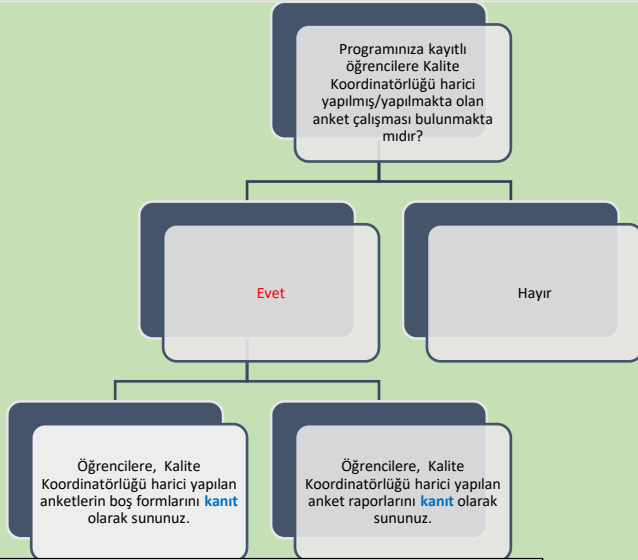
Program süresi: 5 yıl

İşe yerleştirme oranı: %81

Burs seçenekleri: okul, vakıf, spor

Misyonu: Eczacılık eğitiminin önde gelen merkezlerinden biri olmaya devam etmek ve araştırma ve yenilik konusunda ulusal ve uluslararası üne sahip olmak. Sunduğu imkânlar: öğretim modülleri, işe yerleştirme fırsatları ve gönüllü iş becerileri programları, öğrencilere çok yönlü bir mesleki derece ve rekabetçi bir kariyer avantajı sağlamaktadır. Vizyonu: Akademisyenler tarafından yeni nesil yüksek vasıflı mezunlar yetiştirmek için eğitim programlarını günümüz gelişmelerine ayak uyduracak şekilde programları optimize etmektedir. Araştırma alanı: İlaçların tasarımı, sentezi ve test edilmesinden eczacılık ve sağlık hizmetleri araştırmalarının klinik ve sosyolojik yönlerine kadar uzanan farmasötik ve klinik bilimleri kapsamaktadır. Eczane araştırmaları çok çeşitli sağlık alanlarını etkileme potansiyeline sahiptir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

İlgili komisyon tarafından 18 soruluk anket öğrencilere uygulanmış ve rapor hazırlanmıştır.

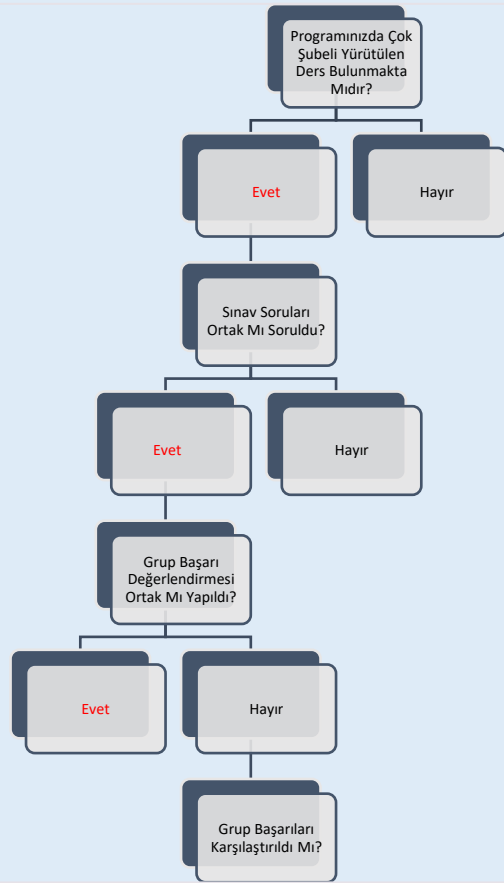
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

İlgili komisyon tarafından öğretim elemanlarına/üyelerine anket uygulanmış ve rapor hazırlanmıştır.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

İlgili komisyon tarafından idari personele anket uygulanmış ve rapor hazırlanmıştır.

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Uygulamalı derslerin gruplandırılmasına öğrenci sayıları fazla olması sebebiyle fiziksel alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çözüm olarak Eczacılık Fakültesinin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi gereklidir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrenciler iki gruba ayrılırken numara sırasına göre olmak üzere eşit dağılım yapılmıştır.

Şema 14: Eczacılık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

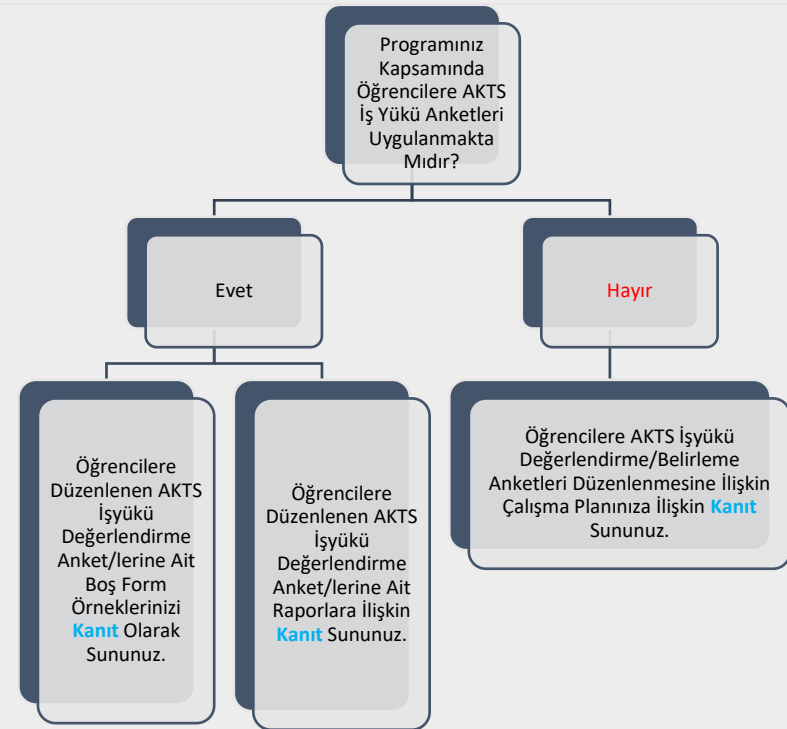
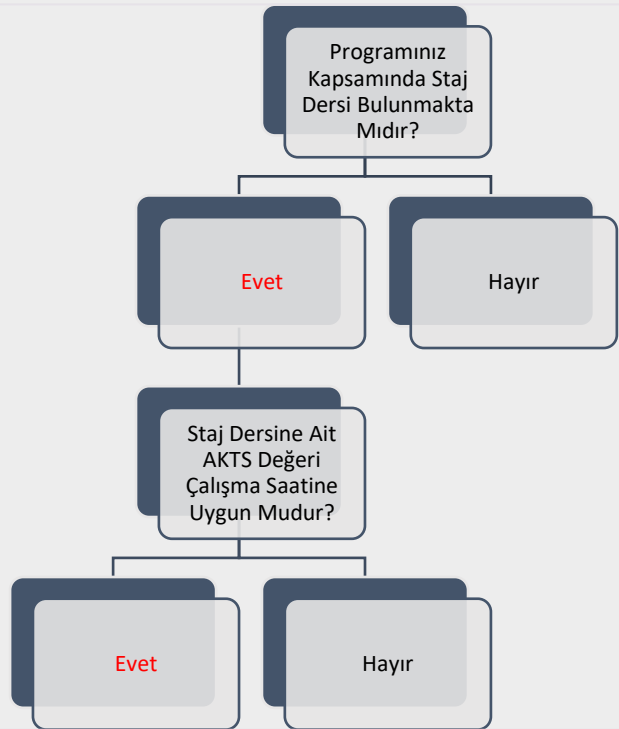
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış

Şema 15: Eczacılık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Eczacılık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan sarf ve kimyasal malzemelerin yetersiz olması	Sarf malzeme teminine ilişkin bütçe talebi ve malzeme alımı yapılması	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	-	14.04.2025
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan malzemeler için depolama alanının yetersiz olması	Malzeme dolabı teminine ilişkin talepte bulunulması	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	-	24.02.2025
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan cihazların arızalı olması	Cihaz arızalarının giderilmesi için ilgili teknik servise gönderilmesi	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	24.12.2024	-
Dersliklerde bulunan projeksiyon perdelerinin yıpranmış olması	Projeksiyon perdelerinin bakımlarının yapılması	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	27.12.2024	-

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Bazı seçmeli derslerde ve bitirme projesi dersi kapsamında öğrenciler, topluluk karşında sunum yapmaktadır. Bu sayede öğrencilerin etkili sunum teknikleri konusundaki yetenekleri gelişmektedir.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Bitirme projesi dersi kapsamında 5. sınıf öğrencileri, akademik araştırma yöntemlerini kullanarak teorik veya deneysel çalışmalarla bitirme projesi hazırlamaktadırlar.	Öğrencilerin araştırma yöntemlerini ve bilimsel yazım tekniklerini öğrenebilmeleri için 2, 3 ve 4. sınıflarda da öğrenci projelerine başvurmaları teşvik edilmelidir.

Tablo 2: Eczacılık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
UNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLİ
Profesör	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	6	5	1	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Ebru ÖNEM	4		0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Begüm EVRANOS AKSÖZ	9	0	0	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Yalçın ERZURUMLU	5	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Tunahan DEMİRCİ	2	6		Enstitü Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı
Doçent	Senem AKKOÇ	7	9	6	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Gülşen KENDİR	13	0	0	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	8	0	1	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Başak GÖKÇE	6	0	1	
Doktor Öğretim Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	6	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Ahmet Arif KURT	10	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	8	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Mustafa ER	8			
Doktor Öğretim Üyesi	Erkan AKSÖZ	5	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Osman Tuncay AĞAR	0	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar İBRAHİM	8	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Firdevs MERT SİVRİ	11	3	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Semih BULUT	15	3	2	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Aslınur ALBAYRAK	10	3		Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Nasıf Fatih KARAKUYU	7	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Emre Kadir AYAN	12	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	2	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Özlem BATU	7	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Araştırma Görevlisi Doktor	Meryem KAPLAN	0	0	0	
Araştırma Görevlisi Doktor	Gülnur ARSLAN KARAHAN	0	0	0	
Araştırma Görevlisi Doktor	Gizem TEZEL TEMEL	0	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERİ	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	Irak			
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	Etiyopya			

Tablo 3: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

UNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Profesör	Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	5	7	1	Dekan, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Ebru ÖNEM	15	3	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Begüm EVRANOS AKSÖZ	16	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Yalçın ERZURUMLU	5	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Tunahan DEMİRCİ	5	6		Enstitü Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Senem AKKOÇ	7	9	7	Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Gülşen KENDİR	4			Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Doçent	Başak GÖKÇE	5	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Sıla GÜLBAĞ PINAR	0	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Hatice Aslı BEDEL	7	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Ahmet Arif KURT	0	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	14	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Mustafa ER	7	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Erkan AKSÖZ	0	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Osman Tuncay AĞAR	8	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Meryem KAPLAN	8	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar İBRAHİM	14	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Firdevs MERT SİVRİ	12	0	0	Dekan Yardımcısı
Doktor Öğretim Üyesi	Gülnur ARSLAN KARAHAN	5	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Semih BULUT	16	3	2	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Aslınur ALBAYRAK	11	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Nasıf Fatih KARAKUYU	12	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Emre Kadir AYAN	10	0	0	
Doktor Öğretim Üyesi	Yağmur Emre ARICAN	12	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Doktor Öğretim Üyesi	Özlem BATU	22	0	0	Anabilim Dalı Başkanı
Araştırma Görevlisi Doktor	Gizem TEZEL TEMEL	8	0	0	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			
Dr. Öğr. Üyesi	Bashar İBRAHİM	Irak			
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	Etiyopya			

Tablo 4: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	51
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	334
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	68
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	284
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	29
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	11	1
Kurumlararası yatay geçiş	12	5
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		1
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
<ul style="list-style-type: none">Toplam gelen öğrenci sayısı 24, toplam giden öğrenci sayısı 9		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
<ul style="list-style-type: none">Çift Anadal/Yandal programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.	

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
<ul style="list-style-type: none">Özel gereksinimli öğrenci için derslik ve laboratuvarlarda uygun koşullar sağlanmıştır.	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	30
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 7: Eczacılık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Akademix TV'nin düzenlediği "Topluluklar Arası Bilgi Yarışması"na İlaç ve Sağlık Topluluğu katılım göstermiştir. Topluluk adına yarışan Eczacılık Fakültesi öğrencileri ilk elemeyi galibiyetle atlattıklarının üzerine final etabında da galip gelerek yarışma şampiyonu olmuştur. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/topluluklar-arasi-bilgi-yarismasi-sampiyonu-ilac-ve-saglik-toplulugu-46981h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği tarafından 7.'si düzenlenen farmafikir yarışmasında okulumuz öğrencilerinden İrmak İRİS, Can TUNCA, Dilber KORHAN ve Hasan DEĞİRMENCİ ürettikleri Pharm Time isimli proje ile 2.'lik ödülüne layık görülmüştür. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/farmafikir-yarismasinda-ogrencilerimizden-buyuk-basari-46400h.html>)
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri 7. Uluslararası Kozmetik Kongresi'nden birincilik ve üçüncülük ödülü almışlardır. Farmasötik teknoloji anabilim dalı öğretim üyesi Dr. Öğr.Üyesi Ahmet Arif KURT yürütücülüğü ve danışmanlığında gerçekleştirilen çalışmalarda 5. Sınıf öğrencisi Duygu TÜRKMEN "New Natural Repellent Lotion Formulations From Essential Oil" başlıklı posterini birincilik ödülü almış ve 4. Sınıf öğrencisi Şevval KAYA "Formulation of New Natural Ingredient Gel Toothpaste with Rose Pomace Waste" başlıklı posterini üçüncülük ödülünü almışlardır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/eczacilik-fakultesi-ogrencilerinden-7-uluslararasi-kozmetik-kongresinde-birincilik-ve-ucunculuk-odulu-44684h.html>)
- SDÜ Eczacılık Fakültesi 5. sınıf öğrencisi Elif Günay yürütücülüğündeki «Tıbbi amaçla kullanılan 2 farklı bitkinin neonicotinoid pestisit asetamiprite karşı antioksidan etkinliğinin incelenip yapay zekayla karşılaştırılması» lisans öğrenci projemiz TÜSEB tarafından desteklenmesi uygun görülmüştür. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/tusev-duyurusu-29022024.pdf>)
- Fakültemizde 31.05.2024 tarihinde bitirme projesi poster sunumları gerçekleştirilmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/bitirme-projesi-poster-sunumlari-46745h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- 19.03.2024 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi İlaç ve Sağlık Topluluğu tarafından Efes Antik Kenti ve Ege Üniversitesi Botanik Bahçesi güzergâhlı İzmir gezisi düzenlenmiştir. Kültürel ve mesleki amaçla düzenlenen bu geziye Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT ve Eczacılık Fakültesi öğrencileri katılım sağlamıştır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ilac-ve-saglik-toplulugu-izmir-gezisi-45963h.html>)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	93
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	17 TÜBİTAK-2209, 1 TÜSEB

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	10	0
Kurumlararası yatay geçiş	15	3
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

- Toplam gelen öğrenci sayısı 25, toplam giden öğrenci sayısı 4

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

- Çift Anadal/Yandal programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

- Özel gereksinimli öğrenci için derslik ve laboratuvarlarda uygun koşullar sağlanmıştır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	34
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Eczacılık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- “Erasmus+ Programı’nın Öğrencilere Tanıtımı” konulu etkinlik, Erasmus Koordinatörlüğü Personeli tarafından, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde 24.09.2024 Salı Günü, Saat 11:00’de İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-programinin-ogrencilere-tanitimi-konulu-etkinlik-47926h.html>)
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında, 23.09.2024 Pazartesi Günü Dekanımız Prof. Dr. Mustafa YILDIZ, dekan yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT, fakülte sekreterimiz Kadir GÜLCÜ ve öğretim üyelerimiz tarafından oryantasyon eğitimi verilmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-olarak-oryantasyon-egitimi-verildi-48051h.html>)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- SDÜ Eczacılık Fakültesi 4. sınıf öğrencisi Samet Atılgan yürütücülüğündeki «Rosa damascena Mill. esansiyel yağının asetamiprid verilen sıçanlarda testis hasarına karşı koruyucu etkisinin incelenmesi ve yapay zekayla karşılaştırılması» başlıklı lisans öğrenci projemizin TÜSEB tarafından desteklenmesi uygun görülmüştür. Proje SDÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Yıldız ve Farmasötik Toksikoloji ABD öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Özlem Batu danışmanlığında yürütülecektir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/tuseb-ozlembatu-09092024.pdf>)
- Fakültemiz öğrencileri “Kozmetik Dünyasında Ustalaş: Öğren, Deneyimle, Yarat!” isimli (TÜBİTAK BİDEB 2237-A) proje kapsamında 16-18 Ekim 2024 tarihleri arasında teorik ve uygulamalı eğitim almışlardır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimizin-tubitak-bideb-2237-a-egitimi-48596h.html>)
- 07/12/2024 tarihinde fakültemizde Uzm. Ecz. Ahmet Nezihi PEKCAN tarafından majistral eğitimi düzenlenmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/majistral-egitimi-02122024.jpg>)
- Fakültemizde TEKNOFEST 2025 Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-teknofest-2025-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-49646h.html>)
- Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde düzenlenen 3. AR-GE Pazarı’nda, fakültemiz 5. sınıf öğrencisi Irmak İRİS tarafından geliştirilen PİLLOGY projesi, 1.’lik ödülüne layık görüldü. Öğrencimizin akılcı ilaç kullanımını teşvik eden projesi, Göller Bölgesi'nin en iyi projesi seçilerek büyük bir başarıya imza attı. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-3-ar-ge-pazarinda-fakultemizden-buyuk-basari-50026h.html>)
- Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerinin almakta olduğu Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği dersi kapsamında, Antalya Eczacı Odası Genel Sekreteri Hukukçu-Eczacı Mustafa ÇELEBİ tarafından "Eczacılık ile İlgili Hukuka ve Mevzuata İlişkin Konular" başlıklı konferans 6 Ocak 2025 Pazartesi günü saat 15.00’te Eczacılık Fakültesi 104 numaralı konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-eczacilik-ile-ilgili-hukuka-ve-mevzuata-iliskin-konular-baslikli-konferans-gerceklestirildi-50214h.html>)
- 25 Aralık 2024 tarihinde İlaç ve Sağlık Topluluğu tarafından Antalya’ya teknik gezi düzenlenmiştir. Bursa Ecza Kooperatifi Antalya Şubesi ve Selçuk Ecza Deposu Antalya Şubesi’nin ziyaret edildiği gezi kapsamında ecza depolarının genel işleyişi, depo-eczane iletişimi gibi konularda öğrencilere bilgilendirme yapıldı. Geziye, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Nasif Fatih KARAKUYU katılım sağlamıştır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ilac-ve-saglik-toplulugunun-antalya-gezisi-50553h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	1 TÜSEB

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Tek programlı birim olduğu için zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Tek programlı birim olduğu için zorunlu değildir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK LİSANS PROGRAMI
2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

