



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

ECZ-509 STAJ III DERSİ

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ RAPORU

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

2025

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-509 Staj III dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

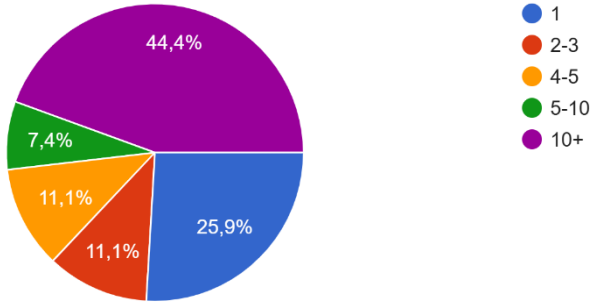
Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, anketten elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2. ANKET SONUÇLARI

2.1. Dersin Haftalık Ders Saati

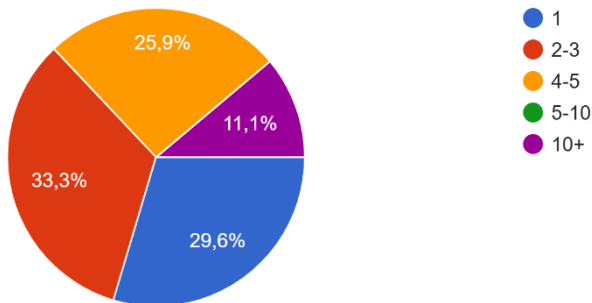
Bu bölümde öğrencilerin ECZ-509 Staj III dersinin haftalık teorik ders saatine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan 27 öğrencinin önemli bir kısmı (%44,4) ECZ-509 Staj III dersinin haftalık ders saatinin 10 saat üzerinde olduğunu belirtmiştir.



Şekil 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.2. Ders Dışı Çalışma Süresi

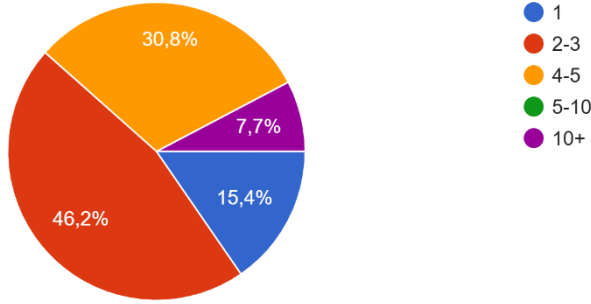
Bu bölümde öğrencilerin ders saatleri dışında quiz, ödev, proje, laboratuvar, kütüphane çalışması, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi ders faaliyetleri için haftalık ayırdıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin ders saatleri dışında dersle ilgili etkinliklere ayırdıkları haftalık çalışma süreleri değerlendirildiğinde, katılımcıların %33,3'ünün haftada 2-3 saat zaman ayırdığı görülmüştür.



Şekil 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.3. Ders İçin Ön Hazırlık Yapma Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders öncesinde makale, kitap, dergi okuma, internet araştırması ve genel ders hazırlığı gibi ön hazırlık çalışmaları yapma durumları ve ayırdıkları süreler değerlendirilmiştir. Ankete yanıt veren 27 öğrenciden 13'ü ön hazırlık yaptığını belirtmiştir. Ön hazırlık yaptığını belirten 13 öğrencinin haftalık hazırlık süreleri incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%46,2) haftada 2-3 saat süre ayırdığı görülmüştür.

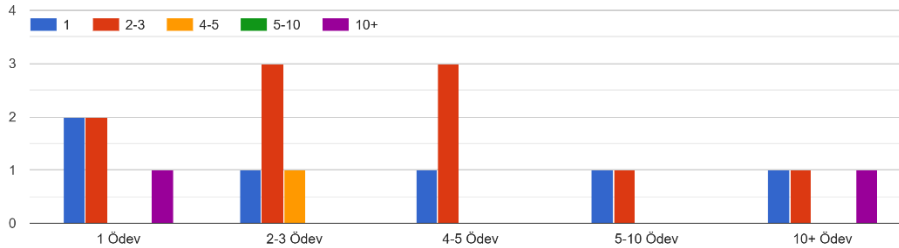


Şekil 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.4. Ödev Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ödev hazırlama durumları, ödev sayısı ile her bir ödev için harcadıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %37'si ders kapsamında ödev hazırladığını belirtirken, %63'ü ödev hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1-5 arasında ödev hazırladığı görülmektedir. Özellikle 2-3 sayıda ödev hazırlayan öğrencilerin büyük bölümünün her ödev için 2-3 saat süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise hazırlanan ödev sayısı ve her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

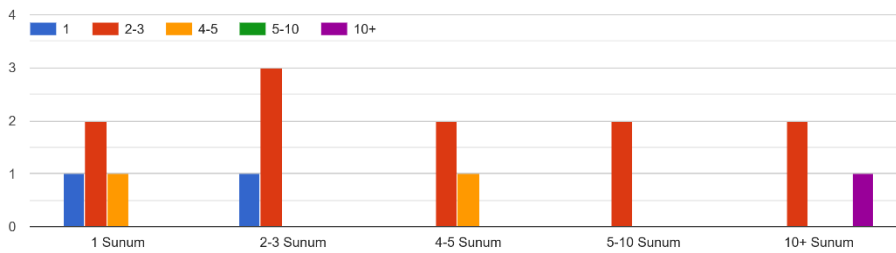


Şekil 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.5. Sunum/Seminer Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında sunum veya seminer hazırlama durumları, hazırladıkları sunum/seminer sayısı ve bu çalışmalar için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %22,2'si ders kapsamında sunum veya seminer hazırladığını belirtirken, %77,8'i sunum/seminer hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, özellikle 2–3 sayıda sunum hazırlayan öğrencilerin büyük bölümünün hazırlık için 2–3 saat süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı ve her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

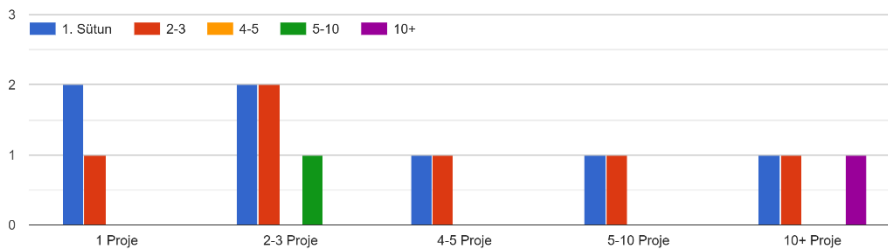


Şekil 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.6. Proje Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında proje hazırlama durumları, hazırladıkları proje sayısı ve her proje için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %22,2'si ders kapsamında proje hazırladığını belirtirken, %77,8'i proje hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 veya 2–3 proje hazırladığı görülmektedir. Proje hazırlama sürecinde öğrencilerin önemli bir kısmının 1 saat ile 2-3 saat arasında değişen sürelerde çalışma yaptığı belirlenmiştir.

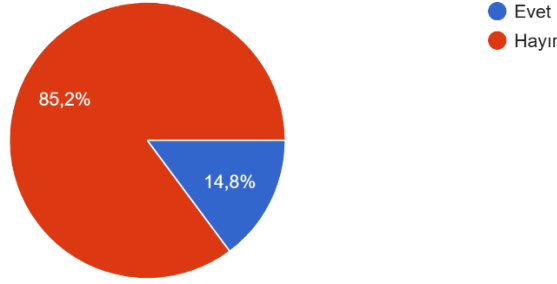
Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)



Şekil 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.7. Küçük Sınav (Quiz) Durumu ve Hazırlık Süresi

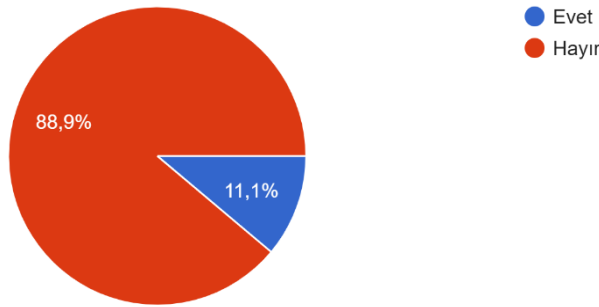
Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında küçük sınavlara (quiz) katılım durumları, katıldıkları quiz sayıları ve her quiz için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%85,2) küçük sınava girmediğini ifade etmiştir.



Şekil 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.8. Ara Sınav (Vize) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ara sınava katılım durumları, katıldıkları ara sınav sayıları ve her ara sınav için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%88,9) ders kapsamında ara sınava (vize) girmediğini belirtmiştir.



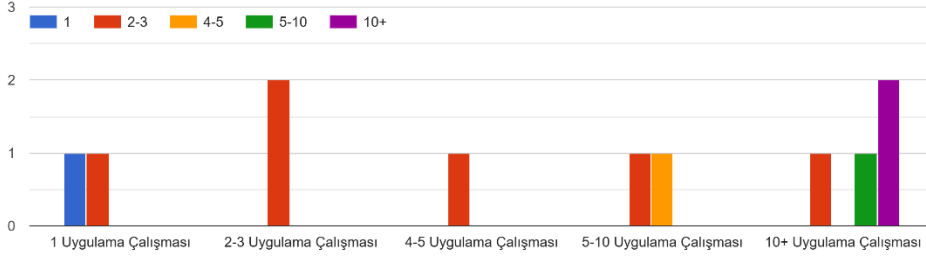
Şekil 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.9. Uygulama/Laboratuvar Çalışmalarına Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılım durumları, katıldıkları uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %22,2'si ders kapsamında laboratuvar

veya uygulama çalışmalarına katılmadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, 2–3 uygulama çalışmasına katılan öğrencilerin büyük bölümünün çalışmaya 2–3 saat süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:

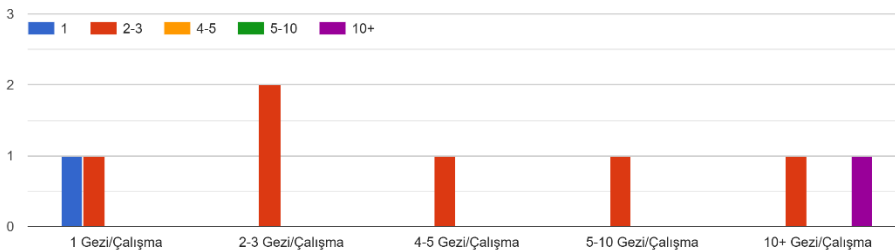


Şekil 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.10. Arazi/Saha Çalışması Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılım durumları, katıldıkları bu faaliyetler için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %14,8'i ders kapsamında arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katıldığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin farklı sayılarda teknik gezi veya saha çalışmasına katıldığı görülmektedir. Özellikle 2–3 sayıda gezi/çalışmaya katılan öğrencilerin büyük bölümünün bu faaliyetler için 2–3 saat süre ayırdığı görülmektedir.

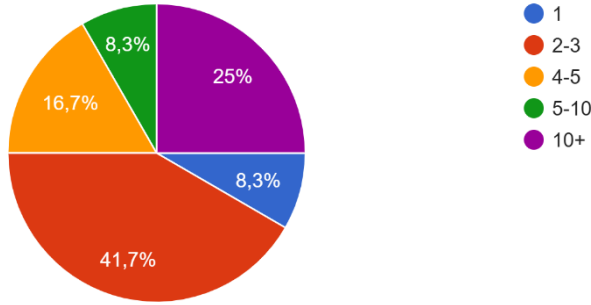
Evet ise katıldığınız arazi ve/veya saha çalışması, teknik gezi ya da inceleme gezisi sayısı ve her gezi/çalışma için harcadığınız ortalama süre:



Şekil 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.11. Yarıyıl Sonu (Final) Sınavına Hazırlık Süresi

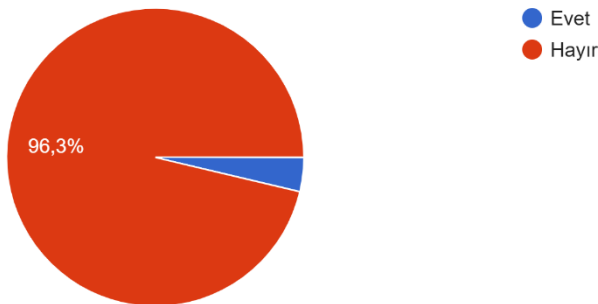
Bu bölümde öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavına veya final yerine gerçekleştirilen proje, rapor ve benzeri çalışmalar için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin önemli bir kısmının (%41,7) 2-3 saat süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.12. Ders Kapsamında Ek Faaliyete Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin yukarıda belirtilmeyen ek çalışma, uygulama veya faaliyetlere katılma durumu ve dönem boyunca ayırdıkları toplam süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%96,3) ders kapsamında yukarıda belirtilmeyen farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet gerçekleştirmediğini belirtirken, yalnızca küçük bir kısmı ek faaliyet gerçekleştirdiğini ifade etmiştir.



Şekil 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

ECZ-509 Staj III dersi kapsamında gerçekleştirilen AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetlere önemli düzeyde zaman ayırdığı görülmüştür. Bu durum, dersin öğrenciler açısından yüksek düzeyde akademik iş yükü oluşturduğunu göstermektedir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin önemli bir kısmı ön hazırlık çalışmaları yapmakta, uygulama/laboratuvar çalışmalarına katılmakta ve sınav süreçlerine yoğun hazırlık gerçekleştirmektedir.