



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

ECZ-504 STAJ IV DERSİ

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ RAPORU

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

2025

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-504 Staj IV dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

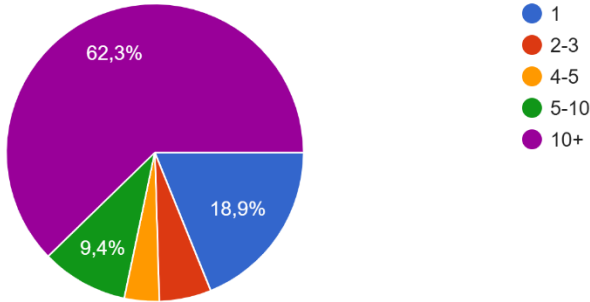
Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, anketten elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2. ANKET SONUÇLARI

2.1. Dersin Haftalık Ders Saati

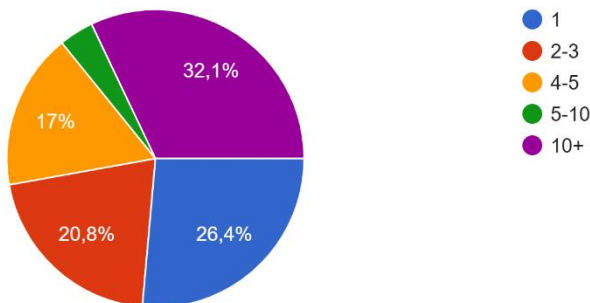
Bu bölümde öğrencilerin ECZ-504 Staj IV dersinin haftalık teorik ders saatine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan 53 öğrencinin büyük çoğunluğu (%62,3) ECZ-504 Staj IV dersinin haftalık ders saatinin 10 saat üzerinde olduğunu belirtmiştir.



Şekil 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.2. Ders Dışı Çalışma Süresi

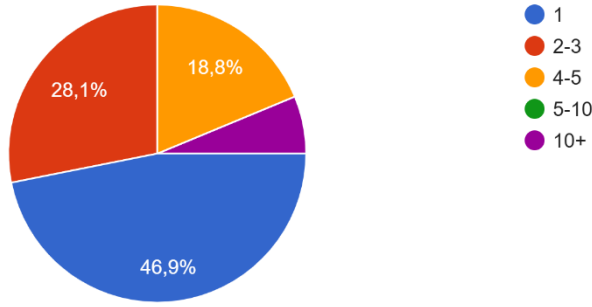
Bu bölümde öğrencilerin ders saatleri dışında quiz, ödev, proje, laboratuvar, kütüphane çalışması, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi ders faaliyetleri için haftalık ayırdıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin ders saatleri dışında dersle ilgili etkinliklere ayırdıkları haftalık çalışma süreleri değerlendirildiğinde, katılımcıların önemli bir kısmının (%32,1) haftada 10 saat ve üzeri zaman ayırdığı görülmüştür.



Şekil 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.3. Ders İçin n Hazırlık Yapma Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders öncesinde makale, kitap, dergi okuma, internet araştırması ve genel ders hazırlığı gibi ön hazırlık çalışmaları yapma durumları ve ayırdıkları süreler değerlendirilmiştir. Ankete yanıt veren 53 öğrenciden 32'si ön hazırlık yaptığını belirtmiştir. n hazırlık yaptığını belirten 32 öğrencinin haftalık hazırlık süreleri incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%46,9) haftada 1 saat süre ayırdığı grlmştir.

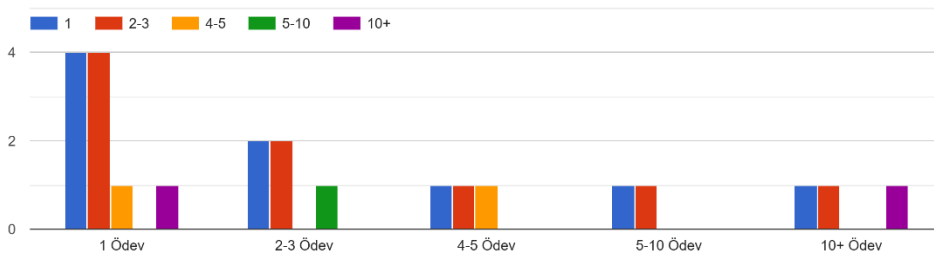


şekil 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.4. dev Hazırlama Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında dev hazırlama durumları, dev sayısı ile her bir dev için harcadıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %24,5'i ders kapsamında dev hazırladığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun 1 dev hazırladığı ve bu dev için ağırlıklı olarak 1–3 saat arasında çalışma yaptığı grlmştir.

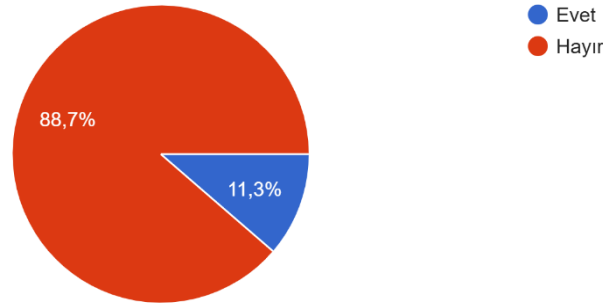
Evet ise hazırlanan dev sayısı ve her devi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane alışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)



şekil 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.5. Sunum/Seminer Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında sunum veya seminer hazırlama durumları, hazırladıkları sunum/seminer sayısı ve bu çalışmalar için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğu (%88,7) sunum/seminer hazırlamadığını belirtmiştir.

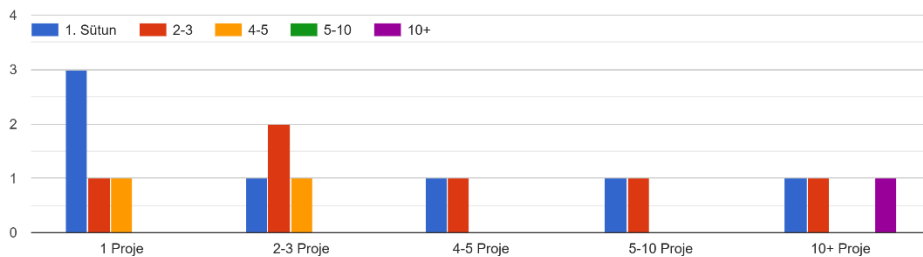


Şekil 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.6. Proje Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında proje hazırlama durumları, hazırladıkları proje sayısı ve her proje için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 veya 2-3 proje hazırladığı görülmektedir. Proje hazırlama sürecinde öğrencilerin önemli bir kısmının 1-3 saat süre çalışma yaptığı belirlenmiştir.

Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

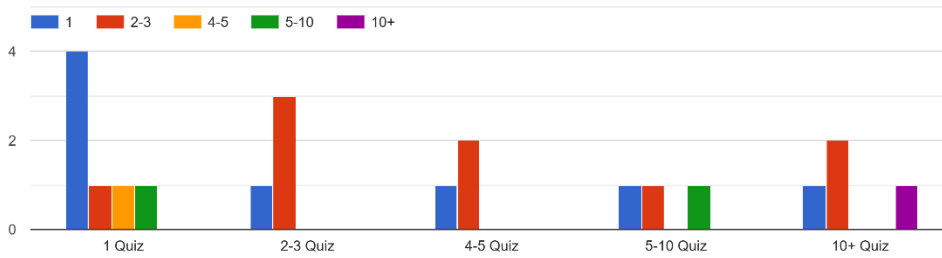


Şekil 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.7. Küçük Sınav (Quiz) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında küçük sınavlara (quiz) katılım durumları, katıldıkları quiz sayıları ve her quiz için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %15,1'i ders kapsamında küçük sınava girdiğini belirtirken, %84,9'u küçük sınava girmediğini ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 küçük sınava katıldığı görülmektedir. Özellikle 1 küçük sınava katılan öğrencilerin büyük bölümünün 1 saat hazırlık yaptığı belirlenmiştir.

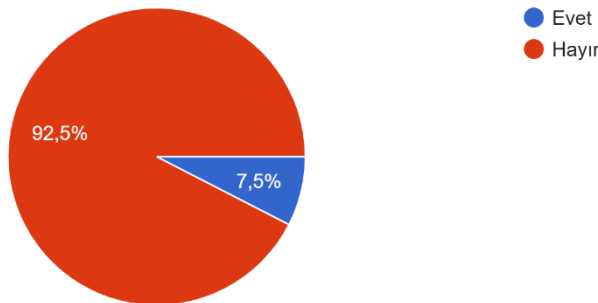
Evet ise katıldığınız küçük sınav (quiz) sayısı ve her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:



Şekil 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.8. Ara Sınav (Vize) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ara sınava katılım durumları, katıldıkları ara sınav sayıları ve her ara sınav için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%92,5) ders kapsamında ara sınava (vize) katılmadığını ifade etmiştir.

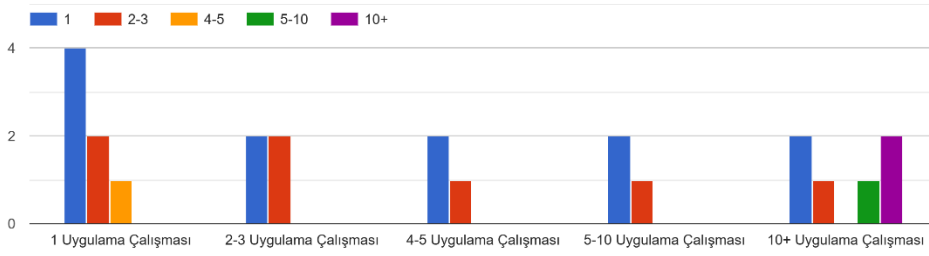


Şekil 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.9. Uygulama/Laboratuvar Çalışmalarına Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılım durumları, katıldıkları uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %17'si ders kapsamında laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katıldığını belirtirken, %83'ü uygulama çalışmalarına katılmadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 tane uygulama çalışmasına katıldığı görülmektedir. Bir uygulama çalışmasına katılan öğrencilerin çalışma için çoğunlukla 1 saat zaman harcadığı görülmüştür.

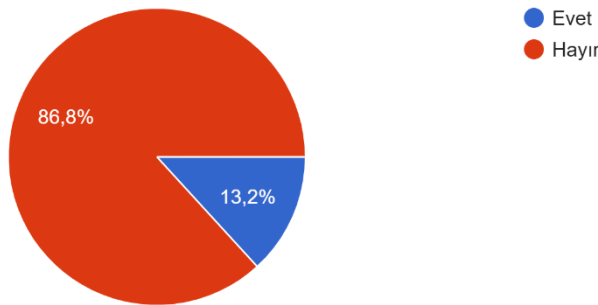
Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:



Şekil 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.10. Arazi/Saha Çalışması Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

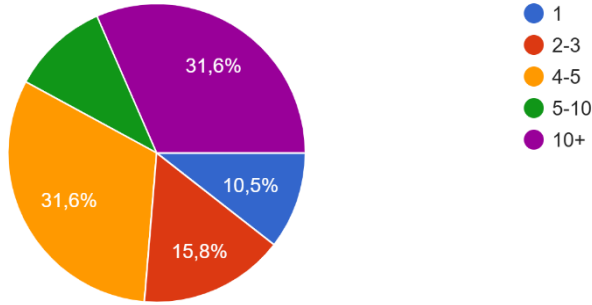
Bu bölümde öğrencilerin arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılım durumları, katıldıkları bu faaliyetler için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %86,8'i ders kapsamında arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılmadığını ifade etmiştir.



Şekil 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.11. Yarıyıl Sonu (Final) Sınavına Hazırlık Süresi

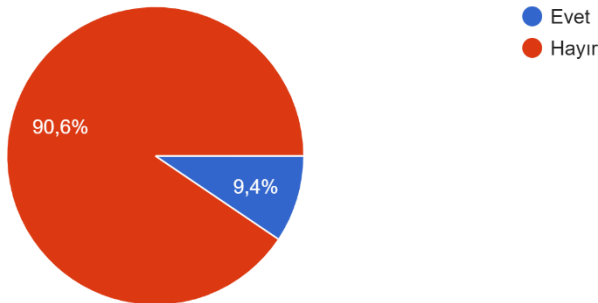
Bu bölümde öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavına veya final yerine gerçekleştirilen proje, rapor ve benzeri çalışmalar için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin önemli bir kısmı (%31,6) hazırlık süreci için 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.12. Ders Kapsamında Ek Faaliyete Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin yukarıda belirtilmeyen ek çalışma, uygulama veya faaliyetlere katılma durumu dönem boyunca ayırdıkları toplam süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%90,6) ders kapsamında yukarıda belirtilmeyen farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet gerçekleştirmediğini belirtirken, yalnızca küçük bir kısmı ek faaliyet gerçekleştirdiğini ifade etmiştir.



Şekil 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

ECZ-504 Staj IV dersi kapsamında gerçekleştirilen AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin staj sürecinde uygulamalı mesleki faaliyetlere aktif olarak katıldıkları, ancak ders dışı bireysel akademik çalışma sürelerinin mevcut AKTS iş yükü hesaplamasına kıyasla daha sınırlı düzeyde kaldığı görülmüştür. Anket bulguları, öğrencilerin staj öncesi hazırlık, staj sürecindeki uygulamalar ve staj sonrasında raporlama faaliyetlerine zaman ayırdıklarını göstermekle birlikte, bu çalışmaların toplam iş yükünün mevcut AKTS kredisinin öngördüğü düzeyin altında kaldığını ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin önemli bir kısmı staj öncesinde gerekli hazırlıkları yapmakta, staj süresince uygulamalı mesleki faaliyetlere katılmakta ve staj raporlarını hazırlamaktadır. Bununla birlikte, ders kapsamında düzenli sınav, yoğun teorik çalışma veya kapsamlı ders dışı akademik etkinliklerin sınırlı olması nedeniyle toplam öğrenci iş yükünün beklenen düzeyden daha düşük olduğu değerlendirilmektedir.

Genel değerlendirme sonucunda, ECZ-504 Staj IV dersinin uygulama ağırlıklı yapısına rağmen öğrencilerin fiili çalışma sürelerinin mevcut AKTS hesaplamasına göre daha düşük olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle, dersin gerçek öğrenci iş yükünü daha doğru yansıtabilmesi amacıyla ECZ-504 Staj IV dersinin AKTS kredisinin yeniden değerlendirilerek bir miktar azaltılması önerilmektedir.