



**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**ECZ-502 BİTİRME PROJESİ II DERSİ  
AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ RAPORU**

**Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY**

**2025**

**Hazırlayan Komisyon:**

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

**Komisyon Başkanı:**

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

**Komisyon Üyeleri:**

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

## 1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-502 Bitirme Projesi II dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

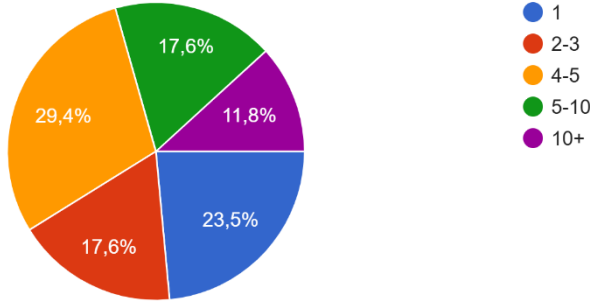
Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, anketten elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

## 2. ANKET SONUÇLARI

### 2.1. Dersin Haftalık Ders Saati

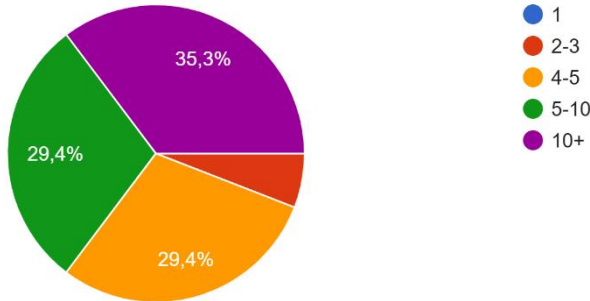
Bu bölümde öğrencilerin ECZ-502 Bitirme Projesi II dersinin haftalık teorik ders saatine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan 17 öğrencinin %29,4'ü ECZ-502 Bitirme Projesi II dersinin haftalık ders saatinin 4–5 saat olduğunu belirtmiştir.



Şekil 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

### 2.2. Ders Dışı Çalışma Süresi

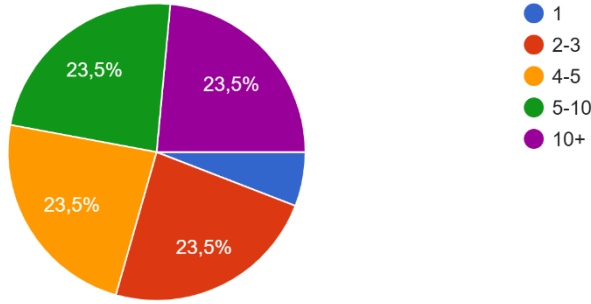
Bu bölümde öğrencilerin ders saatleri dışında quiz, ödev, proje, laboratuvar, kütüphane çalışması, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi ders faaliyetleri için haftalık ayırdıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin ders saatleri dışında dersle ilgili etkinliklere ayırdıkları haftalık çalışma süreleri değerlendirildiğinde, katılımcıların önemli bir kısmının (%39,4) haftada 10 saat ve üzeri zaman ayırdığı görülmüştür.



Şekil 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

### 2.3. Ders İçin n Hazırlık Yapma Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders öncesinde makale, kitap, dergi okuma, internet araştırması ve genel ders hazırlığı gibi ön hazırlık çalışmaları yapma durumları ve ayırdıkları süreler değerlendirilmiştir. Ankete yanıt veren 17 öğrencinin hepsi n hazırlık yaptığını belirtmiştir. Öğrencilerin hazırlık çalışmaları için 1 ila 10 saat arasında farklı süreler ayırdığı görülmektedir. Her bir süre aralığının benzer oranlarda (%23,5) dağılım gösterdiği dikkat çekmektedir.

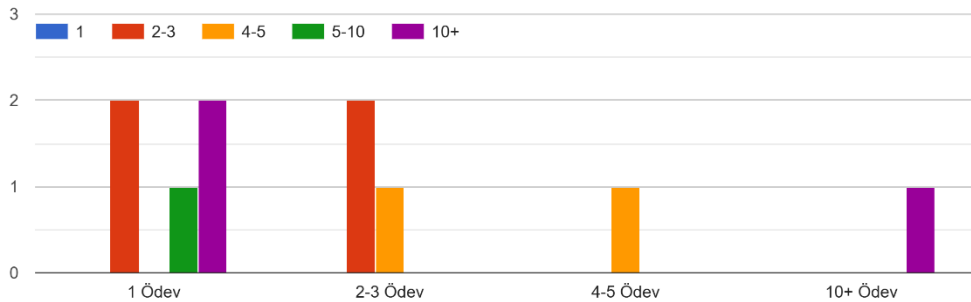


Şekil 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafığı

### 2.4. dev Hazırlama Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında dev hazırlama durumları, dev sayısı ile her bir dev için harcadıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %47,1'i ders kapsamında dev hazırladığını belirtirken, %52,9'u dev hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun 1 dev hazırladığı ve bu dev için ağırlıklı olarak 10 saat ve üzerinde çalışma yaptığını görülmüştür.

Evet ise hazırlanan dev sayısı ve her devi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane alışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

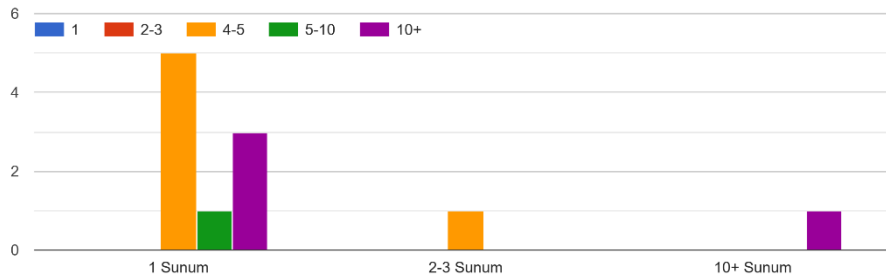


Şekil 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.5. Sunum/Seminer Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında sunum veya seminer hazırlama durumları, hazırladıkları sunum/seminer sayısı ve bu çalışmalar için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %64,7'si ders kapsamında sunum veya seminer hazırladığını belirtirken, %35,3'ü sunum/seminer hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 sunum hazırladığı görülmüştür. Bir sunum hazırlayan öğrencilerin çalışma sürelerinin ağırlıklı olarak 4–5 saat olduğu belirlenmiştir.

Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı ve her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

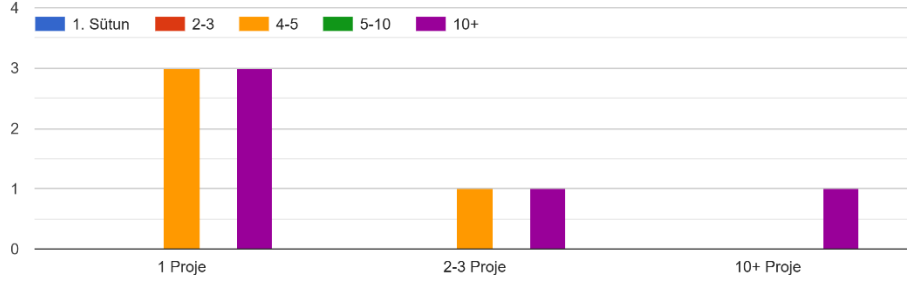


Şekil 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.6. Proje Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında proje hazırlama durumları, hazırladıkları proje sayısı ve her proje için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %47,1'i ders kapsamında proje hazırladığını belirtirken, %52,9'u proje hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 proje hazırladığı görülmektedir. Proje hazırlama sürecinde öğrencilerin önemli bir kısmının 10 saat ve üzerinde çalışma yaptığı belirlenmiştir.

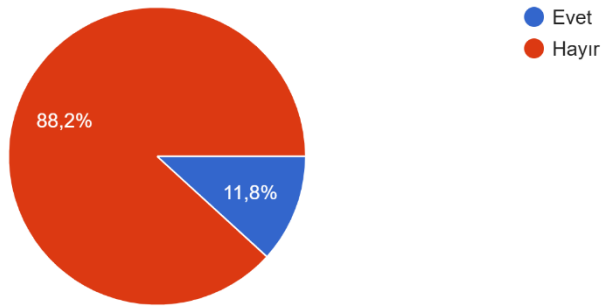
Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre:  
(Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)



Şekil 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.7. Küçük Sınav (Quiz) Durumu ve Hazırlık Süresi

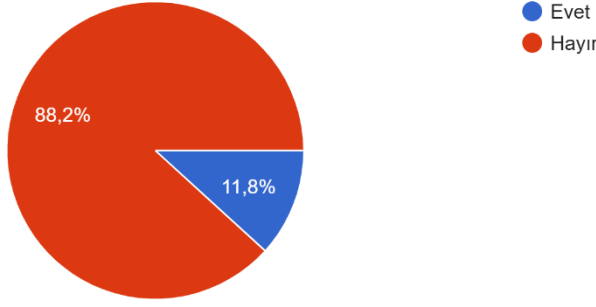
Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında küçük sınavlara (quiz) katılım durumları, katıldıkları quiz sayıları ve her quiz için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%88,2) ders kapsamında küçük sınava girmediğini ifade etmiştir.



Şekil 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.8. Ara Sınav (Vize) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ara sınava katılım durumları, katıldıkları ara sınav sayıları ve her ara sınav için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%88,2) ders kapsamında ara sınava (vize) katılmadığını ifade etmiştir.

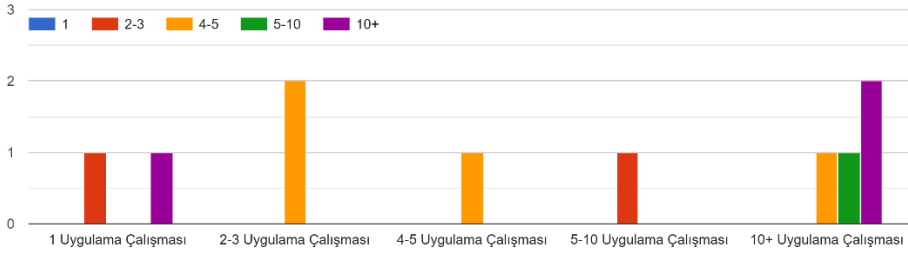


**Şekil 8.** Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.9. Uygulama/Laboratuvar Çalışmalarına Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılım durumları, katıldıkları uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %41,2'si ders kapsamında laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katıldığını belirtirken, %58,8'i uygulama çalışmalarına katılmadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 10'un üzerinde uygulama çalışmasına katıldığı görülmektedir.

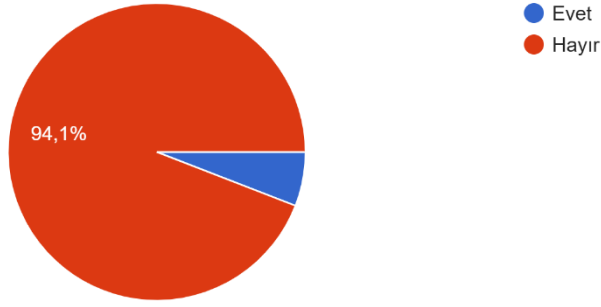
Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:



**Şekil 9.** Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

## 2.10. Arazi/Saha Çalışması Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

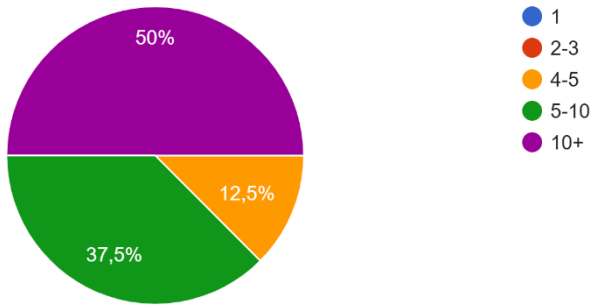
Bu bölümde öğrencilerin arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılım durumları, katıldıkları bu faaliyetler için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%94,1) ders kapsamında arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılmadığını ifade etmiştir.



Şekil 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

### 2.11. Yarıyıl Sonu (Final) Sınavına Hazırlık Süresi

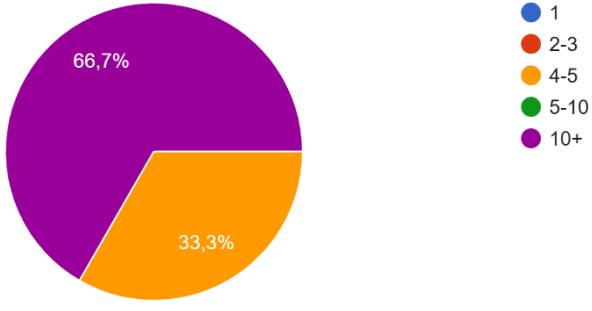
Bu bölümde öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavına veya final yerine gerçekleştirilen proje, rapor ve benzeri çalışmalar için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin yarısının hazırlık süreci için 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

### 2.12. Ders Kapsamında Ek Faaliyete Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin yukarıda belirtilmeyen ek çalışma, uygulama veya faaliyetler için dönem boyunca ayırdıkları toplam süreler değerlendirilmiştir. Öğrencilerin bu çalışmalar için bir dönem boyunca ayırdıkları süreler değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%66,7) 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



**Şekil 12.** Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

### 3. SONUÇ VE ÖNERİLER

ECZ-502 Bitirme Projesi II dersi kapsamında gerçekleştirilen AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetlere önemli ölçüde zaman ayırdığı görülmüştür. Özellikle araştırma faaliyetlerinin tamamlanması, veri analizi, rapor yazımı, proje çıktılarının hazırlanması, danışman görüşmeleri ve dönem sonu sunum hazırlıkları kapsamında öğrencilerin büyük bir kısmının haftalık veya dönemlik olarak 10 saat ve üzeri süre harcadığı belirlenmiştir. Bu bulgular, dersin öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için ders saatleri dışında yoğun ve sürekli bireysel çalışma gerektirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin önemli bir bölümü proje çalışmalarını tamamlamak amacıyla kapsamlı literatür incelemeleri yapmakta, elde edilen verileri analiz etmekte, bilimsel rapor hazırlamakta ve danışman öğretim elemanlarıyla düzenli görüşmeler gerçekleştirerek proje süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca proje sonuçlarının değerlendirilmesi, raporun son hâline getirilmesi ve sözlü sunum hazırlıkları gibi süreçler öğrencilerin ders dışı çalışma sürelerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu nedenle dersin akademik iş yükünün yalnızca ders saatleriyle sınırlı olmadığı, dönem boyunca devam eden araştırma ve proje geliştirme faaliyetleriyle önemli ölçüde arttığı değerlendirilmektedir.

Genel değerlendirme sonucunda, ECZ-502 Bitirme Projesi II dersinin bağımsız araştırma, veri analizi, bilimsel raporlama ve proje sonuçlarının sunulmasını kapsayan kapsamlı bir öğrenci iş yüküne sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle, dersin gerçek öğrenci iş yükünün AKTS hesaplamalarına daha doğru şekilde yansıtılabilmesi ve öğrencilerin fiilen harcadıkları çalışma sürelerinin dikkate alınabilmesi amacıyla ECZ-502 Bitirme Projesi II dersinin AKTS kredisinin yeniden değerlendirilerek artırılması önerilmektedir.