



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

**ECZ-501 BİTİRME PROJESİ I DERSİ
AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ RAPORU**

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

2025

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-501 Bitirme Projesi I dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

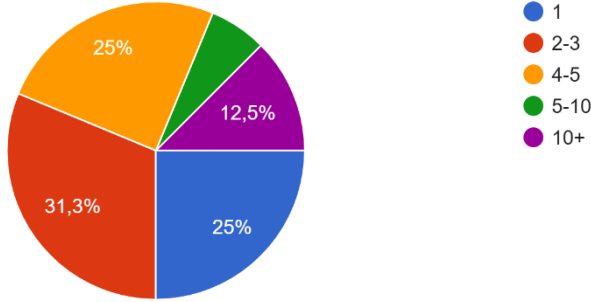
Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, ankette elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2. ANKET SONUÇLARI

2.1. Dersin Haftalık Ders Saati

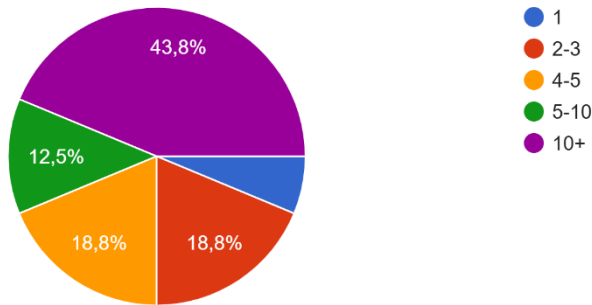
Bu bölümde öğrencilerin ECZ-501 Bitirme Projesi I dersinin haftalık teorik ders saatine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan 16 öğrencinin önemli bir kısmı (%31,3) ECZ-501 Bitirme Projesi I dersinin haftalık ders saatinin 2–3 saat olduğunu belirtmiştir.



Şekil 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.2. Ders Dışı Çalışma Süresi

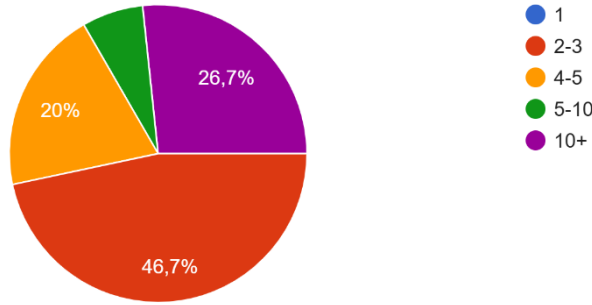
Bu bölümde öğrencilerin ders saatleri dışında quiz, ödev, proje, laboratuvar, kütüphane çalışması, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi ders faaliyetleri için haftalık ayırdıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin ders saatleri dışında dersle ilgili etkinliklere ayırdıkları haftalık çalışma süreleri değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%43,8) haftada 10 saat ve üzeri zaman ayırdığı görülmüştür.



Şekil 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.3. Ders İçin n Hazırlık Yapma Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders öncesinde makale, kitap, dergi okuma, internet araştırması ve genel ders hazırlığı gibi ön hazırlık çalışmaları yapma durumları ve ayırdıkları süreler değerlendirilmiştir. Ankete yanıt veren 16 öğrenciden 15'i ön hazırlık yaptığını belirtmiştir. n hazırlık yaptığını belirten 15 öğrencinin haftalık hazırlık süreleri incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%46,7) haftada 2–3 saat süre ayırdığı görülmüştür.

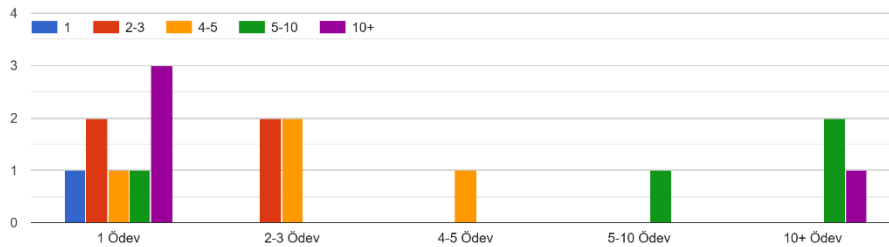


Şekil 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.4. Ödev Hazırlama Durumu ve Hazırlık Suresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ödev hazırlama durumları, ödev sayısı ile her bir ödev için harcadıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %68,8'i ders kapsamında ödev hazırladığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun 1 ödev hazırladığı ve bu ödev için ağırlıklı olarak 10 saat üzerinde süre ayırdığı görülmüştür.

Evet ise hazırlanan ödev sayısı ve her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane alışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

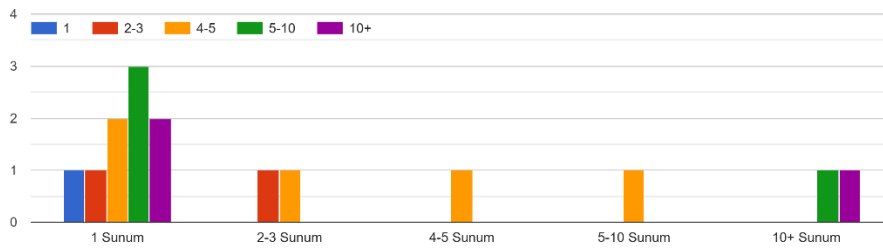


Şekil 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.5. Sunum/Seminer Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında sunum veya seminer hazırlama durumları, hazırladıkları sunum/seminer sayısı ve bu çalışmalar için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %68,8'si ders kapsamında sunum veya seminer hazırladığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 sunum hazırladığı görülmüştür. Bir sunum hazırlayan öğrencilerin çalışma sürelerinin ağırlıklı olarak 5–10 saat arasında olduğu belirlenmiştir.

Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı ve her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre:
(Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

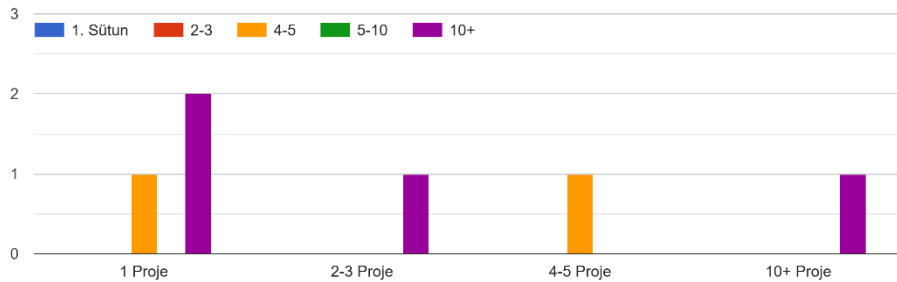


Şekil 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.6. Proje Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında proje hazırlama durumları, hazırladıkları proje sayısı ve her proje için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %37,5'i ders kapsamında proje hazırladığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 proje hazırladığı görülmektedir. Proje hazırlama sürecinde öğrencilerin önemli bir kısmının 10 saat ve üzerinde çalışma yaptığı belirlenmiştir.

Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre:
(Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

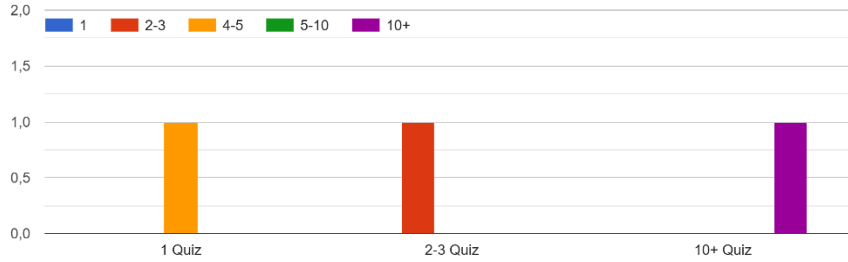


Şekil 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

2.7. Küçük Sınav (Quiz) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında küçük sınavlara (quiz) katılım durumları, katıldıkları quiz sayıları ve her quiz için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin bir kısmının 1 quiz için 4–5 saat hazırlık yaptığı görülmektedir.

Evet ise katıldığınız küçük sınav (quiz) sayısı ve her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:

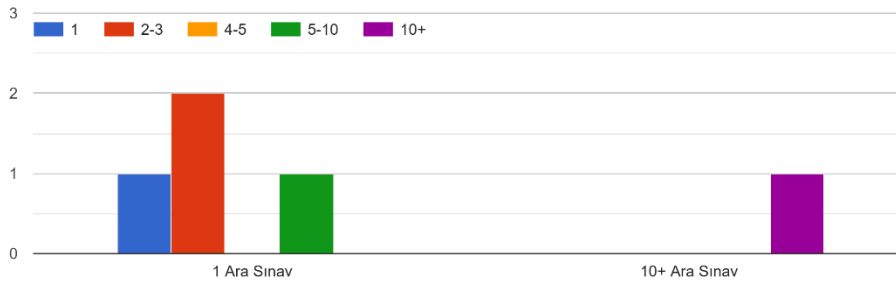


Şekil 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.8. Ara Sınav (Vize) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ara sınava katılım durumları, katıldıkları ara sınav sayıları ve her ara sınav için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun 1 ara sınava katıldığı görülmüştür. Bir ara sınava katılan öğrencilerin önemli bir kısmının sınav hazırlığı için 2-3 saat süre ayırdığı görülmektedir.

Evet ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı ve her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:

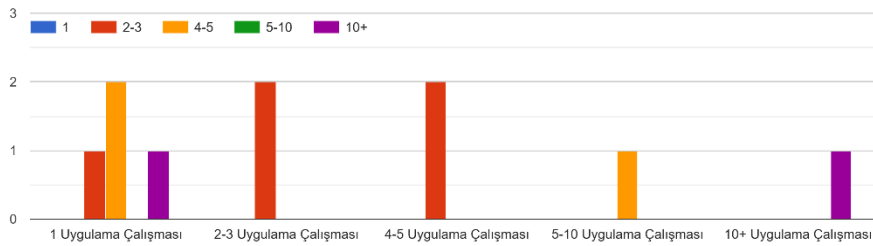


Şekil 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

2.9. Uygulama/Laboratuvar Çalışmalarına Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılım durumları, katıldıkları uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %31,3'ü ders kapsamında laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katıldığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1–5 arasında uygulama çalışmasına katıldığı görülmektedir. Özellikle 1 uygulama çalışmasına katılan öğrencilerin sayısının daha fazla olduğu dikkat çekmektedir.

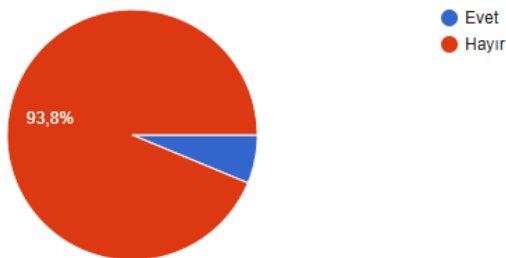
Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:



Şekil 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.10. Arazi/Saha Çalışması Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

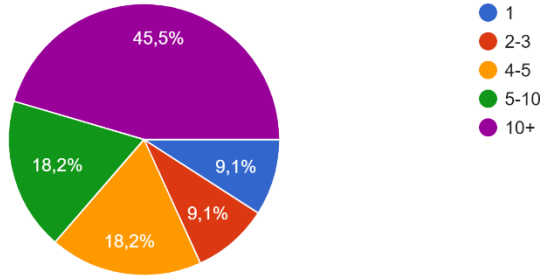
Bu bölümde öğrencilerin arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılım durumları, katıldıkları bu faaliyetler için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %93,8'i ders kapsamında arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.11. Yarıyıl Sonu (Final) Sınavına Hazırlık Süresi

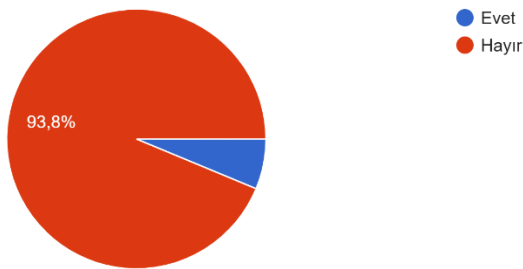
Bu bölümde öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavına veya final yerine gerçekleştirilen proje, rapor ve benzeri çalışmalar için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%45,5) hazırlık süreci için 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

2.12. Ders Kapsamında Ek Faaliyete Katılma Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin yukarıda belirtilmeyen ek çalışma, uygulama veya faaliyetlere katılma durumu ve dönem boyunca ayırdıkları toplam süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%93,8) ders kapsamında yukarıda belirtilmeyen farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet gerçekleştirmediğini belirtirken, yalnızca küçük bir kısmı ek faaliyet gerçekleştirdiğini ifade etmiştir.



Şekil 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

ECZ-501 Bitirme Projesi I dersi kapsamında gerçekleştirilen AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetlere önemli ölçüde zaman ayırdığı görülmüştür. Özellikle literatür taraması, proje planlama, araştırma faaliyetleri, danışman görüşmeleri, rapor hazırlama ile ara değerlendirme ve dönem sonu sunumu hazırlıkları kapsamında öğrencilerin büyük bir kısmının haftalık veya dönemlik olarak 10 saat ve üzeri süre harcadığı belirlenmiştir. Bu bulgular, dersin öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için ders saatleri dışında yoğun ve sürekli bireysel çalışma gerektirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin önemli bir bölümü proje konusu ile ilgili kaynak araştırması yapmakta, bilimsel literatürü incelemekte, proje tasarımını geliştirmekte ve danışman öğretim elemanları ile düzenli görüşmeler gerçekleştirerek çalışmalarını sürdürmektedir. Bunun yanı sıra veri toplama, analiz, raporlama ve sunum hazırlığı gibi süreçler de öğrencilerin ders dışı çalışma sürelerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Özellikle proje geliştirme sürecinin dönem boyunca devam etmesi nedeniyle öğrencilerin akademik iş yükünün sürekli ve yüksek düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

Genel değerlendirme sonucunda, ECZ-501 Bitirme Projesi I dersinin bağımsız araştırma, bilimsel çalışma, raporlama ve proje geliştirme süreçlerini kapsayan kapsamlı bir öğrenci iş yüküne sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle, dersin gerçek öğrenci iş yükünün AKTS hesaplamalarına daha doğru şekilde yansıtılabilmesi ve öğrencilerin fiilen harcadıkları çalışma sürelerinin dikkate alınabilmesi amacıyla ECZ-501 Bitirme Projesi I dersinin AKTS kredisinin yeniden değerlendirilerek artırılması önerilmektedir.