



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

**ECZ-412 FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV DERSİ
AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ RAPORU**

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

2025

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

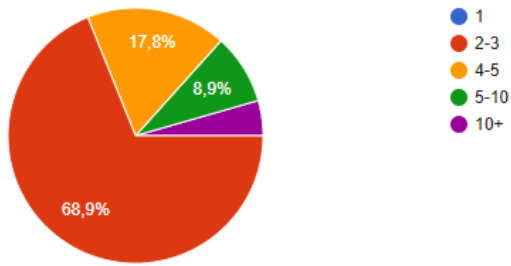
Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, anketten elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2. ANKET SONUÇLARI

2.1. Dersin Haftalık Ders Saati

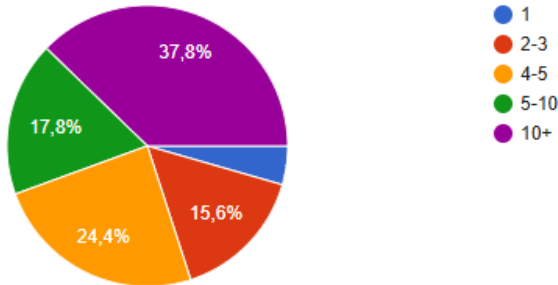
Bu bölümde öğrencilerin ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersinin haftalık teorik ders saatine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan 45 öğrencinin büyük çoğunluğu (%68,9) ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersinin haftalık ders saatinin 2–3 saat olduğunu belirtmiştir.



Şekil 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.2. Ders Dışı Çalışma Süresi

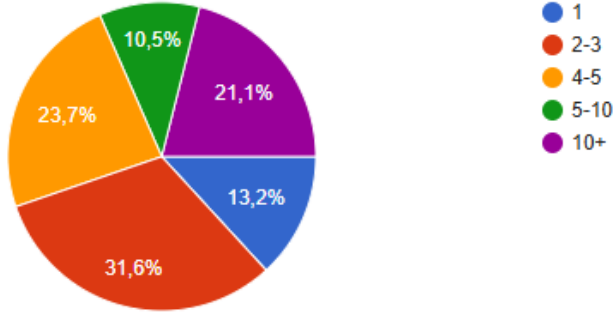
Bu bölümde öğrencilerin ders saatleri dışında quiz, ödev, proje, laboratuvar, kütüphane çalışması, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi ders faaliyetleri için haftalık ayırdıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%37,8) ders saatleri dışında dersle ilgili etkinliklere haftada 10 saat ve üzeri zaman ayırdığı görülmüştür.



Şekil 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.3. Ders İçin Ön Hazırlık Yapma Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders öncesinde makale, kitap, dergi okuma, internet araştırması ve genel ders hazırlığı gibi ön hazırlık çalışmaları yapma durumları ve ayırdıkları süreler değerlendirilmiştir. Ankete yanıt veren 45 öğrenciden 38'i ön hazırlık yaptığını belirtmiştir. Ön hazırlık yaptığını belirten 38 öğrencinin haftalık hazırlık süreleri değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%31,6) haftada 2–3 saat ön hazırlık yaptığı görülmüştür.

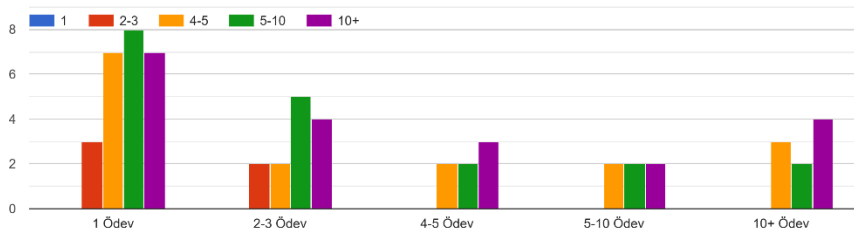


Şekil 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.4. Ödev Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ödev hazırlama durumları, ödev sayısı ile her bir ödev için harcadıkları ortalama çalışma süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %73,3'ü ders kapsamında ödev hazırladığını belirtirken, %26,7'si ödev hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 ödev hazırladığı görülmektedir. Bir ödev hazırlayan öğrencilerin büyük bölümünün bu çalışmalar için 4–5 saat, 5–10 saat ve 10 saat üzeri süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise hazırlanan ödev sayısı ve her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

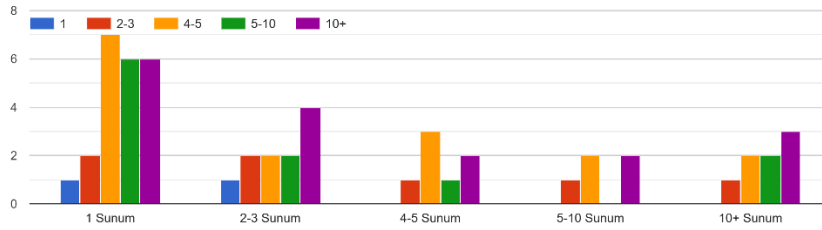


Şekil 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.5. Sunum/Seminer Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında sunum veya seminer hazırlama durumları, hazırladıkları sunum/seminer sayısı ve bu çalışmalar için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %68,9'u ders kapsamında sunum veya seminer hazırladığını belirtirken, %31,1'i sunum/seminer hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 sunum hazırladığı görülmektedir. Bir sunum hazırlayan öğrencilerin hazırlık süreci için 4-5 saat, 5-10 saat ve 10 saat üzeri süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı ve her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

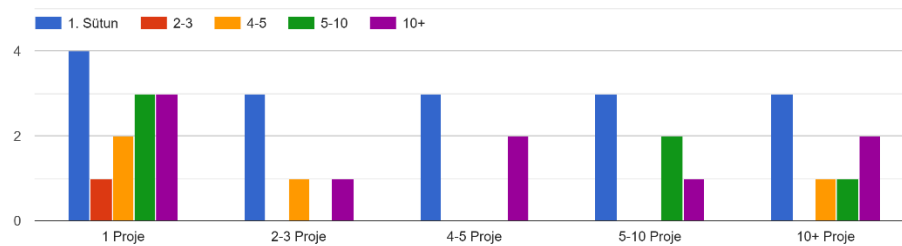


Şekil 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.6. Proje Hazırlama Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında proje hazırlama durumları, hazırladıkları proje sayısı ve her proje için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %35,6'sı ders kapsamında proje hazırladığını belirtirken, %64,4'ü proje hazırlamadığını ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 proje hazırladığı görülmektedir. Bir proje hazırlayan öğrencilerin proje çalışmaları için 1 saat ile 10 saat ve üzeri arasında değişen sürelerde çalışma yaptığını belirlenmiştir.

Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)

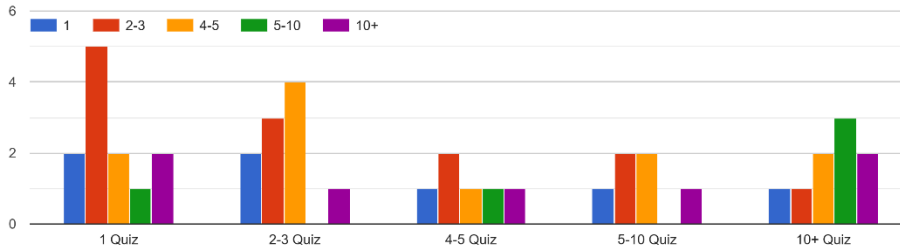


Şekil 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.7. Küçük Sınav (Quiz) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında küçük sınavlara (quiz) katılım durumları, katıldıkları quiz sayıları ve her quiz için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %46,7'si ders kapsamında küçük sınava girdiğini belirtirken, %53,3'ü küçük sınava girmediğini ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 veya 2–3 quiz'e katıldığı görülmektedir. Bir quiz'e katılan öğrencilerin büyük bölümünün hazırlık için 2–3 saat süre ayırdığı belirlenmiştir.

Evet ise katıldığınız küçük sınav (quiz) sayısı ve her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:

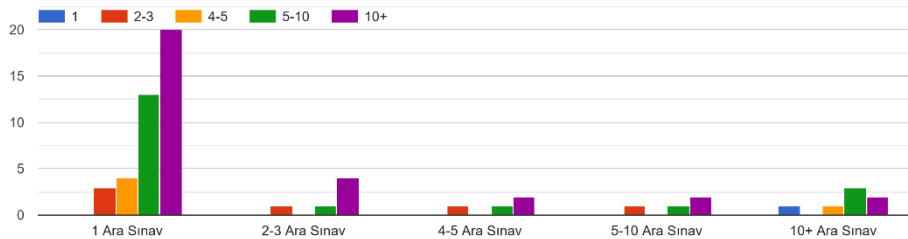


Şekil 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.8. Ara Sınav (Vize) Durumu ve Hazırlık Süresi

Bu bölümde öğrencilerin ders kapsamında ara sınava katılım durumları, katıldıkları ara sınav sayıları ve her ara sınav için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin hepsinin (%100) ders kapsamında ara sınava (vize) girdiğini ifade etmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun 1 ara sınava katıldığı görülmektedir. Bir ara sınava katılan öğrencilerin önemli bir kısmının sınav hazırlığı için 5–10 saat ve özellikle 10 saatten fazla süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı ve her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:

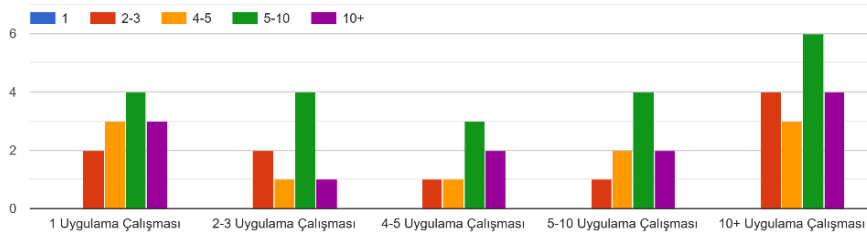


Şekil 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.9. Uygulama/Laboratuvar Çalışmalarına Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılım durumları, katıldıkları uygulama çalışma sayısı ve her uygulama çalışması için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %62,2'si ders kapsamında laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katıldığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin farklı sayılarda uygulama çalışmasına katıldığı görülmektedir. Özellikle uygulama çalışmalarına katılan öğrencilerin önemli bir kısmının her uygulama için 5–10 saat süre ayırdığı dikkat çekmektedir.

Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:

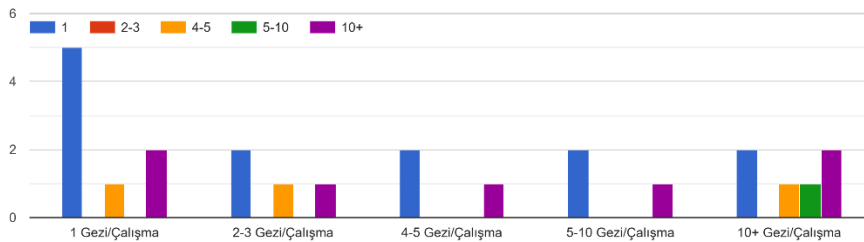


Şekil 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.10. Arazi/Saha Çalışması Katılım Durumu ve Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin arazi çalışması, saha çalışması, teknik gezi veya inceleme gezilerine katılım durumları, katıldıkları bu faaliyetler için harcadıkları ortalama süreler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %20'si ders kapsamında arazi/saha çalışması veya teknik geziye katıldığını belirtmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunlukla 1 gezi/çalışmaya katıldığı görülmektedir. Teknik gezi veya saha çalışmasına katılan öğrencilerin önemli bir kısmının bu faaliyetler için 1 saat süre ayırdığı belirlenmiştir.

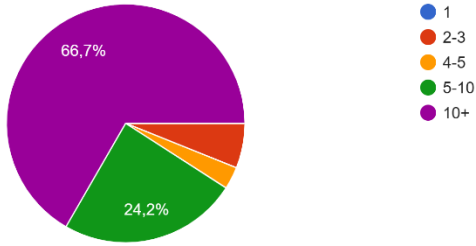
Evet ise katıldığınız arazi ve/veya saha çalışması, teknik gezi ya da inceleme gezisi sayısı ve her gezi/çalışma için harcadığınız ortalama süre:



Şekil 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Tablosu

2.11. Yarıyıl Sonu (Final) Sınavına Hazırlık Süresi

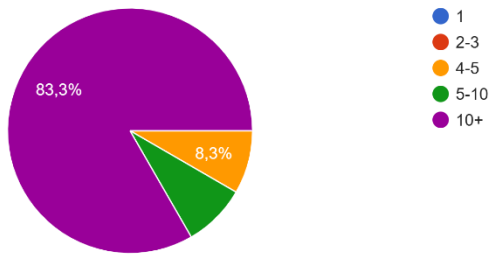
Bu bölümde öğrencilerin yarıyıl sonu (final) sınavına veya final yerine gerçekleştirilen proje, rapor ve benzeri çalışmalar için harcadıkları ortalama hazırlık süreleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%66,7) hazırlık süreci için 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

2.12. Ders Kapsamında Ek Faaliyete Ayrılan Süre

Bu bölümde öğrencilerin yukarıda belirtilmeyen ek çalışma, uygulama veya faaliyetler için dönem boyunca ayırdıkları toplam süreler değerlendirilmiştir. Öğrencilerin bu çalışmalar için bir dönem boyunca ayırdıkları süreler değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%83,3) 10 saat ve üzeri süre ayırdığı görülmüştür.



Şekil 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafiği

3. SONUÇ VE ÖNERİLER

ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersi kapsamında gerçekleştirilen AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetlere önemli ölçüde zaman ayırdığı görülmüştür. Özellikle ders dışı bireysel çalışma, ön hazırlık, uygulama/laboratuvar çalışmaları ile ara sınav ve final sınavı hazırlıkları kapsamında öğrencilerin büyük bir kısmının haftalık veya dönemlik olarak 10 saat ve üzeri süre harcadığı belirlenmiştir. Bu bulgular, dersin öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için ders saatleri dışında da yoğun ve düzenli çalışma gerektirdiğini ve mevcut AKTS iş yükü hesaplamasının öğrencilerin fiili çalışma sürelerini tam olarak yansıtmadığını ortaya koymaktadır.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin önemli bir bölümü ders öncesi hazırlık yapmakta, laboratuvar uygulamalarına aktif olarak katılmakta ve uygulamaların hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde ek zaman harcamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ara sınav ve final sınavları öncesinde kapsamlı tekrar, kaynak tarama ve konu pekiştirme çalışmaları gerçekleştirdiği, sınav dönemlerinde akademik iş yükünün belirgin biçimde arttığı tespit edilmiştir. Laboratuvar uygulamalarının teorik bilgi ile birlikte yürütülmesi, öğrencilerin ders dışındaki çalışma sürelerini daha da artırmaktadır.

Genel değerlendirme sonucunda, ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersinin teorik öğretimin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, düzenli bireysel çalışma ve yoğun sınav hazırlık süreçlerini içeren yüksek düzeyde bir öğrenci iş yüküne sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle, dersin gerçek öğrenci iş yükünün AKTS hesaplamalarına doğru şekilde yansıtılabilmesi ve öğrencilerin fiilen harcadıkları çalışma sürelerinin dikkate alınabilmesi amacıyla ECZ-412 Farmasötik Teknoloji IV dersinin AKTS kredisinin artırılması önerilmektedir.