



**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**ECZ-306 FARMAKOLOJİ II DERSİ AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ  
ANKETİ RAPORU**

**Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY**

**2025**

**Hazırlayan Komisyon:**

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Anketleri Komisyonu

**Komisyon Başkanı:**

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

**Komisyon Üyeleri:**

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Nuri CENGİZ

Öğrenci Kardelen KARATAŞ

## 1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen ECZ-205 Anatomi dersi kapsamında öğrencilerin ders için harcadıkları akademik iş yükünün belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçlarının, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilerinin öğrencilerin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde değerlendirilmesine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Anket toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin ders için ayırdıkları teorik ders saati, ders dışı bireysel çalışma süreleri, ön hazırlık çalışmaları, ödev, sunum, proje, quiz, ara sınav, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi/saha çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı hazırlıkları gibi akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği diğer akademik faaliyetlerin de değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

Anket soruları, öğrencilerin bir dönem boyunca derse ilişkin toplam iş yükünü ortaya koyabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda dersin öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygunluğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarının doğruluğu değerlendirilecektir.

Bu raporda, anketten elde edilen veriler sayı ve yüzde dağılımları ile değerlendirilmiş; öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yüküne ilişkin analizler sunulmuştur. Bulguların, ders planlarının geliştirilmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlaması amaçlanmaktadır.



## 2025 YILI ECZ-306 FARMAKOLOJİ II DERSİ AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME

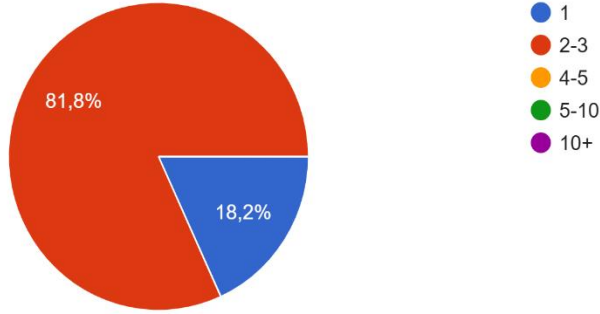
### 2.ANKET SONUÇLARI

Anket, dersi alan 11 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse ayırdığı süre, ders dışı etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerine katılımları değerlendirilmiştir.

#### 2.1.

Ders haftada kaç saat yapıldı?

11 yanıt

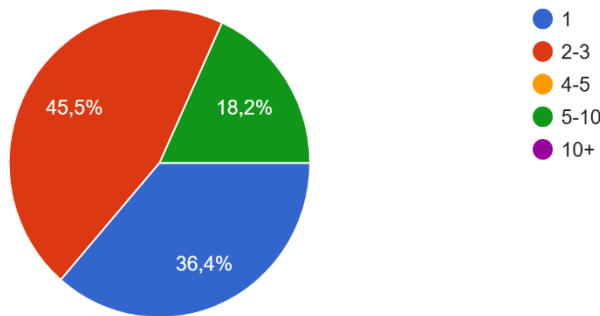


Katılımcıların %81,8'i dersin haftada 2–3 saat işlendiğini belirtirken, %18,2'si dersin haftada 1 saat gerçekleştirildiğini ifade etmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda dersin ağırlıklı olarak haftada 2–3 saatlik bir zaman diliminde yürütüldüğü görülmektedir.

#### 2.2.

Bu dersin sınıf içi ders saatleri dışında, dersle ilgili etkinliklerini (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınav ve dönem sonu sı...rmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz?

11 yanıt



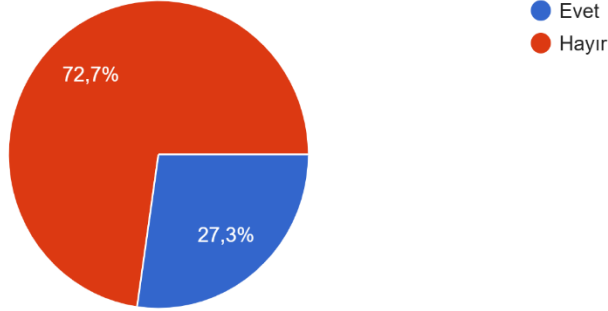
Öğrencilerin ders saatleri dışında derse ilişkin etkinliklere ayırdığı süre incelendiğinde, %45,5'inin haftada 2–3 saat, %36,4'ünün 1 saat ve %18,2'sinin 5–10 saat arasında zaman ayırdığı

belirlenmiştir. Bu durum öğrencilerin önemli bir kısmının ders dışı bireysel çalışma gerçekleştirdiğini göstermektedir.

### 2.3.

Bu ders için ön hazırlık ( dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb... genel ders hazırlığı çalışmaları) yaptınız mı?

11 yanıt

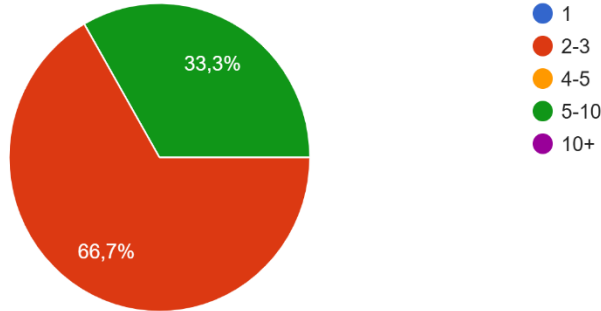


Katılımcıların %27,3'ü ders öncesinde makale, kitap veya internet araştırması gibi ön hazırlık çalışmaları yaptığını belirtirken, %72,7'si ön hazırlık yapmadığını ifade etmiştir.

### 2.4.

Evet ise haftalık ön hazırlık saati:

3 yanıt

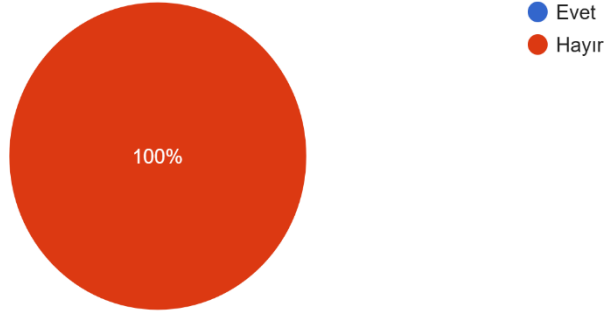


Ön hazırlık yaptığını belirten öğrencilerin büyük çoğunluğu haftalık 2–3 saat, bir kısmı ise 5–10 saat aralığında çalışma gerçekleştirmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun düzenli ön hazırlık alışkanlığı geliştirmedeğini, ancak ön hazırlık yapan öğrencilerin belirli düzeyde zaman ayırdığını göstermektedir.

## 2.5.

Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ? (Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan örnek olay incelemeleri/case study, problem/soru çözme çalışmaları vb.)

11 yanıt



Katılımcıların tamamı (%100) ders kapsamında ödev hazırlamadığını belirtmiştir.

## 2.6.

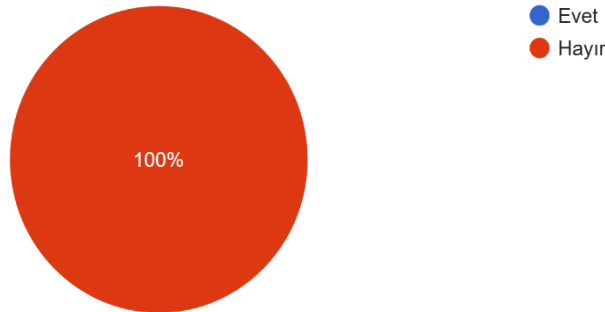
Evet ise hazırlanan ödev sayısı ve her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb.)

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

## 2.7.

Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı?

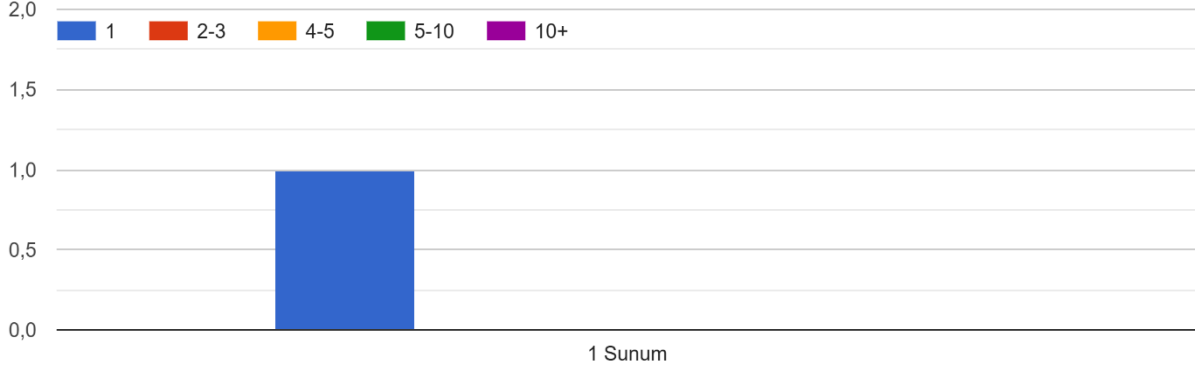
11 yanıt



Benzer şekilde öğrencilerin tamamı sunum/seminer ve proje hazırlamadığını ifade etmiştir.

## 2.8.

Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı ve her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb.)

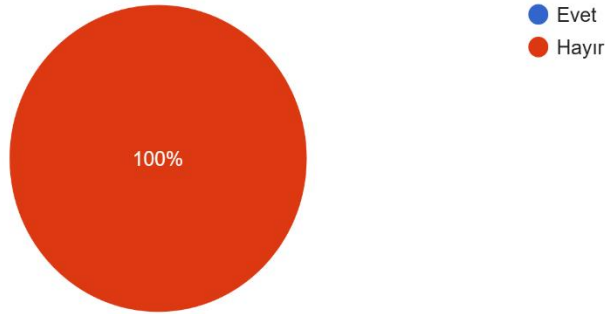


Katılımcıların tamamı ders kapsamında sunum/seminer hazırlamadığını belirtmiştir. Bununla birlikte, takip eden soruda sınırlı sayıda öğrencinin sunum/seminer sayısı ve hazırlık süresine ilişkin yanıt verdiği görülmüştür. Bu durumun, soruların farklı yorumlanmasından veya işaretleme hatalarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Bu nedenle ilgili alt soruya ait veriler sınırlı düzeyde değerlendirilmelidir.

## 2.9.

Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

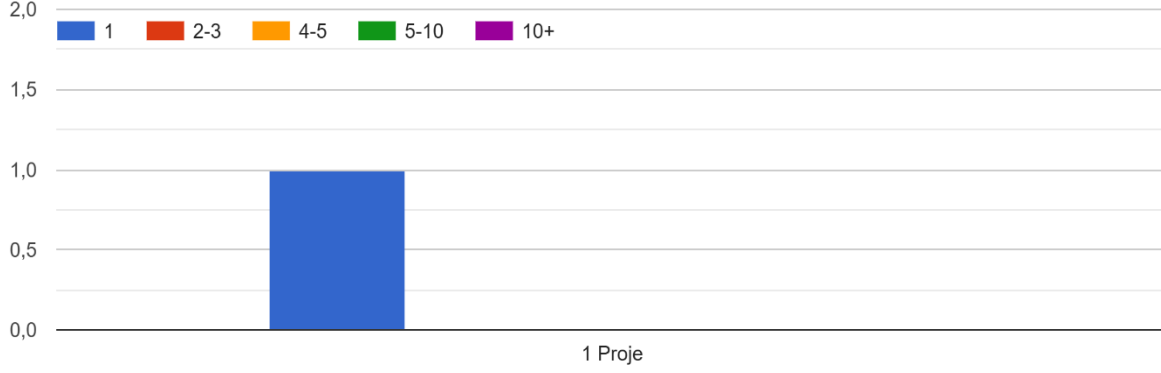
11 yanıt



Katılımcıların tamamı (%100) ders kapsamında proje hazırlamadığını belirtmiştir.

## 2.10.

Evet ise hazırlanan proje sayısı ve her projeyi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre:  
(Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb.)

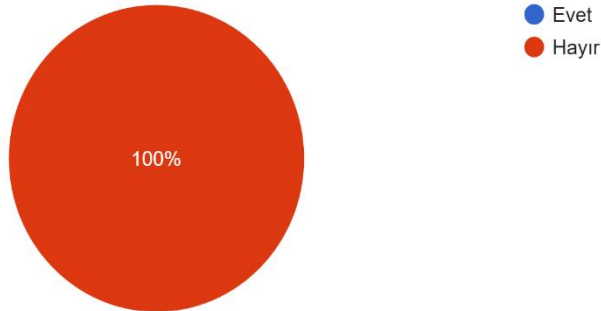


Katılımcıların tamamı ders kapsamında ödev hazırlamadığını belirtmiştir. Bununla birlikte, takip eden soruda sınırlı sayıda öğrencinin sunum/seminer sayısı ve hazırlık süresine ilişkin yanıt verdiği görülmüştür. Bu durumun, soruların farklı yorumlanmasından veya işaretleme hatalarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Bu nedenle ilgili alt soruya ait veriler sınırlı düzeyde değerlendirilmelidir.

## 2.11.

Bu derste küçük sınava (quiz) girdiniz mi?

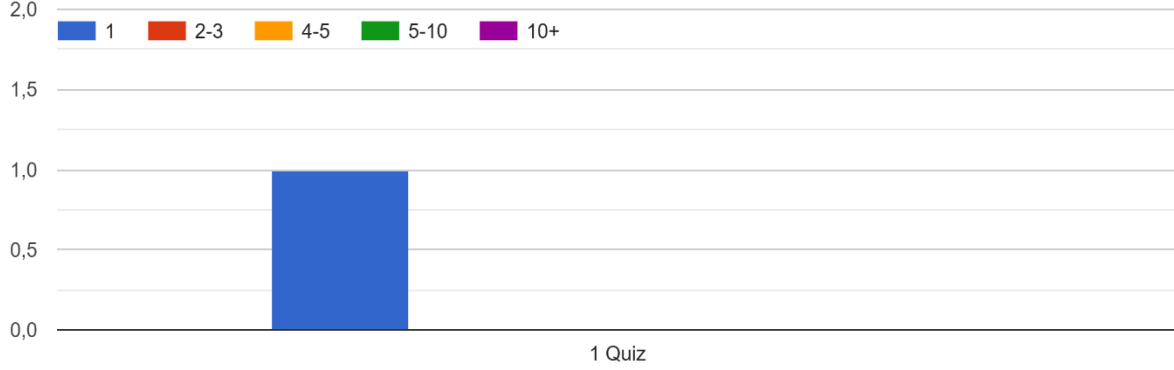
11 yanıt



Öğrencilerin tamamı (%100) ders kapsamında küçük sınava (quiz) katılmadığını belirtmiştir.

## 2.12

Evet ise katıldığınız küçük sınav (quiz) sayısı ve her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:

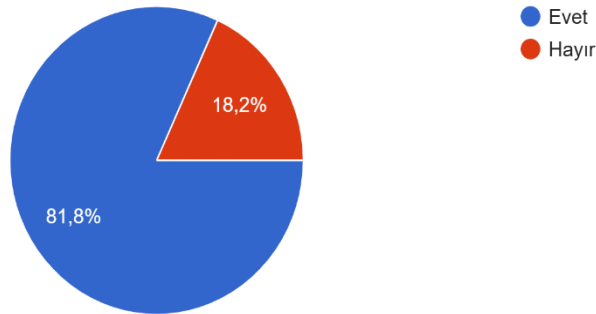


Katılımcıların tamamı ders kapsamında ödev hazırlamadığını belirtmiştir. Bununla birlikte, takip eden soruda sınırlı sayıda öğrencinin sunum/seminer sayısı ve hazırlık süresine ilişkin yanıt verdiği görülmüştür. Bu durumun, soruların farklı yorumlanmasından veya işaretleme hatalarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Bu nedenle ilgili alt soruya ait veriler sınırlı düzeyde değerlendirilmelidir.

## 2.13.

Bu derste ara sınava (vize) girdiniz mi?

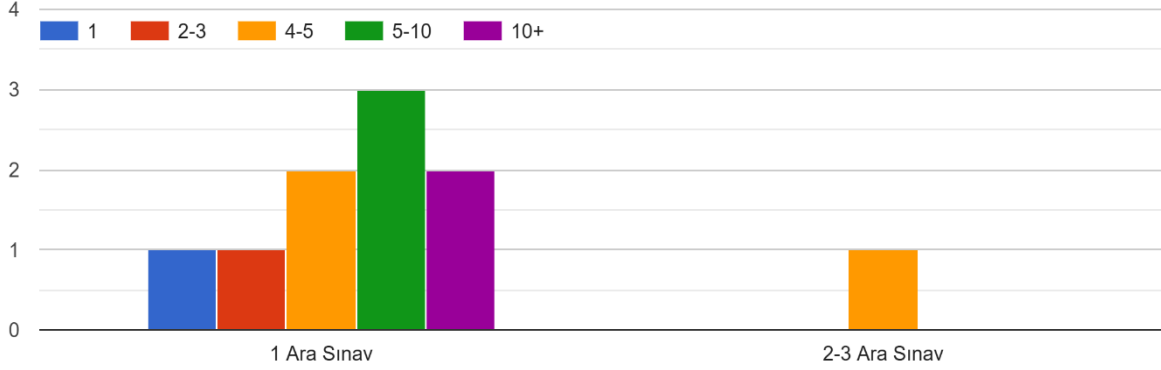
11 yanıt



Ara sınav (vize) uygulaması açısından değerlendirildiğinde öğrencilerin %81,8'i ara sınava katıldığını, %18,2'si ise katılmadığını ifade etmiştir.

## 2.14.

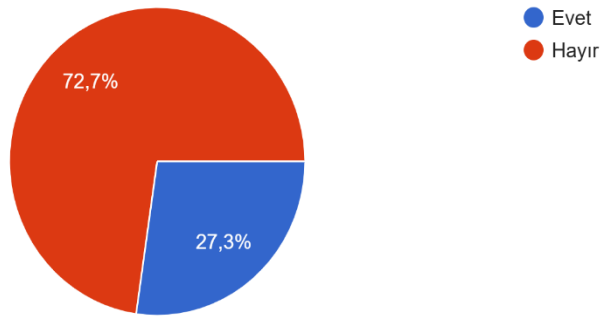
Evet ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı ve her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre:



Ara sınava katılan öğrencilerin çoğunluğu bir adet ara sınava girdiklerini belirtmiştir. 2-3 sınava giren 1 öğrencinin dersi alttan aldığı düşünülmektedir. Sınava hazırlık için harcanan sürenin ise öğrenciler arasında değişiklik gösterdiği; 1 saatten 10 saatin üzerine kadar farklı çalışma sürelerinin bulunduğu görülmüştür. En yoğun yanıt aralığı 5–10 saat olmuştur. Bu durum öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerinin bireysel çalışma alışkanlıklarına göre farklılık gösterdiğini düşündürmektedir.

## 2.15.

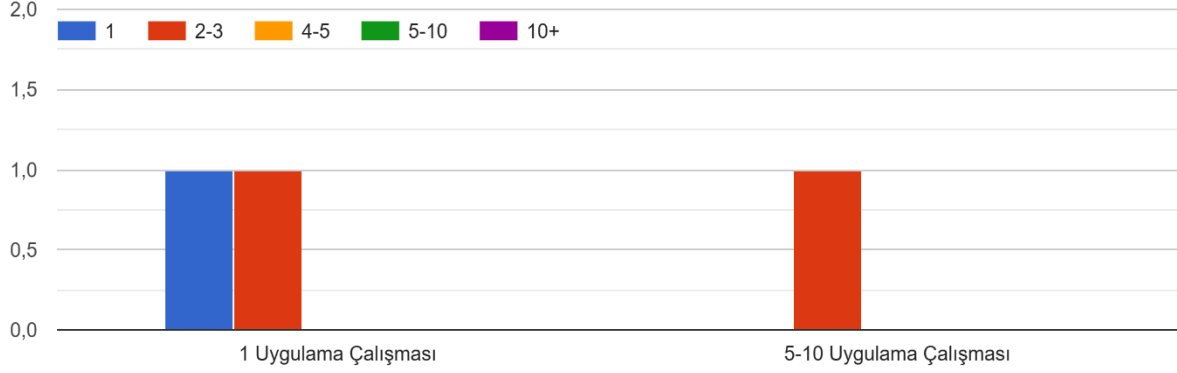
Bu ders kapsamında laboratuvar çalışması gibi uygulama çalışmalarına katıldınız mı ?  
11 yanıt



Katılımcıların %27,3'ü laboratuvar veya uygulama çalışmasına katıldığını belirtirken, %72,7'si bu tür etkinliklere katılmadığını ifade etmiştir.

## 2.16.

Evet ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı ve her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre:

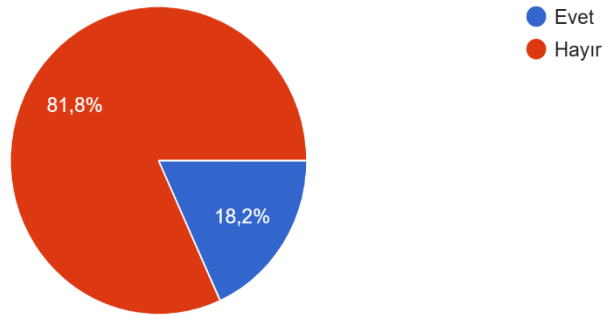


Katılan öğrencilerin uygulama sayısı ve harcanan süre açısından farklılık gösterdiği görülmektedir. Bu durumun uygulamaların içeriği ve öğrencilerin bireysel çalışma düzenlerinden kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

## 2.17.

Bu ders kapsamında arazi ve/veya saha çalışmasına, teknik gezilere ya da inceleme gezilerine katıldınız mı ?

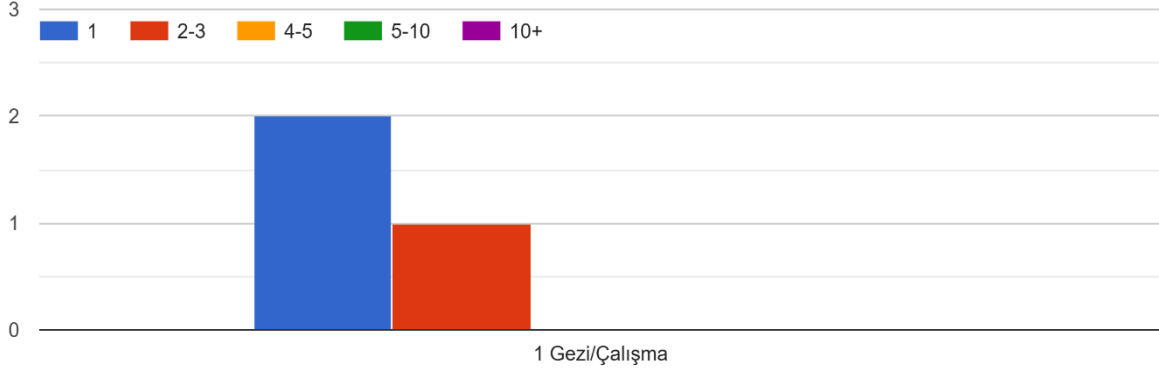
11 yanıt



Arazi/saha çalışması veya teknik gezi etkinliklerine ilişkin olarak öğrencilerin %18,2'si bu tür faaliyetlere katıldığını, %81,8'i ise katılmadığını belirtmiştir.

## 2.18.

Evet ise katıldığınız arazi ve/veya saha çalışması, teknik gezi ya da inceleme gezisi sayısı ve her gezi/çalışma için harcadığınız ortalama süre:

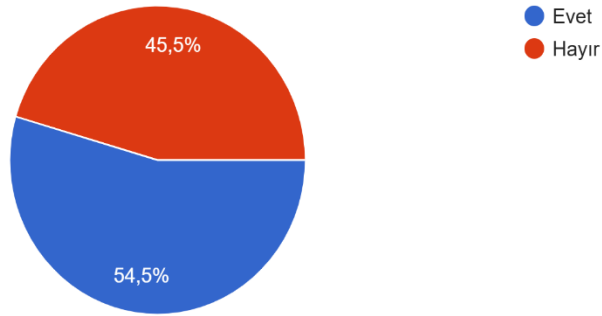


Katılan öğrencilerin genellikle bir etkinliğe katıldığı anlaşılmıştır.

## 2.19.

Bu derste yarıyıl sonu (final) sınavına girdiniz mi? (Bu dersten final sınavı yerine proje, rapor, çizim vb. çalışmalar da yapmış olabilirsiniz)

11 yanıt

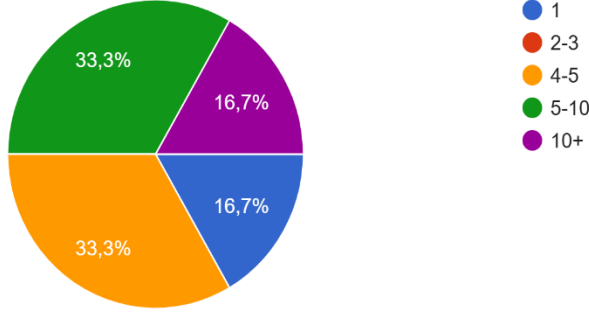


Öğrencilerin %54,5'i yarıyıl sonu (final) sınavına katıldığını belirtirken, %45,5'i final sınavına katılmadığını ifade etmiştir.

## 2.20.

Evet ise yarıyılı sonu sınavına veya final sınavı için sunduğunuz çalışmaya hazırlık için harcadığınız ortalama süre:

6 yanıt

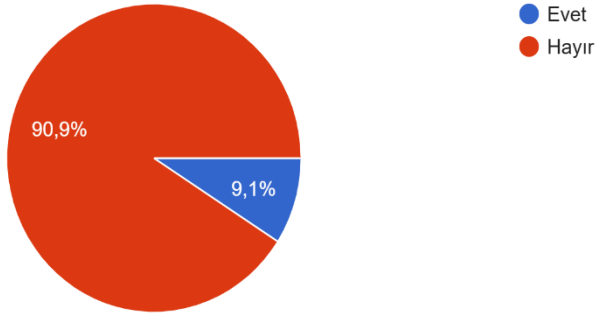


Final sınavına veya dönem sonu çalışmasına hazırlık için ayrılan süre incelendiğinde, öğrencilerin çalışma sürelerinin farklılık gösterdiği; en sık bildirilen çalışma aralıklarının 4–5 saat ile 5–10 saat olduğu görülmüştür. Ayrıca bazı öğrenciler 10 saat ve üzerinde hazırlık süresi ayırdığını ifade etmiştir.

## 2.21.

Yukarda belirtilmeyen, bu dersle ilgili eklemek istediğiniz farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı?

11 yanıt

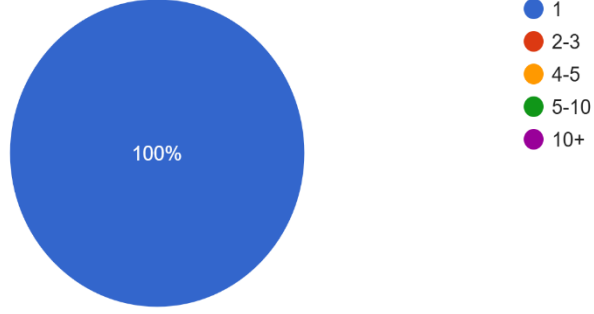


Katılımcıların %90,9'u ders kapsamında yukarıda belirtilenler dışında ek bir çalışma, uygulama veya faaliyete katılmadığını belirtmiştir. Yalnızca %9,1'lik bir öğrenci grubu farklı bir faaliyet gerçekleştirdiğini ifade etmiştir.

## 2.22.

Evet ise bu faaliyet veya çalışma için bir dönemde ayırdığınız toplam süre:

2 yanıt



Ek faaliyet gerçekleştirdiğini belirten öğrencilerin bu faaliyet için ayırdığı toplam sürenin ise çoğunlukla yaklaşık 1 saat düzeyinde olduğu görülmüştür.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders kapsamında yalnızca teorik ders saatlerine katılmakla kalmayıp, ders dışı bireysel çalışma ve sınav hazırlık süreçlerine de düzenli olarak zaman ayırdığı görülmektedir. Özellikle haftalık bireysel çalışma sürelerinin önemli ölçüde 1–3 saat aralığında yoğunlaşması, dersin öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için ders saati dışında da sürekli çalışma gerektirdiğini ortaya koymaktadır.

Anket bulguları, öğrencilerin bir kısmının ön hazırlık çalışmaları gerçekleştirdiğini; ayrıca ödev, proje, sunum ve quiz gibi sürekli değerlendirme etkinlikleri kapsamında ders dışı akademik faaliyetlere zaman ayırdığını göstermektedir. Ara sınav ve final sınavı hazırlık süreçlerinde ise öğrencilerin önemli bir bölümünün ilave çalışma yaptığı ve sınav dönemlerinde iş yükünün belirgin biçimde arttığı belirlenmiştir.

Uygulama çalışmaları, teknik geziler ve saha faaliyetlerine katılım oranı sınırlı olmakla birlikte, bu etkinliklere katılan öğrencilerin hazırlık, uygulama ve raporlama süreçleri için ek zaman ayırdığı görülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin dersin anlaşılması amacıyla bireysel tekrar, kaynak tarama ve konu pekiştirme çalışmaları yürüttükleri de değerlendirilmiştir.

Genel olarak sonuçlar, dersin teorik anlatımın ötesinde düzenli bireysel çalışma, sınav hazırlığı ve farklı öğrenme etkinliklerini kapsayan önemli bir akademik iş yükü oluşturduğunu göstermektedir. Mevcut AKTS hesaplamasının öğrencilerin fiilen harcadıkları zamanı tam olarak yansıtmadığı değerlendirildiğinden, dersin gerçek öğrenci iş yüküne uygun şekilde AKTS kredisinin artırılması önerilmektedir.

\*Anket sonuçlarının analiz edilmesi ve rapor metninin oluşturulması sürecinde yapay zekâ destekli yazılım araçlarından yararlanılmıştır.