



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Başkanı

Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

Birim Kalite ve Akreditasyon

Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Gülsen KENDİR

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Doç. Dr. Aslınur ALBAYRAK

Dr. Öğr. Üyesi Firdevs MERT SİVRİ

Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAPLAN

Dr. Öğr. Üyesi Emre Kadir AYAN

Dr. Öğr. Üyesi Osman Tuncay AĞAR

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Ümran SOFU AKDAĞ

Arş. Gör. Ahmet Ozan CENGİZ

Fakülte Sekreteri Kadir GÜLCÜ

Öğrenci Temsilcisi Kardelen KARATAŞ

Öğrenci İşleri Muhammed Hüseyin ÖZDEMİR

Isparta / 2025

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2025 yılı çalışmalarının kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, fakültemiz birim kalite ve akreditasyon komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin yardımları ile koordineli bir şekilde çalışmaların yürütülmesi suretiyle hazırlanmıştır.

Raporda, ilk olarak fakültemizin tarihçesi ve genel bilgileri hakkında bilgiler verilmiş olup, daha sonra Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında, liderlik ve kalite, misyon, vizyon ve stratejik amaçlarımız, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerimiz sunulmuştur. Eğitim-Öğretim başlığı altında, programların tasarımı ve onayı, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ile öğretim kadrosu hakkında bilgiler verilmiş olup, fakültemiz açısından değerlendirmeler yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme başlığı altında ise, genç ve dinamik akademik kadrosu ile dikkat çeken fakültemiz araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler ile araştırma performansı gibi kriterler açısından değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı başlığı altında, bu konuda fakültemizin yeterli bir mekanizmaya sahip olmadığı, bu bağlamda adımlar atılmasının ve çalışmalar yapılmasının gerekliliği belirlenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Eczacılık Fakültesi Doğu Kampüsü
Çünür/Isparta Telefon: (246) 211 0179/0180 Faks: (246) 237 0330

İnternet Sitesi: <https://eczacilik.sdu.edu.tr/>

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

e-posta: ebrucubuk@sdu.edu.tr

Telefon: (246) 211 0178

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulu'nun 16.03.2012 tarihli ve 2012/2972 sayılı kararıyla, 11.04.2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak fakültenin açılış işlemleri başlamıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi bünyesinde yer alacak bölüm ve anabilim dalları, Üniversite Senatosu'nun 28.11.2012 tarih ve 2012/394 sayılı kararı ile belirlenerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.12.2012 tarih ve B.08.6.YÖK.0.72-101.03-8272 sayılı kararı ile Eczacılık Fakültesi bünyesinde belirtilen bölüm ve anabilim dallarının açılması uygun görülmüş ve Eczacılık Fakültesi resmi olarak kurulmuştur. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlayarak ülkemizin sayılı Eczacılık Fakülteleri arasında yerini edinmiştir. 2024 yılında ataması gerçekleştirilen Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY dekanlık görevini yürütmektedir.

Eczacılık Fakültesinde; Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı olarak Analitik Kimya, Biyokimya, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmakognozi (Fitofarmasi Bilim Dalı), Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Klinik Eczacılık, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmasötik Teknoloji (Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı, Kozmetoloji Bilim Dalı) ve Radyofarmasi Anabilim Dalları bulunmaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını (72 kişi) 2023 haziran ayında vermiştir. Fakültemizde toplamda 387 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 36 tanesi yabancı uyrukludur.

Akademik kadro 1 Profesör, 1 yabancı uyruklu olmak üzere 9 Doçent 15 Doktor Öğretim Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 33 öğretim elemanından oluşmaktadır. İdari personel, 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 2 Memur, 4 Bilgisayar İşletmeni, 3 Büro Personeli Sürekli İşçi, 1 Teknisyen, 1 Teknisyen Yardımcısı ve 1 Sürekli İşçi Temizlik Görevlisi olmak üzere toplam 14 kişi görev almaktadır. Fakülte binamızda derslikler, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemizde 6 adet derslik, 12 adet araştırma laboratuvarı ve 4 adet öğrenci laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, 3 adet araştırma laboratuvarının kurulum çalışmaları da sürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite yönetimi ile akademik birimler arasında belirli bir çerçevede sistematik olarak tanımlanmış ve kurumsallaşmıştır. Karar alma mekanizmaları, kontrol yöntemleri, katılımcılık ve paydaş temsili bu yönetim modelinin temel unsurlarını oluşturmaktadır. Fakülte yönetimi ve iç kontrol sistemi, Fakülte Dekanı başkanlığında toplanan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Fakülte Dekanına iki Dekan Yardımcısı eşlik etmektedir; idari işlerin yönetiminden ise Fakülte Sekreteri sorumludur. Bölümlerin yönetimi, bölüm başkanları aracılığıyla sağlanmakta olup, Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları bölüm başkanlarının liderliğinde iç kontrol sistemine entegre edilmiştir. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, ilgili birimlerin işleyişi ve planlamasından sorumludur (**Kanıt 1**). Fakültemize Vizyonu ve Misyonu tanımlanmıştır ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Fakültemizin amaç ve hedefleri tanımlıdır ve web sitesinden erişilebilmektedir (**Kanıt 2**). Fakültemize ait organizasyon şeması tanımlanmış olup web sitemizde yayımlanmıştır (**Kanıt 3**). Akademik ve idari yapıda bağlılık ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiş ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir; bu bilgiler de web sayfasında erişime sunulmaktadır (**Kanıt 4, Kanıt 5**). Fakültemizde amaç ve hedeflerle ilgili güncelleme ve iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefler](#)

[Kanıt 3-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Kanıt 4- Yetki, Görev ve Sorumluluklar](#)

[Kanıt 5- İş Akış Şemaları](#)

[Kanıt 6-Fakülte Amaç ve Hedeflerinin Güncellenmesi- İyileştirme No:34](#)

A.1.2.Liderlik

Fakültemiz yöneticileri ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı gözeten bir kalite güvencesi sistemi ile kalite kültürünün oluşturulmasına güçlü bir sahiplik ve motivasyonla yaklaşmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin vizyonu, liderlik anlayışı ve akademik-idari yapılanmasıyla uyum içindedir. Fakültemizde liderlik anlayışı ile koordinasyona dayalı çalışma kültürü kurumsallaşmıştır. Akredite eczacılık fakülteleri arasında yer almak fakültemizin temel hedefleri arasında bulunmakta olup, bu hedef doğrultusunda gerekli toplantılar yapılmakta, düzenlemeler hayata geçirilmekte ve çalışma grupları oluşturulmuştur.

(<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/akreditasyon-iyilestirme-kanit2-31122024.pdf>). Fakülte liderleri; yetki paylaşımı, insan ilişkileri, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi alanlarında etkin ve dengeli bir yaklaşım sergilemekte ve bu doğrultuda belirli sorumluluklar üstlenmektedir. Akademik ve idari personel ile fakülte yönetimi arasında güçlü ve işlevsel bir iletişim ağı mevcuttur. Fakültemiz, liderlik süreçlerinin güçlendirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır (**Kanıt 1** ve **Kanıt 2**). Ayrıca, fakültenin kalite süreçleri çerçevesinde her yıl Fakülte Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin eşgüdümlü çalışmalarıyla öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır (**Kanıt 3**). Bunun yanı sıra ders müfredatında öğrencilerin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik olarak ECZ 107 kodlu “Eczacılıkta Kültürel ve Sosyal Etkinlikler”, KRY 001 kodlu “Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş”, ECZ 247 kodlu “Etkili Sunum Teknikleri”, ECZ 249 kodlu “Eczacılıkta Topluma Hizmet Uygulamaları”, ECZ 503 kodlu “Eczacılıkta Kariyer Yönetimi”, ECZ 557 kodlu “Eczacılıkta Mesleki Girişimcilik”, VE ECZ 577 kodlu “Klinik Eczacılık Uygulamaları” başlıklı zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır (**Kanıt 4**). Fakültemizde öğretim üyelerimizin başarılarını takdir etmek ve örnek teşkil etmesi açısından desteklenmeye hak kazanan projeler web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 5**). Ayrıca öğrencilerimizi teşvik ve motive etmesi için ilgili ay içerisinde öğretim üyelerimiz tarafından yayınlanmış çalışmaları duyuru panosuna asılarak ilan edilmektedir (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 03.11.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 2-Eczacılık Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 17.12.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 3-Eczacılık Fakültesi 2024 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 4- Eczacılık Fakültesi Ders Planı ve İçerikleri](#)

[Kanıt 5-Öğretim Üyelerinin Ulusal ve Uluslararası İş Birliği Kapsamında Yürüttükleri Projeler](#)

[Kanıt 6- Öğretim Üyelerinin Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanmış Çalışmalarının İlan Edilmesi](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kendine ait kapsamlı bir “Kalite Güvence Sistemi” modeline sahiptir. Üniversitemiz genelinde liderlik için değişim yönetimi, yenilikçilik, özgünlük ve inisiyatif alma konularında her yıl hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemizde akreditasyon ve kalite süreçleriyle ilgili yetkin öğretim üyeleri tarafından konferanslar düzenlenmektedir (**Kanıt 2**). Yüksek öğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini karşılama yönünde stratejik planlamalar yapmaktadır. Fakültemiz Eczacılık AR-GE raporu web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3**). 2024 Yılı Ar-Ge Raporuna göre fakültemizde araştırma altyapısını iyileştirmek amacıyla 3 adet yeni araştırma laboratuvarının kurulum çalışmaları başlatılmıştır (**Kanıt 4** ve **Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-SDÜ Hizmet İçi Eğitim](#)

[Kanıt 2-Akreditasyon ve Kalite Süreçleri Konferansı](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\).pdf](#)

[Kanıt 4-Araştırma Alt Yapısı İyileştirme Faaliyetleri- İyileştirme No:28](#)

[Kanıt 5- Araştırma Alt Yapısı İyileştirme Faaliyetleri- İyileştirme No:36](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi yapılanma süreci içerisinde olup, zaman içerisinde tamamen aktifleşecektir. Birimimiz web sayfasının Birim Kalite Çalışmaları kısmında iş akış şemaları yer almakta olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (**Kanıt 1**). Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu faaliyet göstermektedir.

Bu komisyon, fakültenin kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirme yaparak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını koordine etmektedir. Fakültemizde akreditasyonla ilgili çalışma grupları oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılında yürütülen çapraz akran değerlendirme faaliyeti kapsamında fakültemiz Tıp Fakültesi tarafından değerlendirilmiş ve hazırlanan rapor web sayfamız birim kalite çalışmaları kısmında yayınlanmıştır (**Kanıt 2**). Bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılmış ve fakülte web sayfası birim kalite çalışmaları iyileştirme çalışmaları kısmında yayınlanmıştır (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İş Akış Şemaları](#)

[Kanıt 2-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2025 Yılı Çapraz Akran Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 3-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Çapraz Akran Değerlendirme Raporu İyileştirme Çalışmaları- İyileştirme No: 37](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetleri dâhil olmak üzere tüm güncel duyuru, haber ve etkinlikleri; hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri çerçevesinde fakültemizin resmî web sitesi olan <https://eczacilik.sdu.edu.tr/> adresinde yayımlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile fakültemiz faaliyetleri hakkında bilgi almak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlar, eczacilikf@sdu.edu.tr kurumsal e-posta adresi aracılığıyla fakültemizle iletişime geçebilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Ayrıca birimimiz bünyesinde görev yapan Web Komisyonu bulunmakta olup, komisyona ait iş akış şeması tanımlanmıştır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/web-komisyonu-is-akis-semasi-24122024.pdf>). Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu geri bildirimleri esas alınarak bitirme projeleri sözlü sunum şeklinde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu İyileştirme Faaliyetleri- İyileştirme No:29](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemize ait misyon ve vizyon ifadeleri birim web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-11456s.html>). Üniversitemiz politikalarıyla uyumlu birimimize ait kalite ve araştırma politikamız web sayfamızda yer almaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-16353s.html>). Süleyman Demirel Üniversitesi, 2026-2030 yılları arasındaki Stratejik Planını Aralık 2025 yılında yayınlamıştır (**Kanıt 1**). Fakültemizde de stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi için Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin Stratejik Plan Belgesi esas alınarak tanımlanmıştır (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 2-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefler](#)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanması sonucunda elde edilmesi hedeflenen çıktıları kapsamaktadır. Bu çerçevede misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ancak uygulanabilir stratejik hedefler belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi, her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ile Ar-Ge Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 2**, **Kanıt 3**). Ayrıca fakültemizde amaç ve hedeflere ilişkin dış paydaş görüşü alınmıştır ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefler](#)

[Kanıt 2- 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\).pdf](#)

[Kanıt 4-Fakülte Amaç ve Hedeflerinin Güncellenmesi-İyileştirme No: 34](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerini belirlemiştir. Fakültemiz, üniversitemiz tarafından belirlenen bu göstergelere

dayanarak düzenli olarak değerlendirmeler yapmakta ve her yıl Birim Faaliyet Raporu, Ar-Ge Faaliyet Raporu ve Öz değerlendirme raporlarında bu değerlendirmelere yer vererek sonuçları web sayfamızda (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**) yayımlamaktadır. Fakültemizde 2024 Yılı Ar-Ge Raporuna göre araştırma altyapısını iyileştirmek amacıyla 3 adet yeni araştırma laboratuvarının kurulum çalışmaları başlatılmıştır (**Kanıt 4 ve Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\).pdf](#)

[Kanıt 3-Eczacılık Fakültesi 2024 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 4-Araştırma Alt Yapısı İyileştirme Faaliyetleri-İyileştirme No: 28](#)

[Kanıt 5- Araştırma Alt Yapısı İyileştirme Faaliyetleri- İyileştirme No: 36](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde daha önce bağımsız olarak kullanılan yazılımlar SDÜNet platformu altında birleştirilmiş ve birbirleriyle entegre çalışabilir hale getirilmiştir. SDÜNet'in kurulmasının ardından, verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla KİDES (Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi) adlı bir yazılım geliştirilmiştir.

SDÜNet platformuna; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Talep Takip ve Destek Sistemi (TTS), KİDES, Derslerim Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Kütüphane, Online Ödeme Sistemi (OOS), BAPSİS, E-Yoklama modülü gibi birçok uygulama entegre edilmiştir. Ayrıca, platform üzerinden ödeme bilgileri, hizmet belgesi, izin alma, kimlik kartı başvurusu gibi kişisel hizmetlere erişim sağlanabilmekte olup; Akademik Bilgi Sistemi (ABS) de SDÜNet kapsamında kullanılmaktadır (<https://sdunet.sdu.edu.tr>).

Geliştirilen yazılımlara her yerden erişimin kolaylaştırılması amacıyla, mobil uygulama olarak indirilebilen SDÜ Mobil yazılımı hizmete sunulmuştur. SDÜ Mobil uygulaması aracılığıyla; etkinlik listesi, kampüs içi konum araması, öğrenci bilgi sistemi not bildirimleri, personel araması, haber ve duyurular, günlük yemek listeleri, akademik takvim, yemekhane ve kütüphane rezervasyonları, online ödeme işlemleri, QR kodlu turnike geçişi ve geri bildirim sistemi gibi geniş bir yelpazede hizmetlere erişim sağlanmaktadır. 2025 yılında SDÜ Mobil'de performans iyileştirmeleri, bildirim sistemi optimizasyonu, QR okuma sistemi geliştirmesi ve ödeme sayfası iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizdeki entegre bilgi yönetim sistemi, kullanıcı ihtiyaçları ve alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte, geliştirilmekte ve daha verimli hale getirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla, yapay zekâ destekli sistemler, büyük veri analitiği ve yeşil bilişim hedeflerine doğru dijital dönüşüm yolculuğu devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- 2020-2025 Dijital Dönüşüm Bülteni \(31.12.2025\)](#)

Kanıt 2- [SDÜ Mobil Uygulaması- Google Play Store \(2025\)](#)

Kanıt 3- [SDÜ Türkiye'nin Dijital Kampüsü- Video Tanıtım \(2024\)](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için gerekli personel planlamasını en etkin şekilde yapmakta ve mevcut insan kaynağını verimli kullanmaya özen göstermektedir. Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ile iş akışları belirlenmiş ve belgelenmiştir. Bu kapsamda, çeşitli iş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**).

Personel memnuniyeti, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla üniversite genelinde çeşitli anketler uygulanmakta, sonuçları raporlanmakta ve bu sonuçlar doğrultusunda

iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 2 ve 3**). Fakültemizde de bu amaçla Öğretim Elemanları Anketleri Komisyonu ve İdari Personel Anketleri Komisyonu oluşturulmuş olup, ilgili komisyonlar fakülte web sayfasında ilan edilmiştir.

Söz konusu komisyonlar aktif olarak çalışmalarını yürütmekte ve personel memnuniyetine ilişkin veri toplama faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/komisyonlar-11463s.html>). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında hem fakülte düzeyinde hem de üniversite genelinde akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır (**Kanıt 2, Kanıt 3 ve Kanıt 4**).

Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla üniversite genelinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde bu kapsamdaki faaliyetlerin sistematik hale getirilmesi için çalışmalar devam etmekte olup, önümüzdeki dönemde daha yapılandırılmış bir hizmet içi eğitim programı oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İş Akış Şemaları](#)

Kanıt 2- [Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu \(2025-2026 Güz\)](#)

Kanıt 3- [Bitirme Projesi Sürecine Yönelik Akademik Geri Bildirim Anketi \(2024-2025 Bahar\)](#)

Kanıt 4- [SDÜ İdari Personel Memnuniyet Anket Raporu \(2025-2026 Güz\)](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, bütçe ile ödenek tahsis edilen birimde en üst yönetici konumunda bulunan Fakülte Dekanı tarafından, harcama yetkilisi sıfatıyla yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, fakültemize ilişkin mali bilgiler ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır (**Kanıt 1**).

Fakülte bütçesi, ilgili mevzuat ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda kullanılmakta; harcamalarda etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik ilkelerine dikkat edilmektedir. Bütçe

gerçekleşmeleri, yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporlarında değerlendirilmekte ve bir sonraki döneme ilişkin planlamalarda dikkate alınmaktadır.

2025 yılında üniversite genelinde mali kaynaklar, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve idari personel giderleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ile altyapı yatırımlarına ayrılmıştır. Fakültemizin mali kaynakları, bu üniversite-çapı hedefler doğrultusunda ve yapılan akreditasyon çalışmalarında tanımlanan gereksinimlere uygun şekilde yönetilmektedir (**Kanıt 2**). Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fakülte bütçe giderleri

Bütçe kalemi	Toplam ödenek (TL)
Personel giderleri (maaş, yolluklar, ek dersler)	40.729.212,13
Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet prim giderleri	4.510.459,71
Mal ve hizmet alım giderleri (satın alma)	1.765.694,00

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1- [2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 2- [Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Alan 7 Mali Kaynaklar Toplantı Tutanağı \(07.02.2025\)](#)

Kanıt 3- [2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde yürütülen tüm temel süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, organizasyon şeması ve birimlere ait iş akışları belirlenmiş olup, fakülte internet sayfası üzerinden erişime açılmıştır (**Kanıt 1**).

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı bir anlayışla, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık olacak şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 2**). Bu kapsamda, Birim Danışma Kurulu başta olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlar ile düzenli

toplantılar gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır (**Kanıt 2**).

İdari ve destek süreçlerinde, fakülte ve üniversite düzeyinde belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanması ve ilgili faaliyetlerin sistematik biçimde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar ve talepler aşağıdan yukarıya doğru ilgili yönetsel kademelere iletilirken, stratejik hedeflere ilişkin faaliyetler üst yönetimden idari birimlere talimatlar yoluyla yönlendirilmekte ve bu sayede süreç yönetiminde bütünlük sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İş Akış Şemaları](#)

Kanıt 2- [Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 31.10.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde; SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, fakültemizde görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz iç paydaşlar olarak tanımlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ise Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türk Eczacıları Birliği, Isparta Eczacı Odası, Uğur Eczanesi ve Tuğçe Eczanesi olarak belirlenmiştir.

İç ve dış paydaşlarla etkileşimi sağlamak amacıyla fakültemizde çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda yeni öğrenciler için oryantasyon programlarının düzenlenmesi, öğrencilerimize yönelik seminerlerin organize edilmesi ve dış paydaşlarla düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi örnek olarak gösterilebilir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 31.10.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 2- [İç ve Dış Paydaş Listeleri](#)

Kanıt 3- [15 Eylül 2025 Tarihli Oryantasyon Programı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar kapsamında sistemli faaliyetler yürütülmektedir. Öğrenci odaklı anketler, sosyal medya hesapları, rektörlük ve birim düzeyindeki kurul ve komisyonlar ile öğrenci danışmanlığı uygulamaları bu mekanizmalara örnek olarak gösterilebilir.

Fakültemiz bazında Öğrenci Anketleri Komisyonu oluşturulmuş olup, komisyon aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt 1**). Komisyon tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında öğrenci memnuniyet anketi, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi, bitirme projesi sürecine yönelik akademik geri bildirim anketi gibi çeşitli anketler uygulanmış ve raporları hazırlanarak ilgili birimlere sunulmuştur (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Fakültemizde, öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirmek amacıyla dilek ve öneri kutuları ile İyileştirme/Öneri Formu sistemi yer almaktadır (**Kanıt 4**). Ayrıca, üniversitenin merkezi platformu olan Rektöre Sor sistemi üzerinden de öğrencilerin istek, dilek, öneri ve şikayetleri alınmaktadır.

SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülen danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması ve karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır (**Kanıt 5, Kanıt 6**). 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz Yarıyılı kapsamında akademik danışmanlık toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önerileri fakülte yönetimine iletilmiştir (**Kanıt 5, Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Öğrenci Anketleri Komisyonu 25.06.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 2- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu \(2024-2025\)](#)

Kanıt 3- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu \(2024-2025\)](#)

Kanıt 4- [İyileştirme/Öneri Formu](#)

Kanıt 5- [Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)

Kanıt 6- [Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

Kanıt 7- [Akademik Danışmanlık Toplantısı İyileştirme Faaliyeti. İyileştirme No: 35](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz genelinde, mezunlara yönelik çeşitli geri bildirim alma ve ilişki yönetme mekanizmaları bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi, Mezun Danışma Kurulu, birim danışma kurulları ve mezunlara yönelik anketler bu kapsamda uygulanan temel mekanizmalardır.

Fakültemiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiş olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla üçüncü dönem mezunlarını da uğurlamıştır. Bu kapsamda, Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve komisyon aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt 1**).

Komisyon, 2025 yılı içerisinde düzenli toplantılar gerçekleştirmiş ve mezun izleme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlemiştir. Bu kapsamda Mezun Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve fakülte web sayfası ile resmi sosyal medya hesapları üzerinden mezunlarla paylaşılmıştır (**Kanıt 2**). Anket, fakülte mezunlarının mezuniyet sonrası istihdam, akademik ilerleme ve memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Fakültemiz ayrıca bir dizi sosyal medya kanalı ([Instagram- SDU Eczacılık Fakültesi](#), [Instagram- SDU İlaç ve Sağlık](#)) aracılığıyla da mezunlarımızla düzenli iletişim

halinde bulunmakta, mezuniyet törenleri, bilimsel etkinlikler ve fakülte gelişmeleri hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1 – [Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu 23.10.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 2 – [Mezun İzleme Anketi \(27.03.2025\)](#)

Kanıt 3 – [Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni Haberi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin organizasyonel yapısı ve misyonu, üniversitenin genel uluslararasılaşma politikalarıyla uyumludur. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde esas olarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Bu koordinatörlük, Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesine uygun olarak faaliyet göstermekte olup, bünyesinde Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü ile Uluslararası İlişkiler Ofisi'ni barındırmaktadır (**Kanıt 1**).

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin genel politikaları ve kalite değerlendirme raporları doğrultusunda yönetilmekte; personel ve öğrenciler uluslararası faaliyetlere katılım konusunda aktif olarak teşvik edilmekte ve bu faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir. Fakülte düzeyinde Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlâna Koordinatörlüğü görevlendirilmiş olup, ilgili koordinatörler fakülte web sayfasında duyurulmuştur (**Kanıt 2**).

Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerimiz Erasmus+ Programları (KA131- Öğrenim ve Staj Hareketliliği, KA171- Program Dışı Ülkeler) kapsamında etkin bir şekilde yararlanmaktadır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). 2025 yılı içerisinde öğrencilere yönelik Erasmus+ Bilgilendirme

Toplantıları düzenlenmiş ve öğrencilerimizin değişim programlarına katılımı teşvik edilmiştir (Kanıt 6).

Ayrıca, fakülte stratejik amaç ve hedefleri arasında "Fakültemiz öğrenci ve akademik personelinin Erasmus benzeri uluslararası programlardan yararlanma oranını arttırmak ve sürekliliğini sağlamak", "Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı kongre, sempozyum, çalıştay, workshop ve benzeri faaliyetlerin sayısını arttırmak" ve "Uluslararası iş birlikli projelerin gerçekleşmesini sağlamak" hedefleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi](#)

Kanıt 2- [Fakülte Koordinatörlükleri](#)

Kanıt 3- [2025/2026 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim, Staj ve Konsorsiyum Staj Hareketliliği İlanı](#)

Kanıt 4- [2025/2026 Akademik Yılı Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği İlanı](#)

Kanıt 5- [Erasmus+ KA171 Değişim Programı Başvuruları](#)

Kanıt 6- [Fakültemiz Öğrencilerine Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı \(10.04.2025\)](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında kullandığı mali kaynakların önemli bir bölümü, Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarının bütçelerinden ve ilgili proje desteklerinden sağlanmaktadır. Fakültemiz, üniversitenin bu kapsamda yararlandığı kurumsal kaynaklardan pay almakta ve öğrenciler ile akademik personelin uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılımını desteklemektedir.

Fakültemiz bünyesinde farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğretim elemanları görev yapmakta olup, bu durum eğitim-öğretim faaliyetlerine uluslararası bir perspektif kazandırmaktadır. Ayrıca, fakültemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerle 22 Ekim 2025 tarihinde bir toplantı düzenlenmiş; bu toplantı aracılığıyla hem uluslararası öğrencilerin

uyum süreçleri desteklenmiş hem de uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır (**Kanıt 1**).

Fakültemiz öğretim üyeleri, TÜBİTAK ve benzeri ulusal/uluslararası programlar kapsamında yurt dışında araştırma faaliyetlerine katılmakta; bu hareketlilikler hem akademik iş birliklerini güçlendirmekte hem de uluslararası proje deneyimi kazandırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Fakültemizdeki Yabancı Uyruklu Öğrencilerimizle Toplantı \(22.10.2025\)](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareket etmekte ve bu süreçler üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenmektedir. Fakültemizin Erasmus+ programı kapsamındaki faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde düzenli olarak planlanmakta ve sonuçları dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında Nis Üniversitesi (Sırbistan), Varna Üniversitesi (Bulgaristan), Szeged Üniversitesi (Macaristan), Messina Üniversitesi (İtalya) ve Catania Üniversitesi (İtalya) ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde öğrencilerimiz öğrenim ve staj hareketliliklerinden, öğretim üyelerimiz ise ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinden yararlanmaktadır.

2025 yılı içerisinde, 2025/2026 akademik yılı için Erasmus+ öğrenim, staj ve personel hareketliliği başvuruları açılmış ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4**). Fakültemiz web sayfası ve resmi sosyal medya kanalları aracılığıyla Erasmus+ ve diğer uluslararası programlara ilişkin duyurular düzenli biçimde paylaşılmakta, böylece öğrenci ve personelin uluslararası imkânlardan haberdar olması ve başvuru süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir.

Fakülte stratejik planında yer alan uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, önümüzdeki dönemde mevcut anlaşmaların etkinliğinin artırılması ve yeni uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [2025/2026 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim, Staj ve Konsorsiyum Staj Hareketliliği İlanı](#)

Kanıt 2- [2025/2026 Akademik Yılı Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği İlanı](#)

Kanıt 3- [2025/2026 Akademik Yılı Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği İlanı](#)

Kanıt 4- [Fakültemiz Öğrencilerine Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı \(10.04.2025\)](#)

Kanıt 5- [Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı \(12.11.2025\)](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin eğitim programı, Avrupa Komisyonu Eczacılık Eğitimi Tavsiye Komitesi'nin öngörülerini ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ve 11.04.2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Eczacılık Eğitim Programı Asgari Eğitim Koşulları Yönetmeliği ve Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı-2019 esas alınarak düzenlenmiştir. Ayrıca, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri hazırlanmış ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden erişime sunulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca fakültemiz amaç ve hedefleri akreditasyon çalışma grubu tarafından ayrıntılı incelenmiş ve revize edilerek dış paydaşların görüşüne sunulmuştur (**Kanıt 1**). Dış paydaşlardan gelen olumlu geri dönüşler (**Kanıt 2 ve 3**) doğrultusunda amaç ve hedefler 2025 yılı itibarıyla güncellenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır (**Kanıt 4**). Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen "Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" (**Kanıt 5**) başlığı altında bir

doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimimizce kullanılmaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 6**). Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Tıp Fakültesi tarafından fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır (**Kanıt 6**). Birim Danışma Kurulu toplantısında “Bitirme projelerinin sunumlarında değerlendirme yöntemleri” gündeme alınmış ve kurul tavsiyesi ile Bitirme Projesi Komisyonu kararı (**Kanıt 7**) alınarak bitirme projeleri sözlü sunum şeklinde değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda Bitirme Projesi Dersi Usul ve Esasları fakültemiz Bitirme Projesi Komisyonu tarafından incelenmiş ve revize edilerek web sitemizde yayınlanmıştır (**Kanıt 8**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Amaç ve Hedeflerin Güncellenmesi Talebi](#)

[Kanıt 2- Dış Paydaş Görüşleri- İyileştirme No: 34](#)

[Kanıt 4- Revize Amaç ve Hedefler](#)

[Kanıt 5-Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

[Kanıt 6- Çapraz Akran Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 7- Bitirme Projeleri Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 8- Bitirme Projesi Usul ve Esasları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin eğitim müfredatı, belirlenen amaç, hedef ve yeterlilikler (öğrenme çıktıları) doğrultusunda geliştirilmekte ve açık erişim olarak paydaşların erişimine sunulmaktadır. Müfredat kapsamında zorunlu dersler, fakülte seçmeli dersleri ve üniversite genelinde sunulan ortak seçmeli dersler yer almaktadır. Üniversitemiz tarafından seçmeli ders oranının, mezuniyet için gerekli toplam kredinin en az %25’i olacak şekilde belirlenmiş olması, Eczacılık Eğitim Programının dâhil olduğu Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (**Kanıt**

1) ile uyumsuzluk oluşturduğu yönünde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda konuya ilişkin görüşler rektörlük makamına sunulmuş olup, güncellenmekte olan SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde fakültemiz için %25 seçmeli ders zorunluluğunu ortadan kaldıracak şekilde düzenleme yapılması planlanmıştır. Yönetmelik Resmi Gazete'de henüz yayınlanmadığından, ilgili düzenlemeye ilişkin kanıt eklenememiştir. Üniversitemiz eğitim programlarında, öğrencilerin alanları dışında ders alarak farklı bilgi ve beceriler kazanmalarını amaçlayan üniversite ortak seçmeli dersleri de bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Bunun yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu'nun talebi doğrultusunda açılan "Bağımlılıkla Mücadele" dersi, fakültemiz 1. sınıf bahar yarıyılı müfredatına eklenmiş olup, öğrencilerin bağımlılık türleri, korunma ve farkındalık konularında bilgi ve bilinç düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı -2025](#)

[Kanıt 2- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 3-Bağımlılıkla Mücadele Dersinin Açılmasına İlişkin Senato Kararı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz müfredatında bütün derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi matrisler şeklinde belirlenmiş olup ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Müfredatımız açık erişim yoluyla ulaşılabilir şekilde kamu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemiz bünyesinde "Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü" ile ders öğrenme kazanımlarının ne düzeyde gerçekleştiği izlenmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde okutulan derslerin iş yüküne dayalı AKTS kredi değerleri belirlenmiş, güncellemeler dahilinde 2025 yılında revize edilen güncel öğrenci müfredat programı web sayfası üzerinden yayınlanmıştır (**Kanıt 1**). AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi dersler, sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, projeler, laboratuvar çalışmaları, arazi veya alan çalışmaları, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları gibi etkinliklerin sayısı ve bu etkinliklere harcanan süre dikkate alınmaktadır. Müfredatta staj ve bitirme projesi dersleri de yer almakta, bu aktivitelerin iş yüküne göre belirlenmiş AKTS kredileri hesaplanarak toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz, öğrencilerinin mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlamak amacıyla teorik ve pratik dersler ile staj uygulamalarını içeren bir eğitim programı sunmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler, program müfredatlarına

yansıtılmakta ve programların güncellenmesine yönelik eylem planları her eğitim-öğretim döneminin başında oluşturulmaktadır (**Kanıt 1**). Programımızın eğitim hedeflerine ulaşım ulaşmadığını izleme ve değerlendirme, mezunlardan alınacak geri bildirimlerle mümkün olacaktır. Fakültemiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir ve “Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” üyeleri aracılığıyla mezunlarla iletişim kurulmaktadır (**Kanıt 2 ve 3**). Mezun öğrencilerimizin başarıları, hangi alanlarda çalıştıklarına dair geri bildirimler alınmış ve birim web sayfasında KVKK gereklilikleri dikkate alınarak bilgiler paylaşılmıştır (**Kanıt 4**). Mezun geri bildirimlerinin toplanmasına yönelik mekanizmalar ilerleyen dönemlerde geliştirilecektir. Fakültemizin Akreditasyon başvuru hazırlıklarının başlatılabilmesi için akademik ve idari personele eğitim çalışmalarına 2024 yılı itibarıyla başlanmıştır (**Kanıt 5**) ve çalışmalar devam etmektedir. Akreditasyon sürecinde kapsamlı bir hazırlık gerekmesi nedeniyle değerlendirme kriterleri dikkate alınarak çalışma grupları belirlenmiş ve düzenli olarak toplantılar yapılmaya başlanmıştır (**Kanıt 6 ve 7**) Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır (**Kanıt 8**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 30.10.2025 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt-2 Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı-1](#)

[Kanıt-3 Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı-2](#)

[Kanıt 4- Mezunlarımızdan Haberler](#)

[Kanıt 5- Fakültemizin Akreditasyon Başvuru Hazırlıklarının Başlatılabilmesi İçin Akademik ve İdari Personelin Eğitilmesi](#)

[Kanıt 6-Akreditasyon Çalışma Alanlarının Belirlenmesi Yazısı](#)

[Kanıt 7- Akreditasyon Eğitim Çalışmaları](#)

[Kanıt 8-Çapraz Akran Değerlendirme Raporu](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için gerekli organizasyonel yapıya, bilgi yönetim sistemlerine ve uzman insan kaynağına sahip olup, süreçlerin koordinasyonu ve takibi konusunda belirlenmiş görev ve sorumluluklarla çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizde bu amaçla Eğitim Komisyonu ve Uzaktan eğitim ve değerlendirme komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Fakülte Dekanlığı, öğrenci işleri ve eğitim komisyonu koordineli olarak süreci yönetmektedir. Ayrıca her dönem öğrenci anketleri yapılarak eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili öğrenciler de sürece dahil edilmektedir (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eğitim Komisyonu ve Uzaktan Eğitim ve Değerlendirme Komisyonu](#)

[Kanıt 2- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2025](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz, öğrenci merkezli öğretim sistemini benimseyerek, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaktadır. Özellikle, öğrencilere verilen ödevlerle ve yaptırılan sunumlar ile öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının güçlendirilmesine ve öğrencilerin kendi öğrenme deneyimlerini daha etkin bir şekilde yönlendirmelerine imkân sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemizde ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt düzeltmeler, alıştırma, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesine olanak sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı bulunmaktadır.

Yakın zamanda ön plana çıkan eczacılıkta uzmanlık alanlarından biri olan Klinik Eczacılık kapsamında seçmeli “Klinik Eczacılık Uygulamaları” dersi açılmıştır (**Kanıt 2**). Bu ders ile öğrencilerin İç Hastalıkları ve Nöroloji Anabilim Dallarına bağlı yataklı servislerde klinik bilgi ve becerilerini geliştirmeleri ve vaka bazlı eğitim almaları amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen, öğretim elemanlarımızın danışman olarak yer aldığı TÜBİTAK 2209A, 2209B ve TÜSEB projeleri ile üniversitemiz tarafından desteklenen lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri (LOK) fakültemizde etkin bir şekilde yürütülmekte ve her geçen yıl proje sayılarımız artmaktadır (**Kanıt 3, 4 ve 5**).

Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (EUS- 2025) sonuçlarına göre fakültemiz 2024-2025 yılı mezunlarından bir öğrencimiz Türkiye genelinde onuncu olmuştur (**Kanıt 6**). Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği tarafından 8.'si düzenlenen FarmaFikir yarışmasında fakültemiz öğrencisi Can TUNCA ve ekip arkadaşlarının ürettikleri "Eczane Personelim" isimli proje 3.'lük ödülüne layık görülmüştür (**Kanıt 7**).

Öğrencilerin talepleri doğrultusunda kariyer günü etkinlikleri planlanmaktadır (**Kanıt 8 ve 9**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 2- Klinik Eczacılık Uygulamaları Dersinin Açılması – İyileştirme No: 27](#)

[Kanıt 3- Öğrencilerimizin BAP-LOK Proje Başarıları](#)

[Kanıt 4- Öğrencilerimizin Proje Sözlü Sunum Başarıları-1](#)

[Kanıt 5- Öğrencilerimizin Proje Sözlü Sunum Başarıları-2](#)

[Kanıt 6- Mezunların Başarısı](#)

[Kanıt 7- Farmafikir Başarısı](#)

[Kanıt 8- Öğrencilerin Kariyer Planlama Konusunda Eğitim Talebi -İyileştirme No: 35](#)

[Kanıt 9- Kariyer Günü Etkinliklerinin Planlanmasına Yönelik Yazı – İyileştirme No: 35](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizdeki ölçme ve değerlendirme sistemi, lisans düzeyindeki Eğitim-Öğretim sürecinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Sınavlarla ilgili hükümler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne (**Kanıt 1**) uygun olarak düzenlenmektedir. Fakültemiz de bu yönergeler doğrultusunda hareket etmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları, dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve ilgili programın yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu bilgiler dönem başında fakültemizin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi’nde yer alan ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Kanıt 2- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Her yıl, birimimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) tercih kılavuzunda fakültemize ilişkin özel koşullar doğrultusunda öğrenci yerleştirilmektedir. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilere yönelik ilke ve kurallar (özel öğrenci, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) belirlenmiş ve duyurulmuştur (**Kanıt 1**). Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemize ait ders bilgi paketleri web adresinde yer almaktadır (**Kanıt 3**). Fakültemizde yatay geçişler, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; yatay geçiş yapan öğrencilerin, geldikleri kurumlardan aldıkları derslere ilişkin ders muafiyet ve intibak işlemleri ise Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen 2025-2026 eğitim öğretim yılı üniversite tercih işlemleri

sırasında Fakültemizi, geçtiğimiz yıla kıyasla yaklaşık 17 puan yükselerek 452,03859 puan ve sıralamayı 5915 kişi öne çekerek 44.272 başarı sıralamasındaki öğrenciler tercih etmişlerdir. Genel kontenjanımız 30 kişi olup, 1 kişi de okul birincisi kontenjanından yerleşmiştir. 2025 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre fakültemize yerleşme oranı %100'dür ve kazanıp kayıt yaptırmayan kişi bulunmamaktadır. 2025 yılı içerisinde yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 13, yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı ise 0'dır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

[Kanıt 2- SDÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sistemi](#)

[Kanıt 3- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, uygulanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu tanımlı sürece uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemizde genel not ortalamasına uygun olarak belgelendirmeler de yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00- üstün başarı belgesi) (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ - Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

[Kanıt 2- SDÜ - Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin erişimine sunulan çeşitli öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvarlar, kütüphaneler, Öğrenme Yönetim Sistemi, araştırma merkezleri vb.) mevcuttur. Bu kaynaklar, uygun nitelik ve niceliğe sahip olup, öğrencilerin kullanımına erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır. Üniversitemizde, ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt ve düzeltmeler, alıştırma, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da gerçekleştirilebilmesini sağlayan bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) mevcuttur. Fakültemizde laboratuvar derslerimizin yürütüldüğü gerekli donanımına sahip 4 adet öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

Eczacılık eğitiminin uygulama temelli yapısı göz önünde bulundurulduğunda, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamına en yakın koşullarda geliştirebilmeleri büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimizin hasta danışmanlığı, reçete değerlendirme, ilaç temini ve eczane yönetimi gibi mesleki uygulamalara yönelik yetkinliklerini artırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde bir uygulama eczanesinin kurulmasına karar verilmiştir. Eczane yapım aşamasındadır. Söz konusu uygulama eczanesinin hayata geçirilmesinde Selçuk Ecza Deposu tarafından sağlanan destek önemli bir katkı sağlamıştır (**Kanıt 1**). Uygulama eczanesinin faaliyete geçmesiyle birlikte, öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilecekleri, mezuniyet sonrası mesleki yaşama daha donanımlı şekilde hazırlanabilecekleri bir eğitim ortamı oluşturulması hedeflenmektedir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1-Uygulama Eczanesi Protokol

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamak, başarılarını artırmak, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla, temel hedeflerine ulaşabilmeleri için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiş ve yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla fakültemizdeki tüm öğrencilere akademik danışman atanmıştır. Her akademik danışman, belirli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencileri çeşitli konularda bilgilendirmekte ve öğrencilerin sorunları ile geri bildirimlerini alarak yardımcı olmaya çalışmaktadır. Fakültemizde, dönem boyunca tüm öğrencilerle en az bir kez danışmanlık toplantısı yapılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3 ve 4**). Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerimiz için her yıl oryantasyon programı düzenlenmektedir (**Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)

[Kanıt 2-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

[Kanıt 3-Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)

[Kanıt 4-Eczacılık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

[Kanıt 5- 1. Sınıflara Yönelik Oryantasyon Programı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, barınma, güvenlik, internet, kantin hizmetleri ve fiziksel olanaklar) öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup, onların kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz başka bir fakülte ile aynı binayı paylaşmakta olup, yeterli fiziksel alana sahip değildir (**Kanıt 1**). Özellikle son yıllarda öğrenci projelerinin artması, akademik kadronun genişlemesi ve fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının iş güvenliği açısından yeterli bulunmaması nedeniyle, fakülte binamızın alt zemin katında 7 adet araştırma laboratuvarı inşa edilerek faaliyete geçirilmiştir (**Kanıt 2 ve 3**). Ayrıca, geniş ve havalandırması uygun, üç bölümün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte yeni bir araştırma laboratuvarının yapımına başlanmıştır (**Kanıt 4**). Son güncellemelerle birlikte, fakültemizde 4 adet öğrenci laboratuvarı ve 12 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fiziksel alt yapısının geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt-2 Yapımı Tamamlanan Araştırma Laboratuvarları](#)

[Kanıt 3 Yapımı Tamamlanan Araştırma Laboratuvarları-2](#)

[Kanıt-4 Araştırma Laboratuvarlarının Yapılması – İyileştirme No: 36](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” kapsamında Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere iki birim bulunmaktadır. Fakültemizde dezavantajlı grup öğrenciler için yapılan bir takım fiziki çalışmalar bulunmaktadır. Örneğin; dezavantajlı grup öğrencilere özgü asansörler, yürüme bantları, fakülte girişimizde yer alan tekerlekli sandalye alanı ve özel otopark alanı gibi. Fakültemizde eğitim gören 1 (bir) adet dezavantajlı öğrencimiz için dersliklerimiz ve laboratuvarlarımız da SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre uygun hale getirilmiştir (**Kanıt 1**). Ayrıca dezavantajlı öğrencimizin engelli tuvaletinde kullanılmak üzere koltuk temin edilmesi talebi üzerine (**Kanıt 2**) fakültemizde bulunan engelli tuvaletine tek kişilik koltuk konulmuştur (**Kanıt 3**). Fakültemizde ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimizi belirleyerek yardım olanakları sunan burs komisyonumuz bulunmaktadır (**Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 2- Dezavantajlı Öğrencimizin Talebi](#)

[Kanıt 3- Dezavantajlı Öğrencimizin Talebi Üzerine Yapılan İyileştirme Çalışması-İyileştirme No: 20](#)

[Kanıt 4- Burs Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif, sosyal ve kültürel yaşamlarını geliştirmeye önem vermekte; bu hedefi, zengin fiziki altyapısı ve düzenlediği kültürel etkinliklerle desteklemektedir. Fakültemiz bünyesinde İlaç ve Sağlık Topluluğu ve Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Yıl içerisinde gerçekleştirilen bazı teknik gezilere örnek olarak Bursa Ecza Kooperatifi ve Selçuk Ecza Deposu Antalya Şubesi ziyareti (**Kanıt 1**), Sebat Gülyağı Fabrikası Ziyareti (**Kanıt 2**), SDÜ

Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ziyareti (**Kanıt 3**) verilebilir. Eczacılık için önemli olan bazı tarihler ise bir şenlik haline getirilerek öğrencilerin sosyalleşmesi amaçlanmıştır. 14 Mayıs Bilimsel Eczacılık Günü’nde Fakültemiz akademik, idari personeli ve tüm sınıflardan öğrencilerin katılımıyla Bursa Ecza Kooperatifi destekli kapsamlı bir bahar şenliği organizasyonu düzenlenmiştir (**Kanıt 4**). 25 Eylül Dünya Eczacılar Günü’nde İlaç ve Sağlık Topluluğu’nun katkılarıyla 1. Sınıflar için bir tanışma ve kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 5**). Fakültemizde TEBGK tarafından tıbbi aromatik bitkilere yönelik “Çayın Sırları: Çaylara Bilimsel Perspektiften Bir Bakış” semineri ve takibinde “Tıbbi Çay Hazırlama Atölyesi” düzenlenmiştir. TEBGK tarafından ayrıca popülerliği günden güne artan yapay zekanın sağlıkta kullanımına ilişkin “Sağlıkta Yapay Zekâ” konulu bir seminer düzenlenmiştir. Bu etkinliklere öğretim elemanlarımız da katılım göstererek öğrencilerimizi teşvik etmekte ve desteklemektedirler. Fakültemizin alt zemin katında yer alan masa tenisi alanı, öğrencilerin ders aralarında hem zihinsel olarak rahatlamalarına hem de fiziksel olarak hareket etmelerine olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Teknik Gezi-1](#)

[Kanıt 2- Teknik Gezi-2](#)

[Kanıt 3- Teknik Gezi-3](#)

[Kanıt 4- 14 Mayıs Bilimsel Eczacılık Günü Kutlaması](#)

[Kanıt 5- 25 Eylül Dünya Eczacılar Günü Tanışma Etkinliği](#)

[Kanıt 6- Tıbbi Çay Hazırlama Atölyesi](#)

[Kanıt 7- Sağlıkta Yapay Zekâ Konferansı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge’de açıkça belirlenmiş olup, kamuoyunun erişimine sunulmuştur (**Kanıt 1**). Öğretim

elemanlarımızın ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmekte, komisyon görevlendirilmeleri (**Kanıt 2**) gibi birtakım görevlendirilmeler şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

[Kanıt 2 – Komisyonların Listesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için yol gösterici özellik sergileyen eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri “Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi” kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi Koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**). SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler sunulmaktadır. Ek olarak Kalite ve Akreditasyon süreçleri kapsamında eğitimlere başlanmış ve ilk eğitime konuşmacı olarak katılan Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Giray Kolcu, akreditasyon standartlarının kurumsal yapılara etkisi, eğitim-öğretim programlarının değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmaları konularına ilişkin detaylı ve bilgilendirici bir sunum gerçekleştirmiştir (**Kanıt 2**). Eğitimlerin devamlılığının sağlanması hedeflenmektedir. Yurt içi ve yurt dışında görevlendirmeleri düzenleyen 2547 sayılı kanunun 39. maddesi kapsamında Yönetim Kurulu kararı ile yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım sağlama konusunda desteklenmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi](#)

[Kanıt 2- Akreditasyon ve Kalite Süreçleri Eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinden dolayı sergilemiş olduğu katkı ve başarılarına destek olmak amacı ile “SDÜ Ödül Yönergesi” bulunmaktadır (**Kanıt 1**) Ayrıca “Öğretim Yöntem ve Teknikleri ödülü” de her yıl üniversite bazında verilmektedir. Yakın zamanda zemin katta bulunan bir adet duyuru panosu, Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış çalışmalarının asılması amacıyla ayrılmıştır. Panoda her ay düzenli olarak yayınlanan yayınları asılması ile akademik üyelerin teşvik edilmesi amaçlanmıştır (**Kanıt 2**). Her sene düzenli olarak gerçekleştirilen Beyaz Önlük Giyme Töreni’nde bu yıl ilk kez öğrenci projeleri kabul olan öğretim elemanlarına ve fakültemiz öğrencilerine “Teşekkür Belgeleri” takdim edilmiştir (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Ödül Yönergesi](#)

[Kanıt 2- Yayınların Duyuru Panosunda İlanı](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, Ar-Ge süreçlerinin daha etkin, verimli ve sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü faaliyet göstermektedir. Ar-Ge çalışmaları yürüten tüm birimler, bu direktörlük çatısı altında koordineli bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Direktörlük bünyesinde yer alan Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, proje geliştirme, yazma, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarında akademisyenlere ve öğrencilere kapsamlı destek sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki personel ve öğrencilerin araştırma projelerinin desteklenmesi, gerekli kaynakların temin edilmesi ve tüm süreçlerin mevzuata uygun biçimde yürütülmesi ise BAP Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, üniversitemizin genel araştırma politikalarıyla uyumlu bir araştırma ve geliştirme anlayışını benimsemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetlerini planlamak, koordine etmek ve geliştirmek amacıyla bir Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırlanan Ar-Ge Faaliyet Raporu aracılığıyla fakültemizin araştırma performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmesine yönelik tedbirler planlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM), araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik altyapıyı sağlamakta; öğretim üyelerine test, analiz ve uygulama imkânları sunmaktadır. Fakültemizde ortak veya anabilim dalları bazında kullanımda olmak üzere toplamda 12 adet araştırma laboratuvarımız bulunmaktadır. Fakültemizin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, teknik altyapısının güçlendirilmesi ve kimyasal malzeme eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bununla birlikte, fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Fakültemize çeşitli kaynaklar aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri için kritik öneme sahip olan çeşitli cihazlar kazandırılmıştır. Üniversitemizde, BAP Uygulama Yönergesi kapsamında araştırmacılara yönelik geniş kapsamlı destek programları sunulmaktadır. Ayrıca Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından akademisyenlere; ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirme, proje mentorluk hizmetleri, proje yazma eğitimleri ve proje süreçlerine ilişkin destekler sağlanmakta, düzenli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Tübitak 3501-Kariyer Geliştirme Programı kapsamında bir Öğretim Üyemizin projesi destek almaya hak kazanmıştır. Tübitak 2209/A projesi kapsamında fakültemizden 29 proje ve 2209/B kapsamında 2 proje destek almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
				X	

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi 2024/1 Dönemi Kapsamında Desteklenen TÜBİTAK Projeleri](#)

[Kanıt 2-Araştırma Altyapısının İyileştirilmesi Faaliyetleri- İyileştirme No:28 ve 36](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak lisansüstü düzeyde iki adet tezli yüksek lisans programı sunulmaktadır: İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler Arası) Tezli Yüksek Lisans Programı, Eczacılık Temel Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı. Ayrıca, doktora programımız mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin akademik personelinin yetkinliği, her yıl düzenli olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporu, Ar-Ge Faaliyet Raporu ve Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 1** ve **Kanıt 2**). Üniversitemiz, akademik kadrosunun araştırma becerilerini geliştirmek ve Ar-Ge verimliliğini artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Bunlar arasında, SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) ile Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri öne çıkan destek programlarındandır (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

[Kanıt 3- Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası projeleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri teşvik etmek amacıyla çeşitli stratejiler geliştirmekte ve bu doğrultuda adımlar atmaktadır. Akademik personelimiz, ülkemizdeki farklı üniversiteler ve araştırma birimleri ile ortak araştırmalar yürütmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemiz bir öğretim üyesi bir Cost Aksiyon Çalışma Grubuna üye olarak atanmıştır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogretim-elemanimizin-cost-aksiyon-basarisi-56231h.html>). Bir öğretim üyemiz dünyanın en etkili bilim insanları listesinde “Yıllık Etki” kategorisinde yer almıştır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesi-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-54365h.html>). Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri, yurt dışındaki akademisyenlerle birlikte çeşitli uluslararası bilimsel yayınlar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek amacıyla bir Ar-Ge Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, her yıl düzenli olarak Ar-Ge raporları hazırlamakta ve raporlar belirli bir formatta sunulmaktadır. Hazırlanan raporlar, fakültemizin araştırma faaliyetleri hakkında bilgi ve değerlendirmeler sunarak, akademik yetenek ve kapasitemizin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde, her yıl alınan faaliyet raporları topluca değerlendirilerek, uluslararası makaleler, ulusal makaleler, uluslararası bildiriler, ulusal bildiriler, kitaplar/kitap bölümleri ve projeler gibi başlıklar altında sayısal veriler, Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (**Kanıt 1** ve **Kanıt 2**). 2025 yılında akademik personelimiz, 141 adet WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde, 9 adet diğer dergilerde ve 14 adet ulusal dergilerde makale yayınlamıştır. 14 adet uluslararası kitap/kitap bölümü ve 2 adet ulusal kitap/kitap bölümü yazarlığı yapmışlardır. Ayrıca, akademik personelimiz tarafından 47 adet uluslararası bildiri ve 3 adet ulusal bildiri sunulmuştur. Akademik personelimizin makalelerine yapılan atıf sayısı 2025 yılında WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde 2144, diğer dergilerde ise 275 olarak yer almaktadır. Tübitak 3501-Kariyer Geliştirme Programı kapsamında bir öğretim üyemiz destek almıştır. TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B projeleri kapsamında, toplamda 31 proje destek almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 3**). Öğretim elemanlarımızın üniversite dışı kurumlarca desteklenen 19 projesi 2025 yılı itibarıyla devam etmektedir. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayısı 57'dir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Örnek Kanıtlar

[Kanıt 1- 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi 2024/1 Dönemi Kapsamında Desteklenen TÜBİTAK Projeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri için belirlenmiş bir “Toplumsal Katkı Politikası” mevcuttur. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde rektörlüğe bağlı olan “Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü” görev almaktadır ([Toplumsal katkı koordinatörlüğü](#)).

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini; bu politikalara bağlı kalarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri ile bütünleşik bir yapı içerisinde yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için toplumsal katkı süreçleri aşağıdaki ilkeler doğrultusunda yürütülmüştür:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde planlanması (**Kanıt 1, Kanıt 2 ve Kanıt 4**),
- Toplum sağlığını önceleyen, özellikle akılcı ilaç kullanımı, halk sağlığı, fitoterapi, farmasötik bakım ve çevre bilinci temalı proje çalışmalarının artırılması (**Kanıt 1 ve Kanıt 3**),
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin gönüllülük esasına dayalı olarak sürece aktif katılımının teşvik edilmesi (**Kanıt 5**).

2025 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet planı doğrultusunda tanımlanmış, uygulama süreci düzenli olarak izlenmiş ve raporlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Toplumsal katkı projesi 1](#)

Kanıt 2- [Toplumsal katkı projesi 2](#)

Kanıt 3- [Toplumsal katkı projesi 3](#)

Kanıt 4- [Toplumsal katkı etkinliği](#)

Kanıt 5- [Eczacılık Fakültesi 2025 Yılı Toplumsal Katkı Kapsamında Yürütülen Projeler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri; öğretim üyeleri ve elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerden oluşan insan kaynağı (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3 ve Kanıt 4**); derslikler, konferans salonları, laboratuvar altyapısı ve üniversitenin dijital/çevrim içi eğitim olanaklarını kapsayan fiziksel ve teknik imkânlar; üniversite bütçesi, Bilimsel Araştırma Projeleri destekleri (**Kanıt 3 ve Kanıt 4**) ve iş birliği yapılan kurum ve kuruluşların katkılarıyla sağlanan mali kaynaklar aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz, bu kaynaklara sahip olmanın yanı sıra, söz konusu kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir bir anlayışla kullanılmasını toplumsal katkı politikalarının temel önceliklerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde toplumsal katkı kapsamındaki çalışmalar başlatılmış, geliştirilen projelerin hayata geçirildiği somut uygulamalarla topluma değer üreten faaliyetler gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1- [Toplumsal Katkı projesi 1](#)

Kanıt 2- [Toplumsal katkı projesi 2](#)

Kanıt 3- [Toplumsal katkı projesi 4](#)

Kanıt 4: [Eczacılık Fakültesi 2025 Yılı Toplumsal Katkı Kapsamında Yürütülen Projeler](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda henüz sistematik bir mekanizma oluşturma aşamasındadır. Üniversite genelinde Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu gibi yapılarla toplumsal katkı performansı izlenmekte ve yönlendirme raporları hazırlanmakla birlikte, fakülte özelinde bu performansın izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik kurumsallaşmış bir süreç henüz hayata geçirilmemiştir. Bu durum, ilgili performans göstergeleri ve ölçme-değerlendirme araçlarının fakülte bazında geliştirilmesi için iş birliği ve planlama çalışmalarını gerekli kılmaktadır. Stratejik plan ve mevzuat uyumlu toplumsal katkı anlayışıyla yürütülen çalışmaların kurumsal performans izlemesine dönüşmesi için 2025 ve izleyen yıllarda göstergelerin belirlenmesi, veri toplama süreçlerinin yapılandırılması ve değerlendirme çıktılarının sistematik raporlamaya entegrasyonu gibi adımların atılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda fakülte kalite süreçleri içinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesine yönelik düzenlemelerin sağlanması amaçlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2025 yılına ait Birim Öz Değerlendirme Raporu kapsamında yapılan incelemeler; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik, yönetim ve kalite başlıklarında yürüttüğü faaliyetlerin sistematik bir çerçevede ele alındığını ve kurumsal kalite güvencesi kültürünün giderek güçlendiğini göstermektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında; fakültenin yönetim modeli, organizasyon yapısı ve karar alma mekanizmalarının tanımlı olduğu, görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde belirlendiği ve web sayfası aracılığıyla şeffaf bir şekilde paylaşıldığı görülmektedir. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun aktif çalışmaları, düzenli toplantılar ve hazırlanan raporlar aracılığıyla kalite güvencesi süreçlerinin sahiplenildiği ve kurumsal düzeyde içselleştirilmeye başlandığı değerlendirilmektedir. Çapraz akran değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının planlanması ve uygulanması, sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.

Eğitim-öğretim alanında; programların tasarımı, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin üniversite politikaları ve Bologna kriterleriyle uyumlu şekilde sürdürüldüğü; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının ders planları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve destekleyici ders içerikleri ile desteklendiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik dersler ile uygulamalı eğitim faaliyetlerinin program çıktılarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi ve izleme-değerlendirme sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine daha görünür biçimde yansıtılması gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında; fakültenin genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma kapasitesini artırmaya yönelik önemli adımlar attığı, araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla yeni laboratuvar kurulumlarının başlatıldığı ve ulusal/uluslararası proje ve yayın faaliyetlerinin desteklendiği görülmektedir. Araştırma performansının izlenmesine yönelik raporlama süreçlerinin mevcut olduğu; ancak araştırma çıktılarının stratejik hedeflerle daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi ve performans göstergelerinin çeşitlendirilmesi gerekliliği dikkat çekmektedir.

Toplumsal katkı alanında; fakültenin bu başlık altında yürüttüğü faaliyetlerin sınırlı olduğu, ancak farkındalığın arttığı ve önümüzdeki dönemde daha yapılandırılmış bir mekanizmanın oluşturulmasına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı politikalarının

netleştirilmesi, hedef grupların belirlenmesi ve faaliyetlerin ölçülebilir göstergelerle izlenmesi, bu alandaki gelişimi destekleyecektir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemizin kalite güvencesi sistemi kapsamında Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü hayata geçirmeye yönelik önemli ilerlemeler kaydettiği, ancak bazı süreçlerin henüz tam anlamıyla sistematik ve sürdürülebilir hale gelmediği görülmektedir. 2025 yılı birim öz değerlendirme sonuçları doğrultusunda; güçlü yönlerin korunması ve yaygınlaştırılması, gelişime açık alanlar için ise somut, izlenebilir ve zaman tanımlı iyileştirme eylemlerinin planlanması önem arz etmektedir.

Bu bağlamda, fakültemizin akreditasyon hedefi doğrultusunda kalite güvencesi kültürünü güçlendirmeye yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmesi, paydaş katılımını artırması ve tüm faaliyet alanlarında sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal bir refleks haline getirmesi temel öncelik olarak değerlendirilmektedir.