



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Emre Kadir AYAN

Birim Kalite ve Akreditasyon Üyeleri

Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

Doç. Dr. Gülsen KENDİR

Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Firdevs MERT SİVRİ

Dr. Öğr. Üyesi Aslınur ALBAYRAK

Dr. Öğr. Üyesi Meryem KAPLAN

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur ARSLAN KARAHAN

Arş. Gör. Ümran SOFU AKDAĞ

Arş. Gör. Ahmet Ozan CENGİZ

Fakülte Sekreteri Kadir GÜLCÜ

Memur Sefa ÜNVERDİ

Fakülte Öğrenci Temsilcisi Berivan ÖZMEN

Isparta / 2024

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, fakültemiz birim kalite ve akreditasyon komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin yardımları ile birlikte koordineli bir şekilde çalışmaların yürütülmesi suretiyle hazırlanmıştır.

Raporda, ilk olarak fakültemizin tarihçesi ve genel bilgileri hakkında bilgiler verilmiş olup, daha sonra Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında, liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlarımız, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerimiz sunulmuştur. Eğitim-Öğretim başlığı altında, programların tasarımı ve onayı, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ile öğretim kadrosu hakkında bilgiler verilmiş olup, fakültemiz açısından değerlendirmeler yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme başlığı altında ise, genç ve dinamik akademik kadrosu ile dikkat çeken fakültemiz araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler ile araştırma performansı gibi kriterler açısından değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı başlığı altında, bu konuda fakültemizin yeterli bir mekanizmaya sahip olmadığı, bu bağlamda adımlar atılmasının ve çalışmalar yapılmasının gerekliliği belirlenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Eczacılık Fakültesi Doğu Kampüsü
Çünür/Isparta Telefon: (246) 211 0179/0180

Faks: (246) 237 0330

İnternet Sitesi: <https://eczacilik.sdu.edu.tr/>

Dekan: Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

e-posta: ebrucubuk@sdu.edu.tr Telefon: (246) 211 0178

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emre Kadir AYAN

2. Tarihsel Gelişimi

Eczacılık Fakültesi 16.03.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2017 Aralık ayında Prof. Dr. Mustafa Yıldız dekan olarak göreve atanmış ve fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında lisans öğrencisi alımına başlayarak ülkemizin sayılı Eczacılık Fakülteleri arasında yerini edinmiştir. 2024 yılının son günlerinde ataması gerçekleştirilen Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY dekanlık görevini yürütmektedir. Fakültemiz Resmi Gazete (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı olarak 14 Anabilim dalı ve 3 Bilim dalı yer almaktadır. Fakültemizde; Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü; Analitik Kimya Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü; Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı, Farmakognozi Anabilim Dalı (Fitofarmasi Bilim Dalı), Farmakoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Botanik Anabilim Dalı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Klinik Eczacılık Anabilim Dalı, Eczacılık Teknolojisi Bölümü; Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı (Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı, Kozmetoloji Bilim Dalı) ve Radyofarmasi Anabilim Dalı yer almaktadır. Fitofarmasi Bilim Dalının 2024 yılı itibarıyla fakültemizde kurulması YÖK tarafından onaylanmıştır. Fakültemiz ilk mezunlarını (72 kişi) 2023 haziran ayında vermiştir.

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü’nde 1 tane Profesör, 4 tane Doçent ve 1 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere 3 tane Doktor Öğretim Üyesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü’nde 2 tane Doçent, 1 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere 11 tane Doktor Öğretim Üyesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü’nde 1 tane Doçent ve 3 tane Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere Fakülte bünyemizde 25 tane Öğretim Üyesi yer almaktadır. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü’nde 2 tane, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü’nde 6 tane, Eczacılık Teknolojisi Bölümü’nde 2 tane araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde toplamda 419 tane lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2020 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 92 öğrenci, 2021 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 83 öğrenci, 2022 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 95 öğrenci, 2023 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 98 öğrenci, 2024 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 51 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bu öğrencilerin 25 tanesi yabancı uyrukludur. Ayrıca 4 öğrenci lisans tamamlama sisteminden yararlanmaktadır. Fakültemizde toplamda 419 tane lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2020 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 92 öğrenci, 2021 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 83 öğrenci, 2022 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 95 öğrenci, 2023 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 98 öğrenci, 2024 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 51 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bu öğrencilerin 25 tanesi yabancı uyrukludur. Ayrıca 4 öğrenci lisans tamamlama sisteminden yararlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne kayıtlı; İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası) ve Temel Eczacılık

Bilimleri adı altında Tezli Yüksek Lisans programları kapsamında öğrenciler de yer almaktadır. İdari personel olarak 1 tane Fakülte Sekreteri, 3 tane Bilgisayar İşletmeni, 2 tane Memur, 2 adet Büro Personeli Sürekli İşçi, 1 adet Teknisyen Yardımcısı ve 1 adet Sürekli İşçi Temizlik Görevlisi olmak üzere toplam 10 kişi görev almaktadır. Fakülte binamızda derslikler, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemizde kullanıma açılan 441 m² 5 adet derslik bulunmaktadır. 7 adet araştırma laboratuvarı ve 4 adet öğrenci laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, 7 adet araştırma laboratuvarının kurulum çalışmaları da sürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında belirli bir çerçevede sistematik olarak tanımlanmış ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsiliyi içeren bir yönetim modeli tanımlıdır. Fakülte yönetim ve iç kontrol sistemi, Fakülte Dekanı'nın başkanlığında oluşan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından şekillendirilmektedir. Fakülte Dekanı, iki Dekan Yardımcısına sahiptir. Dekan Yardımcılarının ardından, idari işlerin yönetiminden sorumlu olan Fakülte Sekreteri yer almaktadır. Bölümlerin yönetimi ise bölüm başkanları tarafından sağlanmaktadır. Bölüm başkanlarının liderliğinde, Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sistemine dahil edilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, ilgili bölümlerin ve anabilim dallarının işleyişi ve planlamasından sorumludur (Kanıt 1). Fakültemize ait organizasyon şeması tanımlı olup web sitemizde yer almaktadır (Kanıt 2). Fakültemizin akademik ve idari yapısı içerisinde bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş olup, düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca bağlı olma/raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 3, Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			x		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2-Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi organizasyon şeması](#)

[Kanıt 3- Yetki, Görev ve Sorumluluklar](#)

[Kanıt 4- İş Akış Şemaları](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu fakültemizin vizyonu, liderlik yaklaşımı ve akademik-idari yapısına bağlı olarak yüksektir. Bu süreçler fakültemizde çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmekte olup, çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Fakültemizin akredite eczacılık fakülteleri arasına girmek en önemli hedeflerinden biridir. Bu amaçla gerekli toplantılar ve düzenlemeler gerçekleştirilmekte olup, çalışma grupları oluşturulmuştur (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/akreditasyon-iyilestirme-kanit2-31122024.pdf>). Fakülte liderleri yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli biçimde yönetmekte olup, belirli sorumluluklar üstlenmektedir. Akademik ve idari personel ile Fakültemiz yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültemiz, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda çeşitli adımlar atmaktadır. Bu bağlamda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından toplantı yapılarak, kararlar alınmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca her yıl fakültenin kalite süreçleri kapsamında fakülte birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yönetici kadro, fakülte sekreteri ve idari personelin koordineli çalışmalarıyla öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır (Kanıt 2). Ders müfredatımızda da öğrencilerimize yönelik olarak ECZ 107 kodlu “Eczacılıkta Kültürel ve Sosyal Etkinlikler”, KRY 001 kodlu “Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş”, ECZ 247 kodlu “Etkili Sunum Teknikleri”, ECZ 249 “Eczacılıkta Toplum Hizmet Uygulamaları”, ECZ 503 kodlu “Eczacılıkta Kariyer Yönetimi”, ECZ 557 kodlu “Eczacılıkta Mesleki Girişimcilik” adı altında bir takım zorunlu ve seçmeli derslerimiz yer almaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			x		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 22.10.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 2-2023 yılı Fakülte Öz değerlendirme raporu](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Ders Planı ve İçerikleri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kendine ait kapsamlı bir “Kalite Güvence Sistemi” modeline sahiptir. Üniversitemiz genelinde liderlik için değişim yönetimi, yenilikçilik, özgünlük ve inisiyatif alma konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini karşılama yönünde stratejik planlamalar yapmaktadır. Fakültemiz personelinin değişim yönetimi ve yenilikçilik konularında yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ hizmet içi eğitimi](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi yapılanma süreci içerisinde olup, zaman içerisinde tamamen aktifleşecektir. Birimimiz web sayfasının Birim Kalite Çalışmaları kısmında iş akış şemaları ve iş takvimi yer almakta olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt 1, Kanıt 2). Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu faaliyet göstermektedir. Bu komisyon, fakültenin kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirme yaparak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını koordine etmektedir. Fakültemizin Akreditasyon başvuru hazırlıklarının başlatılabilmesi için akademik ve idari personelin eğitilmesi konusunda Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından karar alınmış (Kanıt 3) ve beş haftalık bir eğitim süreci uygulanmıştır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/iyilestirme-calismalari-16314s.html>). Ayrıca bu bağlamda çalışma grupları oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında yürütülen çapraz akran değerlendirme faaliyeti kapsamında fakültemiz Hukuk Fakültesi tarafından değerlendirilmiş ve hazırlanan rapor web sayfamız birim kalite çalışmaları kısmında yayınlanmıştır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/capraz-akran-degerlendirme->

[raporu-2024-2025-26112024.pdf](#)). Fakültemizde çapraz akran değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planl ama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi iş akış şemaları](#)

[Kanıt 2- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İş takvimi](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 22.10.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://eczacilik.sdu.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize eczacilik@sdu.edu.tr kurumsal adresi üzerinden ulaşabilmektedir (Kanıt 1, Kanıt 2). Birimimizde web komisyonumuz yer almakta olup, komisyonumuza ait iş akış şeması yer almaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/web-komisyonu-is-akis-semasi-24122024.pdf>).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu 2024 yılında güncellenmiş ve üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olacak biçimde tanımlanmıştır. Birim web sayfamızda misyon ve vizyonumuz yer almaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-11456s.html>). Üniversitemiz politikalarıyla uyumlu birimimize ait kalite ve araştırma politikamız web sayfamızda yer almaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-16353s.html>). Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 yılları arasındaki Stratejik Planını Aralık 2020 yılında yayınlamıştır (Kanıt 1). Fakültemizde de stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi için Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri de üniversitemizin Stratejik Plan Belgesi doğrultusunda tanımlanmıştır. Stratejik hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmıştır. Paydaşların görüşleri mülakat, anket ve toplantı gibi yollar ile alınarak paydaş görüşleri plana yansıtılmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim

					veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 2-Eczacılık Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 22.10.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanarak elde edilecek sonuçları kapsamaktadır. Bu doğrultuda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ve aynı zamanda gerçekçi stratejik hedefler belirlenmiştir. Tanımlı olan stratejik amaç ve hedeflerimiz her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ve Ar-Ge Faaliyet Raporları ile izlenmektedir (Kanıt 1, Kanıt 2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlam a bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerini belirlemiştir. Fakültemiz, üniversitemiz tarafından belirlenen bu göstergelere dayanarak düzenli olarak değerlendirmeler yapmakta ve her yıl Birim Faaliyet Raporu, Ar-Ge Faaliyet Raporu ve Öz değerlendirme raporlarında bu değerlendirmelere yer vererek sonuçları web sayfamızda (Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3) yayımlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planla ma bulunmamak tadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde daha önce bağımsız olarak kullanılan yazılımlar, SDÜNet platformu altında birleştirilmiş ve birbirleriyle entegre çalışır hale getirilmiştir. SDÜNet'in ardından, verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için KİDES adlı bir yazılım geliştirilmiştir. SDÜNet platformuna, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Talep Takip Sistemi (TTS), KİDES, HİEM, Kütüphane, Online Ödeme Sistemi (OOS), BAPSİS, E-Yoklama modülü gibi birçok uygulama entegre edilmiştir. Ayrıca, platforma ödeme bilgileri, hizmet belgesi, izin alma, kimlik kartı başvurusu gibi kişisel hizmetlerin yanı sıra Akademik Bilgi Sistemi (ABS) de eklenmiştir (<https://sdunet.sdu.edu.tr>). Ayrıca, geliştirilmiş olan yazılımlara her yerden erişim sağlamak için mobil uygulama olarak indirilebilen SDÜ Mobil yazılımı da bulunmaktadır (Kanıt 1, s. 11). Üniversitemizdeki entegre bilgi yönetim sistemi, her geçen gün kullanıcı ihtiyaçları ve alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmekte ve geliştirilmekte olup, daha verimli hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planla ma bulunmamak tadır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1-2023 yılı Süleyman Demirel Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin olabilecek şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve dokümente edilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli iş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur (Kanıt 1). Personel memnuniyeti, şikayetleri ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla, üniversite genelinde çeşitli anketler yapılmış, raporlar yayımlanmış ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2, Kanıt 3). Fakültemizde de bu amaçla Öğretim Elemanları Anketleri Komisyonu ve İdari Personel Anketleri Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalara başlanmıştır. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/komisyonlar-11463s.html>). Personelin kendini geliştirmesi adına, üniversite genelinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup, fakülte bazında henüz bu yönde çalışmalar yer almamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Pl anlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi iş akış şemaları](#)

[Kanıt 2- Akademik personel anketi](#)

[Kanıt 3- İdari personel anketi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yönetici olan Fakülte Dekanı tarafından, harcama yetkilisi sıfatıyla yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, mali bilgiler ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır (Kanıt 1). Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Bütçe Kalemi	Toplam Ödenek (TL)
Personel Giderleri(maaş, yolluklar, ek dersler)	29.537.904,72
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim giderleri	3.228.421,26
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (satın alma)	131.884,42

Olgunluk Düzeyi

	2	3	4	5
lanla ma bulu nma makt adır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, organizasyon şeması ve iş akışları belirlenmiş olup, bu bilgiler internet sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt 1). Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı olarak, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt 2). Bu kapsamda düzenli toplantılar yapılmaktadır. İdari ve destek süreçlerinde, stratejik hedefler doğrultusunda üst yönetimin aldığı kararların uygulanması ve faaliyetlerin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar aşağıdan yukarıya doğru iletilirken, stratejik

hedefler doğrultusundaki faaliyetler, üst yönetimden idari birimlere talimat verilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi iş akış şemaları](#)

[Kanıt 2-Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 10.12.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde, SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz iç paydaşlar olarak tanımlanırken, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türk Eczacıları Birliği, Isparta Eczacı Odası, Uğur Eczanesi, Başer Eczanesi dış paydaşlar olarak belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlarla etkileşimi sağlamak amacıyla birimizde çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, yeni öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmesi, öğrencilerimize yönelik seminerlerin organize edilmesi ve dış paydaşlarla toplantıların gerçekleştirilmesi örnek olarak gösterilebilir (Kanıt 1, Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 10.12.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 2- Oryantasyon programı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Öğrenci odaklı anketler, sosyal medya hesapları, rektörlük ve birim düzeyindeki kurul ve komisyonlar ile öğrenci danışmanlığı projesi bu mekanizmalara örnek olarak gösterilebilir. Fakültemiz bazında Öğrenci Anketleri Komisyonu oluşturulmuş olup, çalışmalara başlanmıştır. (Kanıt 1). Fakültemizde, öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirmek amacıyla dilek ve öneri kutuları yer almaktadır. Bu kutular, 2019 yılından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 2). SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülen danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması ve karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır (Kanıt 3, Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- https://drive.google.com/file/d/1ryuJ3wkaBJpJ-5Q2B6Evbo1PTUN-JeHr/view?usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/1ryuJ3wkaBJpJ-5Q2B6Evbo1PTUN-JeHr/view?usp=share_link)

[Kanıt 2- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 3- Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)

[Kanıt 4-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz genelinde, mezunlara yönelik çeşitli geri bildirim alma ve ilişki yönetme mekanizmaları bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi, Mezun Danışma Kurulu, birim danışma kurulları ve mezunlara yönelik anketler bu kapsamda uygulanan temel mekanizmalardır. Fakültemiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiş olup, bu kapsamda Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, ilerleyen dönemlerde etkin bir şekilde faaliyetlerine başlayacaktır. Fakültemiz ayrıca bir takım sosyal medya kanalları (<https://www.instagram.com/sdueczacilikfakultesi/>, <https://www.instagram.com/sduilacvesaglik/>, <https://twitter.com/sdueczak>) aracılığıyla da mezunlarımızla iletişim halinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Pl anlama bulunma maktadı r.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamala r yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin organizasyonel yapısı ve misyonu, üniversitenin genel uluslararasılaşma politikalarıyla uyumludur. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, esas olarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlük, Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet gösterir ve bünyesinde "Erasmus Kurum Koordinatörlüğü", "Farabi Kurum Koordinatörlüğü", "Mevlana Kurum Koordinatörlüğü" ile "Uluslararası İlişkiler Ofisi"ni barındırmaktadır (Kanıt 1). Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin genel politikaları ve kalite değerlendirme raporları doğrultusunda yönetilmekte, personel ve öğrenciler uluslararası faaliyetlere katılım konusunda teşvik edilmekte ve bu faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir. Fakültemizde öğrenci ve Öğretim Üyelerimiz Erasmus programlarından etkin bir şekilde yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Uluslararası ilişkiler genel koordinatörlüğü kuruluş işleyiş görev yonergesi.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında kullandığı mali kaynakların büyük bir bölümü Erasmus gibi değişim programlarının bütçelerinden sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde biri Irak diğeri ise Etiyopyalı olmak üzere iki tane yabancı uyruklu Doktor Öğretim Üyemiz yer almaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>). Fakültemizde bir Öğretim Üyemiz, "TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında Melbourne Üniversitesi'nde (Avustralya), araştırmalarda bulunmuş ve 2024 yılı itibariyle fakültemize geri dönüş yapmıştır. Ayrıca fakültemizde 25 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareket etmekte ve bu süreçler üniversitenin Kalite Ofisi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında yürüttüğü faaliyetler de düzenli olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizin Erasmus+ programı kapsamında Nis Üniversitesi (Sırbistan), Varna Üniversitesi (Bulgaristan), Szeged Üniversitesi (Macaristan) ve Messina Üniversitesi (İtalya) ile anlaşması bulunmakta olup, 2024 yılı

içerisinde Catania Üniversitesi ile de personel ve öğrenci hareketliliği için ikili iş birliği anlaşması yapılmıştır (Kanıt 1). İki öğrencimiz Fakültemizin Erasmus+ öğrenim hareketliliği programı kapsamında Nis Üniversitesi (Sırbistan)'da bulunarak 2024 yılı içerisinde dönüş yapmış, bir öğrencimiz bu program kapsamında Szeged Üniversitesi (Macaristan)'a gitmiştir. Bir Öğretim Üyemizde Erasmus+ akademik ders verme hareketliliği programı kapsamında Messina Üniversitesi'nde bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Catania Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Erasmus+ programı kapsamında ikili işbirliği anlaşması](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin eğitim programı, Avrupa Komisyonu Eczacılık Eğitimi Tavsiye Komitesi'nin öngörülleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ve 02.02.2008 tarihli, 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Eczacılık Eğitim Programı Asgari Eğitim Koşulları Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir. Ayrıca, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri hazırlanmış ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden erişime sunulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemiz tarafından tüm öğretim elemanlarımıza rehberlik edeceği düşünülen “Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (Kanıt 1) başlığı altında bir doküman hazırlanmıştır. Bu doküman birimizce kullanılmaktadır. Program ve ders bilgi paketi içerikleri, düzenli olarak iç ve dış değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da Hukuk Fakültesi tarafından fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilerek bulguları raporlanmıştır (Kanıt 2). 2024 yılı içerisinde Fakültemizde Farmakognozi Anabilim Dalımız altında Fitofarmasi Bilim Dalı kurulması YÖK tarafından onaylanmıştır. Bitirme

Projesi Dersi Usul ve Esasları fakültemizce oluşturulan Bitirme Projeleri Komisyonu tarafından belirlenerek web sitemizde yayınlanmıştır.

(<https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/bitirme-projesi-dersi-usul-ve-esaslari-04042024.pdf>)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planl ama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Ders bilgi paketi hazırlama klavuzu](#)

[Kanıt 2- Çapraz akran değerlendirme raporu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin eğitim müfredatı, belirlenen amaç, hedef ve yeterlilikler (çıktılar) doğrultusunda geliştirilmekte ve açık erişim olarak paylaşılmaktadır. Müfredatımızda zorunlu dersler, seçmeli dersler ve üniversitemiz genelinde sunulan ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizin eğitim programlarında, öğrencilerin alanları dışında ders olarak çeşitli bilgi ve beceriler edinmelerine olanak tanıyan "üniversite ortak seçmeli dersleri" yer almaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Pla nlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz müfredatında bütün derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi matrisler şeklinde belirlenmiş olup ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Müfredatımız açık erişim yoluyla ulaşılabilecek şekilde kamu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz bünyesinde “Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü” ile ders öğrenme kazanımlarının ne düzeyde gerçekleştiği izlenmeye başlanmıştır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Plana bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde okutulan derslerin iş yüküne dayalı AKTS kredi değerleri belirlenmekte, her yıl güncellenerek öğrenci müfredat programında web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır. AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi dersler, sınıf dışı çalışmalar, ödevler, sunumlar, projeler, laboratuvar çalışmaları, arazi veya alan çalışmaları, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları gibi etkinliklerin sayısı ve bu etkinliklere harcanan süre dikkate alınmaktadır. Müfredatta staj ve bitirme projesi dersleri de yer almakta, bu aktivitelerin iş yüküne göre belirlenmiş AKTS kredileri hesaplanarak toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz, öğrencilerinin mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlamak amacıyla teorik ve pratik dersler ile staj uygulamalarını içeren bir eğitim programı sunmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler, program müfredatlarına yansıtılmakta ve programların güncellenmesine yönelik eylem planları her eğitim-öğretim döneminin başında oluşturulmaktadır (Kanıt 1). Programımızın eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını izleme ve değerlendirme, mezunlardan alınacak geri bildirimlerle mümkün olacaktır. Fakültemiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir ve sosyal medya kanalları aracılığıyla mezunlarla iletişim kurmaktadır. Mezun geri bildirimlerinin toplanmasına yönelik mekanizmalar ilerleyen dönemlerde geliştirilecektir. Fakültemizin Akreditasyon başvuru hazırlıklarının başlatılabilmesi için akademik ve idari personele eğitim çalışmaları yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır (Kanıt 2). Çapraz Akran Değerlendirme Programı kapsamında da fakültemiz eğitim süreçleri ve ders bilgi paketleri açısından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu 10.12.2024 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)

[Kanıt 2-](#)

https://drive.google.com/file/d/19FrHya9fpee4n4yF1ZE637PmuQ3VeJFx/view?usp=share_link

[Kanıt 3- Çapraz akran değerlendirme raporu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için gerekli organizasyonel yapıya, bilgi yönetim sistemlerine ve uzman insan kaynağına sahip olup, süreçlerin koordinasyonu ve takibi konusunda belirlenmiş görev ve sorumluluklarla çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizde bu amaçla Eğitim Komisyonu ve Uzaktan eğitim ve değerlendirme komisyonu bulunmaktadır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatörlükler/komisyonlar-11463s.html>).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz, öğrenci merkezli öğretim sistemini benimseyerek, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaktadır. Özellikle, öğrencilere verilen ödevlerle ve yaptırılan sunumlar ile öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının güçlendirilmesine ve öğrencilerin kendi öğrenme deneyimlerini daha etkin bir şekilde yönlendirmelerine imkan sağlanmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemizde ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt düzeltmeler, alıştırmalar, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesine olanak sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen Öğretim Elemanlarımızın danışman olarak yer aldığı TÜBİTAK 2209A, 2209B ve TÜSEB projeleri ile üniversitemiz tarafından desteklenen lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri (LOK) fakültemizde etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri “Kozmetik Dünyasında Ustalaş: Öğren, Deneyimle, Yarat!”

isimli (TÜBİTAK BİDEB 2237-A) proje kapsamında teorik ve uygulamalı bir eğitim almışlardır (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimizin-tubitak-bideb-2237-a-egitimi-48596h.html>).

2024 yılında yedincisi düzenlenen Farmafikir yarışmasında öğrencilerimiz “PHARM TIME” isimli projeleriyle ikincilik ödülünü almıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde düzenlenen 3. AR-GE Pazarı’nda, fakültemiz 5. sınıf öğrencisi geliştirdiği PİLLOGY projesi ile birincilik ödülüne layık görülmüştür. Öğrencimizin akılcı ilaç kullanımını teşvik eden projesi, Göller Bölgesi'nin en iyi projesi seçilerek büyük bir başarıya imza atmıştır (Kanıt 2). Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (EUS-2024) sonuçlarına göre fakültemiz 2023-2024 yılı mezunlarından bir öğrencimiz üçüncü, bir öğrencimizde yedinci olmuştur (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Plana bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 2- Proje başarısı](#)

[Kanıt 3- Mezunların başarısı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizdeki ölçme ve değerlendirme sistemi, lisans düzeyindeki eğitim öğretim sürecinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Sınavlarla ilgili hükümler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (Kanıt 1) uygun olarak düzenlenmektedir. Fakültemiz de bu yönergeler doğrultusunda hareket etmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları, dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve ilgili programın yeterlilikleri (çıktıları) dikkate alınarak, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu bilgiler dönem başında fakültemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde yer alan ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- SDÜ Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 2- SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Her yıl, birimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) tercih kılavuzunda fakültemize ilişkin özel koşullar doğrultusunda öğrenci yerleştirilmektedir. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilere yönelik ilke ve kurallar (özel öğrenci, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) belirlenmiş ve duyurulmuştur (Kanıt 1). Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için takip edilen süreç SDÜ YÖS web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://yos.sdu.edu.tr/>). Fakültemize ait ders bilgi paketleri

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=5801> web adresinde yer almaktadır. Fakültemizde yatay geçişler, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; yatay geçiş yapan öğrencilerin, geldikleri kurumlardan aldıkları derslere ilişkin ders muafiyet ve intibak işlemleri ise Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen 2024-2025 eğitim öğretim yılı üniversite tercih işlemleri sırasında Fakültemizi, 434.89592 puan ile 50.187 başarı sıralamasındaki başarı sıralamasındaki öğrenciler tercih etmişlerdir. Genel kontenjanımız 30 kişi olup, 2 kişi de okul birincisi kontenjanından yerleşmiştir. 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre fakültemize yerleşme oranı %100'dür ve kazanıp kayıt yaptırmayan 1 kişi bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 12, yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı ise 4'tür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanit 1- https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc](https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, uygulanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu tanımlı sürece uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemizde genel not ortalamasına uygun olarak belgelendirmeler de yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanit 1- SDÜ - Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

[Kanit 4- SDÜ - Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin erişimine sunulan çeşitli öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvarlar, kütüphaneler, Öğrenme Yönetim Sistemi, araştırma merkezleri vb.) mevcuttur. Bu kaynaklar, uygun nitelik ve niceliğe sahip olup, öğrencilerin kullanımına erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır. Üniversitemizde, ayrıca yüz yüze eğitim uygulamalarının (canlı dersler, ders materyalleri, sınıf içi etkinlikler, dönüt ve düzeltmeler, alıştırmalar, sınavlar, ödevler gibi ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, öğrenci davranışlarının takibi vb.) çevrim içi ortamlarda da gerçekleştirilebilmesini sağlayan bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) mevcuttur. Fakültemizde laboratuvar derslerimizin yürütüldüğü gerekli donanıma sahip 4 adet öğrenci laboratuvarı yer almaktadır. Fakültemize ait bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	P lanlam a bulunm amakta dır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamak, başarılarını artırmak, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla, temel hedeflerine ulaşabilmeleri için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” hayata geçirilmiş ve yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla fakültemizdeki tüm öğrencilere akademik danışman atanmıştır. Her akademik danışman, belirli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencileri çeşitli konularda bilgilendirmekte ve öğrencilerin sorunları ile geri bildirimlerini alarak yardımcı olmaya çalışmaktadır. Fakültemizde, dönem boyunca tüm öğrencilerle en az bir kez danışmanlık toplantısı yapılmaktadır (Kanıt 1, 2 ve 3). Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-1](#)

[Kanıt2-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-2](#)

[Kanıt 3-Eczacılık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı-3](#)

[Kanıt 4- Oryantasyon programı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, barınma, güvenlik, internet, kantin hizmetleri ve fiziksel olanaklar) öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup, onların kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz başka bir fakülte ile birlikte aynı binayı paylaşmakta olup, yeterli fiziksel alana sahip değildir. Fakültemiz bünyesinde sınırlı sayıda derslik,, öğrenci laboratuvarı ve araştırma laboratuvarı barındırmaktadır. Fakültemizde 5 adet derslik, 4 adet öğrenci laboratuvarı ve 7 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. 7 adet araştırma laboratuvarı da kurulum aşamasındadır. Fiziksel alt yapısının geliştirilmesi gerekmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” kapsamında Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere iki birim bulunmaktadır. Fakültemizde engelli bireyler için yapılan bir takım fiziki çalışmalar bulunmaktadır. Örneğin; engellilere özgü asansörler, görme engelliler için yürüme bantları, fakülte girişimizde yer alan tekerlekli sandalye alanı ve özel otopark alanı gibi. Fakültemizde eğitim gören 1 (bir) adet engelli öğrencimiz için dersliklerimiz ve laboratuvarlarımız da SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre uygun hale getirilmiştir (Kanıt 1). Fakültemizde ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimizi belirleyerek yardım olanakları sunan burs komisyonumuz bulunmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1-SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

[Kanıt 2- Komisyonlar](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif, sosyal ve kültürel yaşamlarını geliştirmeye önem vermekte; bu hedefi, zengin fiziki altyapısı ve düzenlediği kültürel etkinliklerle desteklemektedir. Fakültemiz bünyesinde İlaç ve Sağlık Topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu topluluk üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen topluluklar arası bilgi yarışmasında birincilik elde etmiştir. (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/topluluklar-arasi-bilgi-yarismasi-sampiyonu-ilac-ve-saglik-toplulugu-46981h.html>). Ayrıca bu topluluk, mesleki geziler düzenlenmektedir. Antibiyotik farkındalık haftası, lösemili çocuklar haftası, meme kanseri farkındalık ayı gibi özel günlerde etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklere öğretim elemanlarımız da katılım göstererek öğrencilerimizi teşvik etmekte ve desteklemektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge’de açıkça belirlenmiş olup, kamuoyunun erişimine sunulmuştur (Kanit 1). Öğretim elemanlarımızın ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmekte, komisyon görevlendirilmeleri gibi bir takım görevlendirilmeler şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kant 1- Süleyman Demirel Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına başvurma, atanma ve yükseltme kriterlerine ilişkin yönerge.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için yol gösterici özellik sergileyen eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri “Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi” kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi Koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir (Kant 1). SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler sunulmaktadır. Üniversitemiz tarafından Öğretim elemanlarımız, Yurt içi ve yurt dışında görevlendirmeleri düzenleyen 2547 sayılı kanunun 39. maddesi kapsamında Yönetim Kurulu kararı ile yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım sağlama konusunda desteklenmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kant 1-Eğiticilerin eğitimi yönergesi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinden dolayı sergilemiş olduğu katkı ve başarılarına destek olmak amacı ile “SDÜ Ödül Yönergesi” bulunmaktadır (Kanıt1) Ayrıca “Öğretim Yöntem ve Teknikleri ödülü” de her yıl üniversite bazında verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X				

Kanıtlar

[Kanıt 1-SDÜ ödül yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerini daha verimli bir şekilde yürütmek ve yönetmek amacıyla Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bulunmaktadır. Ar-Ge faaliyetleri yürüten tüm birimler, bu direktörlük çatısı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu direktörlük bünyesinde yer alan, Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, proje geliştirme, yazma, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma konularında öğrenci ve akademisyenlere destek olmaktadır. Üniversitemizdeki personel ve öğrencilerin projelerinin desteklenmesi, kaynak sağlanması ve süreçlerin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesindeki BAP Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz üniversitemiz araştırma politikası ile uyumlu bir araştırma politikası yürütmektedir. Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bir Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır. Her yıl hazırlanan Ar-Ge faaliyet raporu sayesinde gelişimimiz takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

Kanıt 1- <https://eczacilik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/283/files/ar-ge-faaliyet-raporu-2023-26012024.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizdeki Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM), araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik altyapıyı sunmakta ve öğretim üyelerine test ve analiz imkanı sağlamaktadır. Fakültemizde 7 adet araştırma laboratuvarı bulunmakta olup, 7 adet araştırma laboratuvarı da kurulum aşamasındadır. Fakültemizin fiziksel koşullarını iyileştirmek, teknik altyapısını güçlendirmek ve kimyasal malzeme eksikliklerini gidermek için çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için mevcut bir bütçemiz bulunmamaktadır. Üniversitemizde BAP Uygulama Yönergesi çerçevesinde, araştırmacılar için geniş bir yelpazede bir destek programı sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından, ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği, proje mentorluk desteği, proje yazma eğitimleri ve proje süreç desteği verilmekte, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Tübitak 1501 Sanayi Ar-Ge Destek Programı ve Tübitak 1507 KAÖBİ AR-GE başlangıç destek programı kapsamında birer Öğretim Üyemizin projesi destek almaya hak kazanmıştır. Tübitak'ın 1002-A Hızlı Destek programı kapsamında yürütücülüğünü Öğretim Üyelerimizin yaptığı iki adet proje destek almıştır. Danışmanlığını fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı 2 adet TÜSEB öğrenci projesi desteklenmiştir (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/duyurular>). Tübitak 2209/A projesi kapsamında fakültemizden 17 proje destek görmeye hak kazanmıştır (Kanıt 1). Farmateks İlaç Kimya San. Ve Tic. Ltd. Şti. ile fakültemiz arasında AR-GE alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1-Eczacılık Fakültesi 2023/2 Dönemi Kapsamında Desteklenen 2209 A Projeleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı; İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans programı ile Eczacılık Temel Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Doktora programımız henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin akademik personelinin yetkinliği, her yıl düzenli olarak hazırlanan yıllık birim faaliyet raporu, Ar-Ge faaliyet raporu ve Akademik Teşvik Yönetmeliği ile takip edilmektedir (Kanıt 1 ve 2). Üniversitemiz, akademik kadrosunun araştırma becerilerini geliştirmek ve artırmak amacıyla çeşitli destekler sağlamaktadır. SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar&Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) ve Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri bunlardan bazılarıdır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

[Kanıt 3- Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası projeleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri teşvik edecek mekanizmalar geliştirmek için çeşitli adımlar atılmaktadır. Akademik personelimiz, ülkemizdeki farklı üniversiteler ve araştırma birimleri ile ortak araştırmalar gerçekleştirmektedir (Kanıt 1). Farmateks İlaç Kimya San. Ve Tic. Ltd. Şti. ile fakültemiz arasında AR-GE alanında imzalanmış bir iş birliği protokolümüz bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinden biri "TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında Melbourne Üniversitesi'nde (Avustralya), araştırmalarda bulunarak, ortak çalışmalar yürütmüştür. Ayrıca Öğretim Üyelerimizin yurt dışındaki akademisyenler ile beraber yaptığı yayınları da bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek için bir Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon, her yıl Ar-Ge raporları hazırlamaktadır. Raporlar, belirli bir formatta hazırlanarak faaliyetler hakkında bilgi ve değerlendirmeler sunmakta, fakültemizin yetenek ve kapasitesinin değerlendirilmesine yardımcı olmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde her yıl alınan faaliyet raporları topluca değerlendirilerek; uluslararası makaleler, ulusal makaleler, uluslararası bildiriler, ulusal bildiriler, kitaplar/kitap bölümleri ve projeler gibi başlıklar altında sayıları birim faaliyet raporunda belirtilmektedir (Kanıt 1 ve 2). 2024 yılında akademik personelimiz, 118 adet WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde, 11 adet diğer dergilerde ve 16 adet ulusal dergilerde makale yayınlamıştır. 32 adet uluslararası kitap/kitap bölümü ve 1 adet ulusal kitap/kitap bölümü yazarlığı yapmışlardır. Ayrıca, akademik personelimiz tarafından 46 adet uluslararası bildiri ve 6 adet ulusal bildiri sunulmuştur. Akademik personelimizin makalelerine yapılan atıf sayısı 2024 yılında WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde 1215, diğer dergilerde ise 288 olarak yer almaktadır. Bir Öğretim Üyemiz "Dünyanın en etkili bilim insanları listesi"nde yer almıştır. Fakültemiz de bir Öğretim Üyemizde düzenlenen 14. Altın Havan İlaç ve Eczacılık ödülleri kapsamında Altın Havan Başarı ödülünü kazanmıştır. Tübitak 1501 Sanayi Ar-Ge Destek Programı ve Tübitak 1507 KOBİ AR-GE başlangıç destek programı kapsamında birer Öğretim Üyemiz, Tübitak'ın 1002-A Hızlı Destek programı kapsamında iki Öğretim Üyemiz projelerine destek almıştır. Danışmanlığını fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı 2 adet TÜSEB öğrenci projesi desteklenirken (<https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/duyurular>), Tübitak 2209/A projesi kapsamında 17 proje destek almaya hak kazanmıştır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Plana bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

[Kanıt 1- 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[Kanıt 2- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Faaliyet Raporu \(2023\).pdf](#)

[Kanıt 3-Eczacılık Fakültesi 2023/2 Dönemi Kapsamında Desteklenen 2209 A Projeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri için belirlenmiş bir “Toplumsal Katkı Politikası” mevcuttur. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde rektörlüğe bağlı olan “Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü” görev almaktadır (<https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/>). Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair mekanizmalar geliştirilmeye başlanmıştır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

Kanıtlar

Kanıt 1-

https://drive.google.com/file/d/1rCPkVnD4und5111id_QUI8tpkEHITC0y/view?usp=share_link

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan mali, fiziksel ve insan kaynaklarına sahip olup, bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmayı öncelikli hedef olarak belirlemektedir. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki çalışmalar başlamış olup, yapılan projelerin hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X		

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri fakültemizde henüz etkinlik kazanamamıştır. Ancak, fakültemiz öğrencilerinin yer aldığı İlaç ve Sağlık Topluluğu, antibiyotik farkındalık haftası, lösemili çocuklar haftası, meme kanseri farkındalık ayı gibi özel günlerde etkinlikler düzenlemek gibi çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemizin Farmateks İlaç Kimya San. Ve Tic. Ltd. Şti. ile AR-GE alanında imzalamış olduğu bir iş birliği protokolü bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X			

Kanıtlar

[Kanıt 1-](#)

https://drive.google.com/file/d/1rCPkVnD4und5111id_QUi8tpkEHITC0y/view?usp=share_link

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, fakültemizin 2024 yılı çalışmalarını kalite süreçleri çerçevesinde öz değerlendirme yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Fakültemizce yürütülen faaliyetler Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında ele alınmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Fakültemizdeki personel, kurum içindeki hoşgörü ve uzlaşma kültürünü benimsemiş olup, akademik ve idari personel uyum içinde çalışmaktadır.
- Fakültemizdeki iç paydaşlar olan öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında kurumsal aidiyet kültürü oluşmuştur.
- Fakültemizde akademik personel ve idari personel sayısının arttırılmasına gereksinim duyulmaktadır.
- Kalite süreçlerimizin etkin yönetilmesi ve koordinasyonunun sağlanması için fakültemizde birim Kalite Komisyonunuz etkin bir şekilde çalışmaktadır.
- Fakültemiz akredite olmak için çalışmalara başlamış olup, akredite olmak öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.
- Misyon, vizyon ve kalite politikası ile araştırma politikamız kalite çalışmalarımız kapsamında güncellenmiştir.
- Fakültemiz, genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahiptir.
- İç ve dış paydaş görüş alımının arttırılarak, geliştirilmesi gerekmektedir.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve geliştirilmesi önem arz etmektedir.
- Fakültemizde Planla, Uygula, Kontrol ve Önlem al (PUKÖ) döngüsü yönetim sisteminin yerleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmakta olup, geliştirilmesi gerekmektedir.
- Fakültemizde anket komisyonları oluşturularak, çalışmalara başlanmıştır.
- Liderlik ve kalite güvencesi kültürünü geliştirici yönde yapılacak faaliyetlerin arttırılması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Eczacılık Fakültemizin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları ve ders paketleri belirlenmiş olup, bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da açıklanmıştır.
- Fakültemizde Akreditasyon başvuru hazırlıkları kapsamında akademik ve idari personele eğitim çalışmaları yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır
- Fakültemizin henüz kendi binasına sahip olmaması ve başka bir fakülte ile aynı binayı paylaşmamız hem öğrencilerimizi hem de akademik kadromuzu olumsuz etkilemektedir. Ayrıca fakültemizde fiziki (derslik, öğrenci ve araştırma laboratuvarı sayısı) ve teknik alt yapının (cihaz, ekipman ve kimyasal madde-malzeme alt yapısı) yeterli düzeyde olmaması eğitim ve öğretim faaliyetleri açısından birtakım problemlere yol açmaktadır.

- Fakültemizde öğrencilerimiz için oluşturulmuş bir Enstrümental Analiz laboratuvarının bulunmaması uygulamalı eğitim ve öğretim gereksinimleri açısından oldukça büyük bir eksiklik arz etmektedir.
- Öğrencilerimiz özellikle sınav dönemlerinde kullanabilecekleri bina içerisinde bir çalışma odasına ihtiyaç duymaktadır.
- Fakültemizde her dönem öğrenciler için akademik danışmanlık toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Fakültemizde eğitim gören ve mezun olan öğrencilerimiz önemli başarılar elde etmektedir.
- Eğitim ve öğretimle ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan faaliyetler ve toplantıların sayısı artırılmalıdır.
- Fakültemizde henüz yeterli sayıda Öğretim Üyesi bulunmadığı için, lisansüstü eğitim programları yeterli düzeyde faaliyet gösterememektedir.
- Fakültemiz bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi ve bu faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri fiziksel alt yapının sağlanması gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü akademik kadronun ulusal ve uluslararası projelere yönlendirilmesi konusunda destek vermektedir.
- Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz için bir bütçemiz bulunmamaktadır.
- Fakültemize ait bir binamızın olmaması ve başka bir fakülte ile aynı binayı paylaşıyor olmamız fiziki açıdan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini önemli ölçüde kısıtlamaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik alt yapının (cihaz, ekipman ve kimyasal madde-malzeme alt yapısı) geliştirilmesi ve bu yönde çalışmaların yapılması oldukça önem arz etmektedir.
- Dinamik ve gelişime açık olan akademik kadromuz elindeki imkanlar çerçevesinde önemli başarılar elde etmektedir.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantılar, sempozyumlar, paneller ve benzeri etkinliklere katılımın teşviki için mali desteğin sağlanması ve geliştirilmesi araştırma ve geliştirme açısından önem arz etmektedir.
- SDÜ BAP birimi tarafından akademik kadroya sağlanmakta olan kaynakların artırılması ve geliştirilmesi gerekmektedir.
- Uygulamalı bir eğitim-öğretim programı gerçekleştiren fakültemizde teknik personelin eksikliği oldukça dikkat çekici olup, araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından da olumsuzluklar teşkil etmektedir.

Toplumsal Katkı

- Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri rektörlüğe bağlı “Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü” tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.

- Fakültemizde toplumsal katkı kapsamında 1 adet 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi, 5 adet Tübitak projesi (1001, 1501 ve 1002), 3 adet BAP ve 1 adet Tüseb projesi yürütülmektedir.
- Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik çalışmaların artırılması gerekmektedir.
- Bulduğumuz bölgenin kalkınması yönünde araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılmasına gereksinim duyulmaktadır.