

17.12.2020

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakültemizin Temel Eczacılık Bilimleri bölümüne ilişkin hazırlanan AR-GE değerlendirme raporu Temel Göstergeler ve Mevcut Durum, Karşılaştırma, SWOT Analizi ve Gelişme Projeksiyonu başlıkları altında sınıflandırılarak sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

EK: Bölüm AR-GE değerlendirme raporu

Dr. Öğr. Üyesi *Yalçın* ERZURUMLU
(Bölüm AR-GE Ekibi üyesi)

Doç. Dr. Senem AKKOÇ
(Bölüm AR-GE Ekibi üyesi)

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
AR-GE DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

Fakültemiz Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü; Biyokimya, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmasötik Mikrobiyoloji ve Analitik Kimya olmak üzere toplam 4 anabilim dalından oluşmaktadır.

1) Temel Göstergeler ve Mevcut Durum

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne ilişkin temel göstergeler ve mevcut durum önceden belirlenen kriterler doğrultusunda aşağıda sunulmuştur.

a) AR-GE projeleri: Bölüme bağlı olarak yürütülen herhangi bir AR-GE projesi bulunmamaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı iç kaynaklı 19 ve dış kaynaklı 21'den fazla proje bulunmaktadır.

b) Yayınlar: Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü faaliyete başlamasından itibaren geçen 2 yıllık süre içinde 42 adet araştırma makalesi yayınlanmıştır. Bu makalelerin 15 tanesi Q1, 27 tanesi Q2 sınıfı dergilerde yayınlanmaktadır.

c) Eğitim:

- **Lisans düzeyi:** Lisans eğitimi almakta olan 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz zorunlu ve seçmeli lisans derslerini vermektedir.
- **Yüksek Lisans düzeyi:** Eczacılık Teknolojisi Bölümüne bağlı anabilim dalları henüz yüksek lisans eğitimi vermeye başlamamıştır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesine bağlı multidisipliner bir program olan İlaç Araştırma ve Geliştirme tezli yüksek lisans programı kapsamında bölümümüz tarafından lisansüstü dersler verilmektedir.
- **Mezun Oranı:** Fakültemiz henüz mezun verilmemiştir.

d) Kaynak:

- **İnsan Kaynakları:** Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne bağlı bulunan anabilim dallarında toplam 8 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Mevcut öğretim üyeleri arasında 1 adet Prof. Dr. ve 7 adet Dr. Öğretim Üyesi unvanına öğretim üyesi yer almaktadır.
- **Mekân:** Fakültemizde lisans eğitimine yönelik 4 adet öğrenci pratiklerinin sürdürüldüğü laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemize bağlı bulunan tüm bölümler ve anabilim dalları dönüşümlü olarak bu laboratuvarlarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.
- **Araştırma Laboratuvarı:** Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne bağlı 3 anabilim dalı ve 2 bilim dalının ortak kullanımında 1 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- **Derslikler:** Fakültemizde bulunan 4 adet derslik tüm Anabilim Dalları tarafından 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin eğitiminde dönüşümlü olarak kullanılmaktadır.
- **Bütçe:** Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne tahsis edilmiş herhangi bir AR-GE bütçesi bulunmamaktadır.
- **Gelirler:** Bölümümüze ait bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.

2) Karşılaştırma

2019 World University Rankings sıralamasında ilk 250 eczacılık ve eczacılık teknolojisi eğitimi içerisinde yer alan Bradford üniversitesi incelendiğinde de eğitim kalitesinin gelişmiş laboratuvar alt yapısına bağlı olduğu görülmektedir ([Pharmacy and Medical Sciences - Faculty of Life Sciences - University of Bradford](#)). Yeni teknoloji-üstün laboratuvar cihazları sayesinde hem lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinde hem de yakın alanlardan mezun



öğrenciler ve sektörde çalışanlar için düzenledikleri kurslarda en yeni yaklaşımların çalışılması ve öğrencilere aktarılması nedeniyle çokça tercih edilen bir bölüm oldukları anlaşılmaktadır. Ulusal ve uluslararası eczacılık eğitimi içerisinde tercih edilen ve başarılı bir kuruluş olmanın anahtarının tüm uygulamalı bilimlerde olduğu gibi yeni teknoloji ve üstün laboratuvar alt yapısı olduğu görülmektedir. Tüm bu sonuçlar göz önünde bulundurularak AR-GE faaliyetlerinde, yayınların kalitesinde ve eğitimde kalitenin artması bölümlerin sahip olduğu altyapının güncelliğine ve gelişmişliğine bağlıdır. Alt yapısı gelişmiş olan bölümler hem akademisyenler, hem öğrenciler, hem de sektörde çalışanlar tarafından tercih edilebilirliğin artmasına ve kişi kalitesinin de paralel olarak artışına neden olacaktır.

Ülkemizdeki 11 araştırma üniversitesi arasında yer alan Erciyes Üniversitesi, Normal Araştırma Projesi (NAP) (60.000,00 TL), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (CDA) (100.000,00 TL), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP) (60.000,00 TL), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (OAP) (150.000,00 TL), Gündümlü Proje (GDP) (Destek limiti komisyon kararına bağlıdır), Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP) (30.000,00 TL), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) (244.000,00 TL), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP), Hızlı Destek Projeleri (HZP) (7.000,00 TL) gibi çok sayıda proje türü ile öğretim üyelerinin sunduğu projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklemektedir. Ayrıca, bu tarz projelere yayın, proje, patent tescili ve diğer faaliyetler ile başvurulması durumunda daha yüksek bütçe limiti talebinde de bulunulması mümkündür. İlgili üniversitenin performansa dayalı bütçe limiti ile çalışan ve üreten öğretim üyelerini daha fazla desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi, araştırmacılarının 2020 yılında ISI Web of Science Veritabanında yayımlanan yüksek nitelikli yayınları, 2020 yılında sözleşmesi imzalanarak yürürlüğe giren uluslararası destekli projeleri ve bazı TÜBİTAK destek programları kapsamındaki projeleri ile 2020 yılında tescil edilen fikri mülkiyet faaliyetlerine yönelik olarak maddi teşvik ödülleri vererek öğretim üyelerini katma değeri yüksek çalışmalar yapmaya teşvik etmektedir. Verilen bu teşvik ödülleri (ör: her Q1 yayın için 3000 TL, her Q2 yayın için 2000 TL gibi) araştırmacıların hesaplarına aktarılarak maddi olarak rahatlamalarını ve bilim yapmaya daha fazla yönelmelerini teşvik etmektedir. Ayrıca, katma değeri yüksek bilimsel çıktı potansiyeli olan proje çalışmaları için laboratuvar mekânları ile bursiyer, araştırma görevlisi ve doktora sonrası araştırmacı desteği de sağlamaktadır. Erciyes Üniversitesi, Genom ve Kök Hücre Merkezi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Aşı Geliştirme Merkezi gibi tam donanımlı merkezler ile de araştırmacıları desteklemektedir. Yukarıda bahsedilen bazı teşvik ve imkanlar ile Erciyes Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütücü ve/veya araştırmacı olarak gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmekte olan çok sayıda Üniversite destekli BAP ve TÜBİTAK projeleri ile yine Anabilim Dalı öğretim üyelerinin danışmanlığında devam etmekte olan üniversite destekli Yüksek lisans ve Doktora tez projeleri bulunmaktadır.

Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda 6 öğretim elemanı, Biyokimya Anabilim Dalı'nda 3 öğretim elemanı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 2 öğretim elemanı, Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı'nda 1 öğretim elemanı ve Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinin iç kaynaklı 116'dan ve dış kaynaklı ise 13'den fazla projesi bulunmaktadır. Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda Q1 sınıfında 134 ve Q2 sınıfında ise 59 yayın yayınlanmıştır. Biyokimya Anabilim Dalı'nda Q1 sınıfında 7 ve Q2 sınıfında ise 7 yayın yayınlanmıştır. Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda Q1 sınıfında 9 ve Q2 sınıfında ise 3 yayın yayınlanmıştır. Eczacılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda Q1 sınıfında 6 ve Q2 sınıfında ise 17 yayın yayınlanmıştır. Toplamda Temel Eczacılık Bilimlerinde Q1 sınıfında 156 ve Q2 sınıfında 86 yayın bölüm öğretim elemanları tarafından yapılmıştır. 2012 yılında kurulan fakültemizin Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ile 2003 yılında kurulan Erciyes Üniversitesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü kıyaslandığında;

- Erciyes Üniversitesi'nde destek miktarının fazla olması nedeni ile öğretim elemanlarının iç kaynaklı proje sayısının bizden yaklaşık altı kat fazla olduğu ve dış kaynaklı projelerde ise fakültemizin proje sayısının daha yüksek olduğu görülmektedir.
- Erciyes Üniversitesi'ndeki öğretim elemanlarının Q1 sınıfında 156 ve Q2 sınıfında 86 yayını varken bölümümüzdeki araştırmacıların yayın sayısının sırasıyla 15 ve 27 olduğu görüldü.

Ankara Üniversitesi, Bağımsız Proje (50.000 TL altı veya limitsiz), Öğrenci Odaklı Proje ((Limitsiz), Altyapı Projesi (Limitsiz), Yönlendirilmiş Proje (Limitsiz) gibi farklı proje türleri ile araştırmacılarını desteklemektedir. Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda 16 öğretim elemanı, Biyokimya Anabilim Dalı'nda 8 öğretim elemanı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinin iç kaynaklı 39'dan ve dış kaynaklı ise 44'den fazla projesi bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ile Ankara Üniversitesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü kıyaslandığında, hem iç kaynaklı hem de dış kaynaklı proje sayımızın zayıf kaldığı görülmektedir.

İstanbul Eczacılık Fakültesi, Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda 13 öğretim elemanı, Biyokimya Anabilim Dalı'nda 14 öğretim elemanı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 8 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinin iç kaynaklı 207'den ve dış kaynaklı ise 45'den fazla projesi bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ile İstanbul Üniversitesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü ile kıyaslandığında hem iç kaynaklı hem de dış kaynaklı proje sayımızın zayıf kaldığı görülmektedir.

Sidney Üniversitesi dünyada ilk 50 üniversite arasında yer almaktadır. Sidney Üniversitesinde bulunan Eczacılık okulu 1899 yılında kurulmuş ve yüz yılı aşkın sürede eğitim ile araştırmada mükemmel bir seviyeye ulaşmıştır. Fakülte bünyesinde toplam 55 öğretim üyesi bulunmaktadır. Araştırmacıların sözleşmelerinin yenilenmesi için yayın şartı, lisans üstü öğrenci yetiştirme, üniversite dışından proje alınması gibi bazı kurallar bulunmaktadır. Bu kurallar nedeni ile araştırmacılar çok sıkı çalışmaktadır. Örneğin, mevcut projeler için toplam 16 milyon dolarlık bir fon almışlardır. Okulda her araştırmacıya ait tam donanımlı bir laboratuvar bulunması yanı sıra çok sayıda ortak laboratuvar da bulunmaktadır. Ayrıca, araştırma merkezlerinde bulunan tüm cihazlardan da araştırmacılar yararlanabilmektedir.

3) SWOT Analizi

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne ilişkin analiz parametreleri aşağıda sunulmuştur.

- **Güçlü yönler:**
 - a. Genç akademik kadro ve yüksek motivasyon
 - b. Modern ve güncel eğitim müfredatı
 - c. SDÜ'nün sağlık alanında güçlü bir üniversite olması
- **Zayıf yönler:**
 - a. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliği
 - b. Teknik personel olmaması
 - c. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
 - d. Fakültemize ait bir binanın olmaması
 - e. Akademik personel yetersizliği
 - f. AR-GE'yi destekleyecek altyapı projelerinin bulunmaması
- **Fırsatlar:**
 - a. Multidisipliner çalışma olanağı
 - b. Genç bir fakülte olması nedeniyle dinamik akademik kadronun bulunması
 - c. Akademik personelimizin TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme programına başvuru yapma hakkının bulunması
- **Tehditler:**
 - a. Altyapı eksikliklerinin yüksek lisans ve doktora programlarının başlamasını geciktirmesi

- b. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliğinin AR-GE çalışmalarına olumsuz yönde etki yapması ve bu nedenle fakültemizin tercih edilebilirliğinin azalması
- c. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda eczacılık mezunlarının eksik beceri ve bilgilerle mezun olması
- d. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda AR-GE projesi sayısında yükseime olmayabilir

4) Gelişme Projeksiyonu:

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne ilişkin gelişime açık projeksiyonlar aşağıda sunulmuştur.

- **Hedefler:**
 - a. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin başlatılması.
 - b. AR-GE projelerinin sayısının artırılması
 - c. Lisans öğrencilerinin daha uygun koşullarda eğitim alması ve araştırmalara aktif olarak katılması
- **İyileştirme:**
 - a. Araştırma laboratuvarı sayısının artırılması
 - b. Yüksek lisans ve Doktora eğitimi için gerekli cihaz altyapısının güçlendirilmesi.
 - c. Araştırma görevlisi ve teknik personel kadro tahsislerinin artırılması.
 - d. Anabilim dallarında eksik öğretim üyesi kadrolarının tamamlanması
 - e. AR-GE altyapısının güçlendirilmesi
 - f. Fakülte yönetimi belli periyotlarda toplantı yaparak öğretim üyelerinin bir yıllık periyotta neler yaptıklarını ve bir yıl içerisinde de neler yapmayı hedeflerini öğrenmeli,
 - g. Fakülte de kişisel laboratuvar kurma ihtiyacı olan akademik personele mekân imkanı sağlanmalı
- **Belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirlenmesi**
 - a. Doktor öğretim üyesi görev süresi uzatma sözleşmesinin yenilenmesi için öğretim üyelerinden en az bir tane Q1 veya Q2 yayın yapmış olması ve üç yıllık süre içerisinde en az bir tane kurum içi veya kurum dışı proje sunmasının zorunlu kılınması gerekmektedir.

Doç. Dr. Serem AKKOÇ

Dr. Öğr. Üyesi: Galip ERZURUM



16.12.2020

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA

Meslek Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan AR-GE değerlendirme raporu ekte tarafınıza sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Ek: AR-GE değerlendirme raporu

Dr. Öğr. Üyesi Erkan AKSÖZ
Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
AR-GE DEĞERLENDİRME RAPORU
2020

Fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü; Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Farmasötik Toksikoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Botanik ve Farmakognozi olmak üzere toplam 7 Anabilim dalından oluşmaktadır.

1) Temel Göstergeler ve Mevcut Durum

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne ilişkin temel göstergeler ve mevcut durum önceden belirlenen kriterler doğrultusunda aşağıda sunulmuştur.

a) AR-GE projeleri: Devam etmekte olan bir adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

b) Yayınlar: Meslek Bilimleri Bölümü faaliyete başlamasından itibaren geçen 2 yıllık süre içinde 4 adet SCI indexli araştırma makalesi, 3'ü derleme ve 3'ü araştırma makalesi olmak üzere 6 adet diğer indekslerde taranan makale ve 2 adet kitap bölümü yayınlanmıştır.

c) Eğitim:

- **Lisans düzeyi:** Lisans eğitimi almakta olan 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz zorunlu ve seçmeli lisans derslerini vermektedir.
- **Yüksek Lisans düzeyi:** Meslek Bilimleri Bölümüne bağlı Anabilim dalları henüz yüksek lisans eğitimi vermeye başlamamıştır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesine bağlı multidisipliner bir program olan İlaç Araştırma ve Geliştirme tezli yüksek lisans programı kapsamında bölümümüz tarafından lisansüstü dersler verilmektedir.
- **Mezun Oranı:** Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

d) Kaynak:

- **İnsan Kaynakları:** Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne bağlı bulunan anabilim dallarında toplam 6 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Mevcut öğretim üyelerinin tamamı Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahiptir.
- **Mekân:** Fakültemizde lisans eğitimine yönelik 4 adet öğrenci pratiklerinin sürdürüldüğü laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemize bağlı bulunan tüm bölümler ve anabilim dalları dönüşümlü olarak bu laboratuvarlarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.
- **Araştırma Laboratuvarı:** Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne bağlı 7 Anabilim Dalının ortak kullanımında 1 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- **Derslikler:** Fakültemizde bulunan 4 adet derslik tüm Anabilim Dalları tarafından 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin eğitiminde dönüşümlü olarak kullanılmaktadır.
- **Bütçe:** Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne tahsis edilmiş herhangi bir AR-GE bütçesi bulunmamaktadır.
- **Gelirler:** Bölümümüze ait bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.



2) Karşılaştırma

2019 QS World University Rankings sıralamasında ilk 250 eczacılık ve eczacılık teknolojisi eğitimi içerisinde yer alan Bradford Üniversitesi incelendiğinde de eğitim kalitesinin gelişmiş laboratuvar alt yapısına bağlı olduğu görülmektedir (Pharmacy and Medical Sciences - Faculty of Life Sciences - University of Bradford). Yeni teknoloji-üstün laboratuvar cihazları sayesinde hem lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinde hem de yakın alanlardan mezun öğrenciler ve sektörde çalışanlar için düzenledikleri kurslarda en yeni yaklaşımların çalışılması ve öğrencilere aktarılması nedeniyle çokça tercih edilen bir bölüm oldukları anlaşılmaktadır. Ulusal ve uluslararası eczacılık eğitimi içerisinde tercih edilen ve başarılı bir kuruluş olmanın anahtarının tüm uygulamalı bilimlerde olduğu gibi yeni teknoloji ve üstün laboratuvar alt yapısı olduğu görülmektedir. Tüm bu sonuçlar göz önünde bulundurularak AR-GE faaliyetlerinde, yayımların kalitesinde ve eğitimde kalitenin artması bölümlerin sahip olduğu altyapının güncelliğine ve gelişmişliğine bağlıdır. Alt yapısı gelişmiş olan bölümler hem akademisyenler, hem öğrenciler, hem de sektörde çalışanlar tarafından tercih edilebilirliğin artmasına ve kişi kalitesinin de paralel olarak artışına neden olacaktır.

3) SWOT Analizi

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne ilişkin analiz parametreleri aşağıda sunulmuştur.

- **Güçlü yönler:**
 - a. Genç akademik kadro ve yüksek motivasyon
 - b. Modern ve güncel eğitim müfredatı
 - c. SDÜ'nün sağlık alanında güçlü bir üniversite olması
- **Zayıf yönler:**
 - a. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliği
 - b. Teknik personel olmaması
 - c. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
 - d. Fakültemize ait bir binanın olmaması
 - e. Akademik personel yetersizliği
 - f. AR-GE'yi destekleyecek altyapı projelerinin bulunmaması
- **Fırsatlar:**
 - a. Multidisipliner çalışma olanağı
 - b. Genç bir fakülte olması nedeniyle dinamik akademik kadronun bulunması
 - c. Akademik personelimizin TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme programına başvuru yapma hakkının bulunması
- **Tehditler:**
 - a. Altyapı eksikliklerinin yüksek lisans ve doktora programlarının başlamasını geciktirmesi
 - b. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliğinin AR-GE çalışmalarına olumsuz yönde etki yapması ve bu nedenle fakültemizin tercih edilebilirliğinin azalması
 - c. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda eczacılık mezunlarının eksik beceri ve bilgilerle mezun olması
 - d. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda AR-GE projesi sayısında yükselme olmayabilir

4) Gelişme Projeksiyonu:



Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne ilişkin gelişime açık projeksiyonlar aşağıda sunulmuştur.

• **Hedefler:**

- a. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin başlatılması.
- b. AR-GE projelerinin sayısının artırılması
- c. Lisans öğrencilerinin daha uygun koşullarda eğitim alması ve araştırmalara aktif olarak katılması

• **İyileştirme:**

- a. Araştırma laboratuvarı sayısının artırılması
- b. Yüksek lisans ve Doktora eğitimi için gerekli cihaz altyapısının güçlendirilmesi.
- c. Araştırma görevlisi ve teknik personel kadro tahsislerinin artırılması.
- d. Anabilim dallarında eksik öğretim üyesi kadrolarının tamamlanması
- e. AR-GE altyapısının güçlendirilmesi
- f. Fakülte yönetimi belli periyotlarda toplantı yaparak öğretim üyelerinin bir yıllık periyotta neler yaptıklarını ve bir yıl içerisinde de neler yapmayı hedeflerini öğrenmeli,
- g. Fakülte de kişisel laboratuvar kurma ihtiyacı olan akademik personele mekân imkanı sağlanmalı

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuğçe GÜRAĞAÇ DERELİ

Dr. Öğr. Üyesi Erkan AKSÖZ
Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
AR-GE DEĞERLENDİRME RAPORU
2020

Fakültemiz Eczacılık Teknolojisi Bölümü; Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji ve Radyofarmasi olmak üzere toplam 3 anabilim dalı ve Kozmetoloji, Biyofarmasötik ve Farmakokinetik olmak üzere 2 bilim dalından oluşmaktadır.

1) Temel Göstergeler ve Mevcut Durum

Eczacılık Teknolojisi Bölümüne ilişkin temel göstergeler ve mevcut durum önceden belirlenen kriterler doğrultusunda aşağıda sunulmuştur.

a) AR-GE projeleri: Bölüme bağlı olarak yürütülen herhangi bir AR-GE projesi bulunmamaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı 2 adet TÜBİTAK ve 1 adet TAGEM projesi bulunmaktadır.

b) Yayınlar: Eczacılık Teknolojisi Bölümü faaliyete başlamasından itibaren geçen 2 yıllık süre içinde 5 adet araştırma makalesi yayınlanmıştır. Bu makalelerin 2 tanesi Q-1, 2 tanesi Q-2, 1 tanesi de Q-4 derecesine sahip seçkin dergilerde yayınlanmaktadır.

c) Eğitim:

- **Lisans düzeyi:** Lisans eğitimi almakta olan 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz zorunlu ve seçmeli lisans derslerini vermektedir.
- **Yüksek Lisans düzeyi:** Eczacılık Teknolojisi Bölümüne bağlı anabilim dalları henüz yüksek lisans eğitimi vermeye başlamamıştır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesine bağlı multidisipliner bir program olan İlaç Araştırma ve Geliştirme tezli yüksek lisans programı kapsamında bölümümüz tarafından lisansüstü dersler verilmektedir.
- **Mezun Oranı:** Fakültemiz henüz mezun verilmemiştir.

d) Kaynak:

- **İnsan Kaynakları:** Eczacılık Teknolojisi Bölümüne bağlı bulunan anabilim dallarında toplam 2 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Mevcut öğretim üyelerinin tamamı Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahiptir.
- **Mekân:** Fakültemizde lisans eğitimine yönelik 4 adet öğrenci pratiklerinin sürdürüldüğü laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemize bağlı bulunan tüm bölümler ve anabilim dalları dönüşümlü olarak bu laboratuvarlarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.
- **Araştırma Laboratuvarı:** Eczacılık Teknolojisi Bölümüne bağlı 3 anabilim dalı ve 2 bilim dalının ortak kullanımında 1 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- **Derslikler:** Fakültemizde bulunan 4 adet derslik tüm Anabilim Dalları tarafından 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin eğitiminde dönüşümlü olarak kullanılmaktadır.
- **Bütçe:** Eczacılık Teknolojisi Bölümüne tahsis edilmiş herhangi bir AR-GE bütçesi bulunmamaktadır.
- **Gelirler:** Bölümümüze ait bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.

2) Karşılaştırma

2019 QS World University Rankings sıralamasında ilk 250 eczacılık ve eczacılık teknolojisi eğitimi içerisinde yer alan Bradford üniversitesi incelendiğinde de eğitim kalitesinin gelişmiş laboratuvar alt yapısına bağlı olduğu görülmektedir (Pharmacy and Medical Sciences - Faculty of Life Sciences - University of Bradford). Yeni teknoloji-üstün laboratuvar cihazları sayesinde hem lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinde hem de yakın alanlardan mezun öğrenciler ve sektörde çalışanlar için düzenledikleri kurslarda en yeni yaklaşımların çalışılması ve öğrencilere aktarılması nedeniyle çokça tercih edilen bir bölüm oldukları anlaşılmaktadır. Ulusal ve uluslararası eczacılık eğitimi içerisinde tercih edilen ve başarılı bir kuruluş olmanın anahtarının tüm uygulamalı bilimlerde olduğu gibi yeni teknoloji ve üstün laboratuvar alt yapısı olduğu görülmektedir. Tüm bu sonuçlar göz önünde bulundurularak AR-GE faaliyetlerinde, yayınların kalitesinde ve eğitimde kalitenin artması bölümlerin sahip olduğu altyapının güncelliğine ve gelişmişliğine bağlıdır. Alt yapısı gelişmiş olan bölümler hem akademisyenler, hem öğrenciler, hem de sektörde çalışanlar tarafından tercih edilebilirliğin artmasına ve kişi kalitesinin de paralel olarak artışına neden olacaktır.

3) SWOT Analizi

Eczacılık Teknolojisi Bölümüne ilişkin analiz parametreleri aşağıda sunulmuştur.

- **Güçlü yönler:**
 - a. Genç akademik kadro ve yüksek motivasyon
 - b. Modern ve güncel eğitim müfredatı
 - c. SDÜ'nün sağlık alanında güçlü bir üniversite olması
- **Zayıf yönler:**
 - a. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliği
 - b. Teknik personel olmaması
 - c. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
 - d. Fakültemize ait bir binanın olmaması
 - e. Akademik personel yetersizliği
 - f. AR-GE'yi destekleyecek altyapı projelerinin bulunmaması
- **Fırsatlar:**
 - a. Multidisipliner çalışma olanağı
 - b. Genç bir fakülte olması nedeniyle dinamik akademik kadronun bulunması
 - c. Akademik personelimizin TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme programına başvuru yapma hakkının bulunması
- **Tehditler:**
 - a. Altyapı eksikliklerinin yüksek lisans ve doktora programlarının başlamasını geciktirmesi
 - b. Cihaz ve Laboratuvar altyapısının yetersizliğinin AR-GE çalışmalarına olumsuz yönde etki yapması ve bu nedenle fakültemizin tercih edilebilirliğinin azalması
 - c. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda eczacılık mezunlarının eksik beceri ve bilgilerle mezun olması
 - d. Akademik ve cihaz eksiklerinin devam etmesi durumunda AR-GE projesi sayısında yükselme olmayabilir.

4) Gelişme Projeksiyonu:

Eczacılık Teknolojisi Bölümüne ilişkin gelişime açık projeksiyonlar aşağıda sunulmuştur.

- **Hedefler:**
 - a. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin başlatılması.
 - b. AR-GE projelerinin sayısının artırılması.

- c. Lisans öğrencilerinin daha uygun koşullarda eğitim alması ve araştırmalara aktif olarak katılması.
- **İyileştirme:**
 - a. Araştırma laboratuvarı sayısının artırılması
 - b. Yüksek lisans ve Doktora eğitimi için gerekli cihaz altyapısının güçlendirilmesi.
 - c. Araştırma görevlisi ve teknik personel kadro tahsislerinin artırılması.
 - d. Anabilim dallarında eksik öğretim üyesi kadrolarının tamamlanması.
 - e. AR-GE altyapısının güçlendirilmesi.
 - f. Fakülte yönetimi belli periyotlarda toplantı yaparak öğretim üyelerinin bir yıllık periyotta neler yaptıklarını ve bir yıl içerisinde de neler yapmayı hedeflerini öğrenmeli.
 - g. Fakülte de kişisel laboratuvar kurma ihtiyacı olan akademik personele mekân imkanı sağlanmalı.
- **Belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirlenmesi**
 - a. Doktor öğretim üyesi görev süresi uzatma sözleşmesinin yenilenmesi için öğretim üyelerinden en az bir tane Q1 veya Q2 yayın yapmış olması ve üç yıllık süre içerisinde en az bir tane kurum içi veya kurum dışı proje sunmasının zorunlu kılınması gerekmektedir.

Dr.Öğr.Üyesi Sıla GÜLBAG PINAR
SDÜ Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Teknoloji Abd Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Tunhan DEMİRCİ
Ecz. Teknolojisi
Bölüm Başkanı

ÖZGÜR ÜYESİ SİLA GÜLBAĞ PINAR
SDÜ Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Teknoloji A.B.D. Başkanı

ÖZGÜR ÜYESİ SİLA GÜLBAĞ PINAR
SDÜ Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Teknoloji A.B.D. Başkanı