



Süleyman Demirel
Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

2025

Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
TABLO LİSTESİ.....	2
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1-Fiziksel Yapı.....	5
2-Örgüt Yapısı	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4- İnsan Kaynakları.....	10
5-Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
D- Diğer Hususlar	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER	12
A-Birimin Amaç ve Hedefleri	12
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	14
C- Diğer Hususlar	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A- Mali Bilgiler.....	15
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
2- Diğer Hususlar	15
B- Performans Bilgileri.....	15
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	15
2- Diğer Hususlar	16
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
Güçlü Yönler	16
Zayıf Yönler.....	17
Tehditler.....	17
Fırsatlar	18
C- Değerlendirme.....	18
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	19
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	20

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

Tablo 4. Demirbaş listesi

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Akademik ve İdari Personel Sayısı

Tablo 7. Akademik Personelin Bölümlere ve Ünvanlara Göre Dağılımı

Tablo 8. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Tablo 9. 2025 Yılı Bütçe Uygulamaları

Tablo 10. 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

Tablo 11. 2025 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 16.03.2012 tarihinde kurulmuş olup 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 387 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Tecrübeli öğretim üyelerinin yanı sıra ağırlıklı olarak genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosu bulunan fakültemizde yenilikçi ve çağın gerekliliklerine göre sürekli kendini güncelleyen akademik bir anlayış hüküm sürmektedir. Fakültemizde alanlarında uzman 33 kadrolu öğretim elemanı yer almakta ve akademik kadro açısından fakültemiz hızla gelişmektedir. Fakültemizin akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri kendi alanlarında başarılı işlere imza atmış ve aynı zamanda sosyal yönleri de kuvvetli olan bilim insanı, eğitimci ve araştırmacı niteliğinde kişilerden oluşmaktadır. Bunun yanında Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde gerekli titizliği gösteren, öğrenci odaklı yaklaşımıyla öğrencilerin istek ve talepleri ile de yakından ilgilenen yönetim anlayışına sahiptir.

Öğretim, uygulama, bilimsel çalışma, mesleki deneyim ve hizmet fırsatlarını geliştirmek için paydaşlarla iş birliği yapmak, eğitim ve araştırmanın kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, bilgi, beceri ve sosyal sorumluluğu bütünleştirebilen, yetkin, analitik düşünen, etik değerlere sahip Eczacılar yetiştirmek başlıca misyonumuzdur. Öğrencilerimizin geleceğin eczacıları olacağı bilinciyle gerekli donanıma sahip olmalarının yanı sıra eczacılık mesleğine yaraşır bir şekilde araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve analitik düşünce yetenekleri gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek adına gereken tüm imkânlarımızı seferber etmekteyiz. Fakültemizin ivmeli bir şekilde büyümesini sürdürmek için misyon ve vizyonumuza uygun şekilde çalışmalarımıza 2026 yılında da devam ederek, akredite olan Eczacılık fakülteleri arasına girmek öncelikli hedefimizdir.

Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 16.03.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile üç bölüme bağlı anabilim dalları ile Isparta’da kurulmuştur. Fakültemizde; Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Eczacılık Teknolojisi Bölümü ve Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü yer almaktadır. Bu bölümlere bağlı toplam 14 anabilim dalı ve 3 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamış olup, halihazırda toplamda 387 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim dili Türkçe’dir.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon:

Öğretim, uygulama, bilimsel çalışma, mesleki deneyim ve hizmet fırsatlarını geliştirmek için paydaşlarla iş birliği yapmak, eğitim ve araştırmanın kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, bilgi, beceri ve sosyal sorumluluğu bütünleştirebilen, yetkin, analitik düşünen, etik değerlere sahip Eczacılar yetiştirmektir.

Vizyon:

Evrensel standartlarda mükemmeliyeti benimseyen, etik değerlere bağlı, bilimin üstünlüğüne inanan, modern, toplum refahı için eğitim ve araştırma alanında ilham veren öncü bir fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki kısmı; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.

Dekan; 2547 Sayılı Kanun’un 16. ve üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 8/a maddesi gereğince verilen görev, yetki ve sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür. Dekan fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekçi bir şekilde yürütülerek geliştirilmesinde, bilimsel araştırma ve faaliyetlerinin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılarak, takip ve kontrol edilmesi ile sonuçların alınmasında Rektör’e karşı birinci derecede sorumlu kişidir.

Dekan Yardımcısı; Dekana görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek, ilgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yürütmek dekan yardımcısının görevleri arasındadır.

Fakülte Sekreteri; Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmekle yükümlüdür

C- Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemine 387 öğrenci (I. sınıf, II. sınıf, III. Sınıf, IV. sınıf ve V. sınıf) mevcudiyeti ile devam etmektedir. Eczacılık Fakültesi bünyesinde idari ve akademik personel odaları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirildiği derslikler ve uygulama derslerinin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli laboratuvarlar bulunmaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilen etkinliklerde, İlahiyat Fakültesi bünyesindeki konferans salonu kullanılmaktadır.

Tablo 1. Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

Kapladığı Alan (m ²)	Sayısı	Kullanım Amacı
276,47	11	Yönetim ve İdari personel
104,27	3	Sosyal alanlar (yönetim od.-Toplantı odası - çay ofisi)
86,64	3	Fakülte depoları - Arşiv
12,00	3	Fakülte deposu -merdiven altları
448,34	29	Akademik personel odası
410,44	14	Araştırma Laboratuvarı
293,76	4	Öğrenci Laboratuvarı
29,85	2	Laboratuvar malzeme odası
5,27	1	Kimyevi malzeme odası
676,11	7	Sınıf
1081,11	0	Koridor ve açık alanlar
81,78	5	Tuvalet
3506,04		TOPLAM ALAN

Tablo 2. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayısı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	29	448	0

İdari Personel Hizmet Alanı	Sayısı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	11	276	0
Depo-Ambar-Arşiv-Malzeme Odası	6	99	0

Akademik Hizmet Alanları	Sayısı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Araştırma Laboratuvarı	14	410	0
Laboratuvar Malzeme Odası	1	16	0
Kimyasal Madde Odası	1	5	0

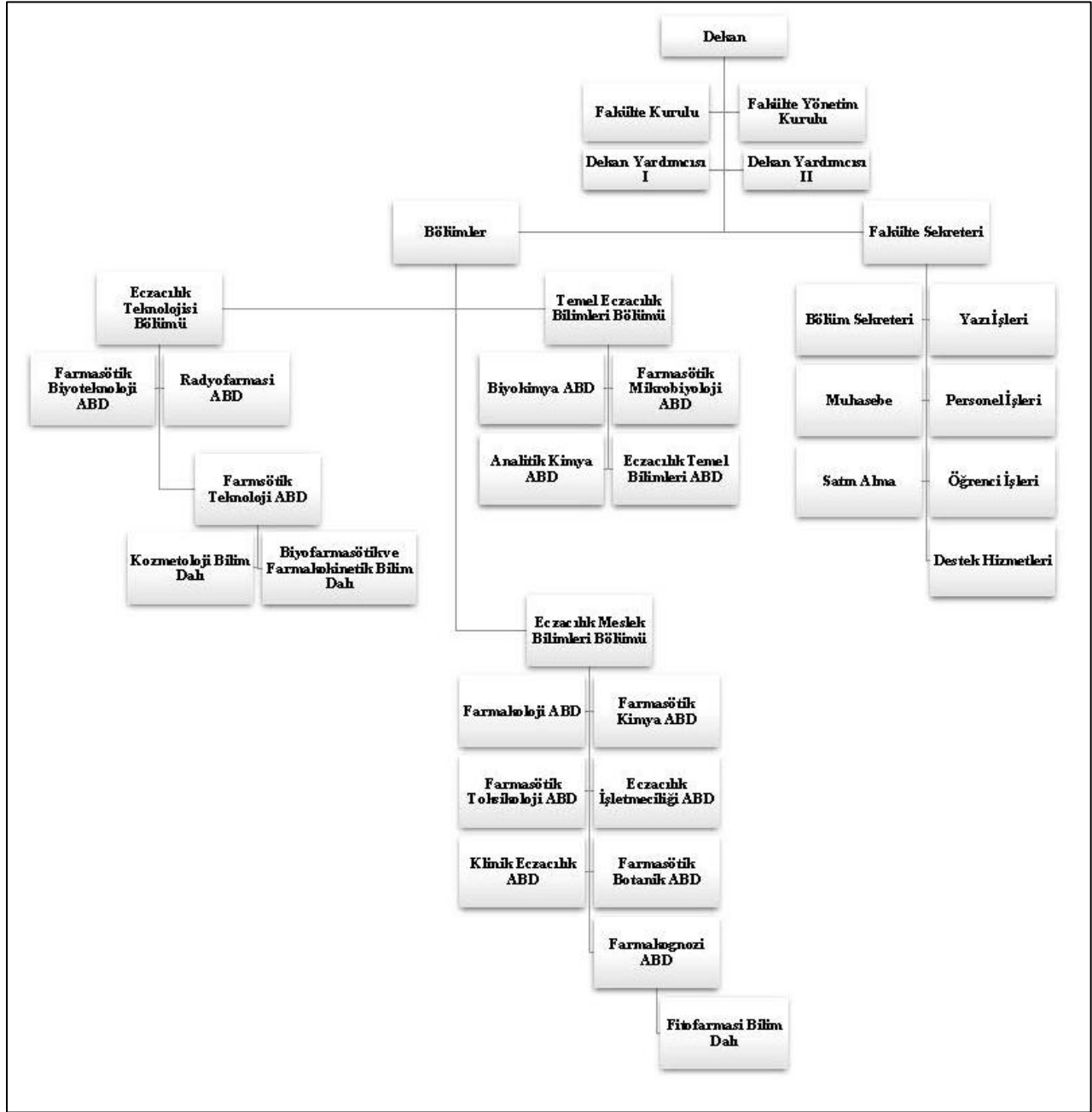
Öğrenci Hizmet Alanları	Sayısı	Toplam Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	7	676	0
Öğrenci Laboratuvarı	4	294	0

Salonlar	Sayısı	Toplam Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplantı Salonu (K1-52)	1	35	20

2025	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m²)					
	İDARİ BİNALAR	Eğitim Alanları		SİRKÜLASYON ALANI	DİĞER KAPALI ALAN TOPLAMI	TOPLAM
		DERSLİK	LABORATUVAR			
Eczacılık Fakültesi	823,45	676,11	739,32	1081,1	186,05	3506,04

2- Örgüt Yapısı

Eczacılık Fakültesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.



Tablo 3. Fakültemizin Organizasyon Şeması

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin gereksinim duydukları bilgi tarama hizmetleri için Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki elektronik kaynaklar ve veri tabanlarına erişim mümkün olmaktadır. Fakültenin her noktasında wireless sistemi bulunmakta ve öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir. Ayrıca kütüphanede bulunan bilgisayarlardan ve uzaktan erişim olanağı ile web sayfası üzerinden hem katalog, elektronik

kitap ve dergi sorgulaması, hem de üye veri tabanlarından makale araştırması yapabilmektedir. Kütüphanedeki basılı İngilizce ve Türkçe kaynak kitaplardan da yararlanılabilmektedir. Fakültemizdeki laboratuvarlarda bulunan demirbaş malzemeler lisans ve lisansüstü derslerinde ve Ar-Ge çalışmalarında kullanılmaktadır.

Tablo 4. Demirbaş Listesi

No	Malzeme Adı	Marka	Adet
1	Karıştırıcılı su banyosu	Biosan	1
2	Buz yapma makinesi	Scotsman	1
3	LCD 17 Monitor	HP	1
4	Etüv	Memmert	1
5	Mikrodalga fırın	BOSCH	1
6	Sandalye	Bürosan	1
7	Santrifüj	Nüve	1
8	Çok amaçlı masaüstü soğutmalı santrifüj	THERMO	1
9	Mikro santrifüj	THERMO	1
10	Yüksek Hızlı Mikro santrifüj	THERMO	1
11	Masaüstü pH metre	THERMO	1
12	Mikroplate spektrofotometre	BIOTEK	1
13	Karbondioksit yangın söndürme tüpü 5kg	Tanışman	5
14	Hassas terazi	PRECISA	2
15	Buzdolabı	Bosch	2
16	Bilgisayar kasası	HP	1
17	Distile su cihazı	Nüve	1
18	Derin dondurucu	ARISTON	1
19	Orbital çalkayıcı	BIOSAN	1
20	Saf su cihazı	BluLab	1
21	UV lamba ve kabini	Markasız	2
22	Vorteks	BIOSAN	4
23	Termal çalkayıcı	BIOSAN	1
24	Ultrasonik su banyosu	Elmasonik	1
25	Rocker çalkayıcı	BIOSAN	1
26	Ultrasonikatör cihazı	Bandelin	1
27	İki kapaklı dosya dolabı	Markasız	12
28	Yarım kapaklı dolap	Markasız	3
29	Camlı dolap	Markasız	2
30	Camlı metal dolap	Markasız	2
31	Küçük dört kapaklı dolap	Markasız	2
32	Metal kilitli dolap	Markasız	2
33	Metal raf	Markasız	1
34	Isıtıcı manyetik karıştırıcı	IKA	1
35	Dry block termostat	BIOSAN	1
36	Büyük masa ve dolabı	Markasız	2
37	Vakum pompası	ROCKAR	1

38	Malzeme kurutma askılığı	Markasız	5
39	Tabure	Markasız	42
40	Mikropipet seti	THERMO	1
41	İlk yardım dolabı	Markasız	6
42	Vakumlu etüv ve pompası	CLS scientifil	1
43	Rotary Evaporatör ve pompası	Heidolph	1
44	Çeker ocak	Markasız	2
45	Mantolu ısıtıcı	MTOPS	1
46	Isıtıcılı manyetik karıştırıcı	MTOPS	5
47	Analitik terazi	SHIMADZU	2
48	Lab. Tipi çeker ocak	MODKIM	2
49	Metal ayaklı tabure	Markasız	7
50	Acil göz ve duş banyosu	Markasız	2
51	Su banyosu	Faithful	3
52	Projeksiyon cihazı	Nikon	2
53	Binoküler Laboratuvar Öğrenci Mikroskobu	Zeiss	34
54	Bitki öğütme cihazı	Lavian	1
55	Stereo Mikroskop	Nikon	1
56	Metal iki kapaklı dolap	Markasız	2
57	Dijital Termostatlı Etüv	Mikrotest	1
58	Çeker ocak (tıp fakültesine transfer edilmiş)	Markasız	1
59	Steril kabin	Markasız	1
60	Büyük boy malzeme kurutma askılığı	Markasız	3
61	Kilitli metal kimyasal saklama dolabı	Markasız	2
62	Mini çeker ocak	Markasız	1
63	Otoklav	Markasız	1
64	Elektroforez-Blotlama Sistemi ve Güç kaynağı	Biorad	1
65	Elektroforez Güç kaynağı	Biorad	1
66	Ultrasonik su banyosu	Isolab	2
67	Su arıtıcı	Markasız	1
68	Mini santrifüj	DLAB	1
69	Vorteks	DLAB	3
70	HPLC	Markasız	1
71	Mikropipet seti (6'lı)	Nichipet	2
72	Terazi	Markasız	1
73	Dispenser	Brand	1
74	Analitik Hassas Terazi	HR-250 AZ	1
75	Su banyosu	Markasız	1
76	UV-Detektör ünitesi	Shimadzu	1
77	DF-Gaz Ünitesi	Shimadzu	1
78	Ultra saf su cihazı	Markasız	1
79	Potansiyostat cihazı	Autolab imp	1
80	Isıtıcılı manyetik karıştırıcı	Isolab	1
81	Dijital kontrollü rotary evaparatör	Heidolph	1
82	Eksı 80 °C ultra derin dondurucu	Nuaire	1
83	Liyofilizatör	Labogene	
84	Kit saklama dolapları	Markasız	6

85	Ultrasonik banyo	Weightlab	2
86	Analitik terazi	Weightlab/wsa-224	1
87	Digital orbital shaker	Dlab	1
88	Vorteks	Weightlab	1
89	Mantolu ısıtıcı	Biobase	2
90	Buzdolabı	Arçelik	1
91	Yüksek performans sıvı kromatografi cihazı	Shimadzu lc-205°c	1
92	Uv-vis spektrometre sistemi	Shimadzu uv-1900	1
93	Elektrospining sistemi	Optosense	1

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Fotokopi makinası	1
Tarayıcı	3
Projeksiyon aleti	8
Yazıcı	9
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	3
Bilgisayar masaüstü	17
Bilgisayar dizüstü	6

4- İnsan Kaynakları

Fakültemizde akademik personel olarak Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü’nde 1 Profesör, 4 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi; Eczacılık Meslek Bilimlerinde 4 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi; Eczacılık Teknolojisinde 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere Fakülte bünyesinde 25 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 1Doçent yabancı uyrukludur. Temel Eczacılık Bilimlerinde 1, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 5, Eczacılık Teknolojisi Bölümünde 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde 4 akademik personel 13/b kapsamında görevlendirme ile bulunmaktadır. İdari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 4 Bilgisayar İşletmeni, 2 Memur, 3 Büro Personeli Sürekli İşçi, 1 teknisyen, 1 Teknisyen Yardımcısı, 1 Sürekli İşçi Temizlik Görevlisi olmak üzere toplam 14 kişi görev yapmaktadır.

Tablo 6. Akademik ve İdari Personel Sayısı

PERSONEL	2025
Öğretim Üyesi	25
Akademik Personel (13/b ile görevlendirme)	4
Araştırma Görevlisi	8
İdari Personel	14

Tablo 7. Akademik Personelin Bölümlere ve Ünvanlara Göre Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Temel Eczacılık Bilimleri	1	4	2	1	8
Eczacılık Meslek Bilimleri	-	4	10	5	19
Eczacılık Teknolojisi	-	1	3	2	6
TOPLAM	1	9	15	8	33

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizde toplamda 387 tane lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2021 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 83 öğrenci, 2022 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 95 öğrenci, 2023 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 98 öğrenci, 2024 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 51 öğrenci, 2025 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 52 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bu öğrencilerin 36 tanesi yabancı uyrukludur. Ayrıca 3 öğrenci lisans tamamlama sisteminden yararlanmaktadır. Bünyemizde Eczacılık Temel Bilimleri ve İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası-Tezli) Yüksek Lisans programları bulunmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Fakülte Dekanının 2 adet Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca idari işlerin yürütülmesinden sorumlu olan Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Bölümlerin yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla bölüm başkanları yer almaktadır. Bölüm Başkanlarının yönetiminde ise Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının işleyiş ve planlanmasını yürütmektedir.

D- Diğer Hususlar

Fakültemizde ödenek kullanımı; yönetmeliklerde belirtilen hususlar çerçevesinde Harcama Yetkilisi Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY (Dekan) ve Gerçekleştirme Görevlisi Kadir GÜLCÜ (Fakülte Sekreteri) tarafından gerçekleştirilmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretimin uygulanması ile elde edilecek sonuçları kapsar. Bu bağlamda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ama gerçekçi stratejik amaçlarımız aşağıdadır.

- **Stratejik Amaç 1:** Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi
- **Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması
- **Stratejik Amaç 3:** Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması
- **Stratejik Amaç 4:** Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Artırılması

Tablo 8. Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Fiziksel ve akademik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi	Hedef 1. Fakülte binasının eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet sunumu açısından gerekli alt yapı ve donanımlara sahip olabilmesi için çağın gereklerine uygun hale getirilmesinin sağlanması Hedef 2. Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve çağın gereksinimlerini karşılayacak gerekli özelliklere sahip enstrümental laboratuvarının kurulması. Hedef 3. Öğrenci ve araştırma laboratuvarları için teknolojik alt yapı ve analitik cihaz eksikliklerinin belirlenerek temin edilmesi. Hedef 4. Programların yürütülebilmesi için araştırma görevlisi dışında bir laboratuvar teknisyeninin istihdam edilmesi.
Stratejik Amaç-2 Eğitim ve öğretimde kalitenin geliştirilmesi	Hedef 1. Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncel tutulması Hedef 2. Eğitim-öğretim alanında köklü Eczacılık Fakülteleri ile işbirliği yapılması. Hedef 3. Öğrenci odaklı eğitim yapısının oluşturularak öğrencilere düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Hedef 4. Fakültemizin tercih edilebilirliğinin ve ulusal/uluslararası tanınabilirliğinin sağlanması. Hedef 5. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması. Hedef 6. Fakültemizde yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu mevzuatında belirtilen gerekli koşulların sağlanması. Hedef 7. Her yıl en az bir adet olmak üzere kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi. Hedef 8. Eczacılık sektöründe yer alan nitelikli uzmanlaradars bazında seminerler verdirilmesi. Hedef 9. Sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması.

Stratejik Amaç-3 Araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması	Hedef 1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeleri alma, yürütme ve tamamlama yeteneklerinin geliştirilmesi. Hedef 2. Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin artırılması. Hedef 3. Akademik kadronun yurt içi ve yurt dışındaki kongre, fuar veya sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi. Hedef 4. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortaklaşa yürütülecek araştırma projelerinin sayısının artırılması.
Stratejik Amaç- 4 Akademik ve idari personelin nitelik, nicelik ve motivasyonunun artırılması	Hedef 1. Akademik ve idari personelin çalışma alanlarında niteliklerin artırılması, motivasyonunun yüksek tutulması ve ekip çalışmasına önem verilmesi. Hedef 2. Akademik ve idari personelin çalıştığı ortamın fiziksel şartlarının geliştirilmesi. Hedef 3. Akademik personelin araştırma olanaklarının alet ve cihazlar açısından geliştirilmesi. Hedef 4. Akademik personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- ❖ Mekân olanaklarının artırılarak geliştirilmesi
- ❖ Akademik personel eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde evrensel standartları dikkate almak
- ❖ Katılımcı yönetim anlayışını uygulamak
- ❖ Ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversiteler ile iş birliğini artırmak
 - ❖ Akademik personelin teşvik edilerek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilecek yayın yapmalarını teşvik etmek
- ❖ Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetlerini ve tanınırlığını artırmak

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 yılı faaliyet döneminde gerçekleşen bütçe giderleri aşağıdaki Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. 2025 Yılı Bütçe Uygulamaları

Bütçe Kalemi	Toplam Ödenek (TL)
Personel Giderleri(maaş, yolluklar, ek dersler)	40.729.212,13
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim giderleri	4.510.459,71
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (satın alma)	1.765.694,00

2- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 10. 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

PROJELER	Yıl İçinde Tamamlanan / Biten Proje	Toplam Ödenek(TL)
DPT	-	-
TÜBİTAK	-	-
TÜBİTAK (öğrenci)	2	18.000
AB	-	-
BAP	3	312.982,26
Diğer	1	354.000
TOPLAM	6	684.982,26

2025 yılına ait akademik personele ait performans bilgisi **Tablo 11**’de gösterilmiştir.

Tablo 11. 2025 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale (WOS ve Scopus)	141
Uluslararası makale (diğer)	9
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	45
Ulusal Bildiri	3
Uluslararası Kitap/Kitap bölümü	14
Ulusal Kitap/Kitap bölümü	3

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve önceki yıllarla kıyaslanmaktadır. WoS ve Scopus indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayıları ile bu indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayıları irdelendiğinde son üç yılda Fakültemizde çıkan yayınların literatüre katkısında artış görülmektedir.

Fakültemizde görevli akademisyenlerin makalelerine yapılan atıf sayısı 2025 yılında WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde toplam 1915, diğer dergilerde toplam 274 olmuştur.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Akademik personelin 2025 yılına ait performans ölçütleri dikkate alındığında, öğretim üyesibaşına düşen yayın sayısının önceki yıllara göre arttığı görülmektedir.

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- Fakülte öğretim elemanları ve öğrenciler arasında iyi bir iletişim olması
Öğrenci sayısının diğer Eczacılık Fakültelerine göre daha az olması
- Öğretim elemanlarının genç ve dinamik olması
- Fakülte yönetiminin sorun çözme odaklı, ulaşılabilir ve gelişmeye açık

olması Fakültenin konum açısından ulaşımda sıkıntı yaşanmaması

- Program Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının olması
- Bilimsel yayınların artırılabilmesi için Üniversite yönetiminin desteği
- Öğretim elemanları ve öğrencileri için yurtdışı eğitim öğretim olanaklarının sağlanması

ZAYIF YÖNLER

- Fakültenin fiziki alt yapısı, teknolojik donanımının ve kütüphane için elverişli bir ortamın olmaması
- İdari personel sayısının az olması
- Araştırma Görevli sayısının yetersiz olması
- Dersliklerin öğrenci sayısına göre uygun olmaması
- Aktif öğrenci topluluklarının az olması
- Araştırma alt yapısının yetersizliği
- Öğrencilere sunulan sosyal etkinliklerin kısıtlı olması
- Akademik ve İdari Personel için çalışma alanı yetersizliği
- Öğrencilere yönelik ders çalışma alanlarının yetersiz olması
- Mezun öğrenci bilgi sisteminin yetersiz olması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Akreditasyon sürecinin henüz resmi olarak başlamaması
- Fakültemizde doktora programının açılması için yeterli kadronun sağlanamaması
- Kurumsal hafızasının zayıflığı
- Sosyal sorumluluk proje sayısının az olması

TEHDİTLER

- Fakülteye sağlanan mali kaynakların yeterli olmaması
- Öğrenci sayısının fakülte imkânları göz önünde bulundurulmadan belirlenmesi
- Öğretim üyelerinin akademik çalışma alanlarının kısıtlı olması
- Öğrenci çalışma alanlarının yetersiz olması
- Fakülte bütçesinin araştırma ihtiyaçlarına yetersiz kalması

FIRSATLAR

- Fakültenin paydaşlar ve diğer resmi kuruluşlarla iş birliğinin iyi olması
- Mezunlarımızın çoğunun işsizlik problemi yaşamaması
- Akademik personel ile öğrencilerin aynı projelerde yer alması
- Fakültenin Üniversite yerleşkesi içerisinde olması ve şehir merkezine ulaşımının kolay olması
- Akademik danışmanlık ve kariyer planlaması için öğrencilerin başvurabileceği bir akademik kadronun olması
- Isparta bitki florasının fazla olması nedeni ile ilaç-araştırma geliştirme çalışmalarına imkân sağlanması

C- Değerlendirme

Fakültemiz eczacılık fakülteleri arasında önemli aşamalar kaydederek belirgin bir yere sahip olmuştur. Akademik kadrosunun nicel ve nitel yönden gelişmeye devam ettiği fakültemizin tercih edilebilirliği ve yerleşme oranı yüksektir. Genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artan bir ivmeye sahiptir. Uygulama odaklı bir eğitim ve öğretim programı yürüten fakültemizin kendisine ait bir binasının olmayışı dolayısıyla fiziki sıkıntılar ortaya çıkmaktadır. Ayrıca öğrenciler için önemli bir yeri olan sosyal faaliyetler gerek fiziki gerekse diğer şartlardan dolayı yeteri kadar yapılamamaktadır. Öğrenci odaklı olan fakültemizde öncelikle eğitim ve öğretim için fiziki alanların yetersizliğinin giderilmesi, derslik ve laboratuvar sayılarının artırılması, dolayısıyla kendisine ait bir binaya sahip olması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri kendi alanlarında başarılı işlere imza atmış ve aynı zamanda sosyal yönleri de kuvvetli olan bilim insanı, eğitimci ve araştırmacı niteliğinde kişilerden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin meslek örgütlerinde, sanayide ve diğer resmi kurum ve kuruluşlarda çeşitli danışmanlık, eğitmenlik vb. iş birlikleri mevcuttur. Üniversite genelinde bilimsel çalışma ve proje sayısı açısından da önemli bir konumdadır. Eczacılık Fakültesinin her geçen yıl öğrenci sayısının arttığı da göz önüne alınarak Fakülteye ait bir binasının olması elzem bir durum teşkil etmektedir. Fakültemize ait bir binanın olmaması nedeniyle öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının sayısının arttırılması fiziki olarak mümkün olamamaktadır. Yeterli miktarda ve teknik alt yapıda araştırma laboratuvarlarının bulunmaması akademik kadromuzun bilimsel çalışma yapma motivasyonlarının düşmesine yol açmaktadır. Hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin hem de nitelikli bilimsel çalışma sayılarının arttırılabilmesi için bu sorunların giderilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

30.01.2026

Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

Dekan