

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kant belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
3	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☒ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Anketlerin alt kırılımlarının en az iki yıl üst üste sürekliliği konusunda eksiklikler göze çarpmıştır. Örneğin, 2023 yılında anket sonuçları bulunmamaktadır. 2024 yılında yapılan anket raporlarının 2025 yılında da devamlılığı sağlanmalıdır.
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kismen - Hayır					Açıklama (Kant belirterek açıklama yazmak zorunludur).
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	☒ EVET		☐ KISMEN		☐ HAYIR	
5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	☒ EVET		☐ KISMEN		☐ HAYIR	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kismen - Hayır					Açıklama (Kant belirterek açıklama yazmak zorunludur).
4	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	☒ EVET		☐ KISMEN		☐ HAYIR	
	• Biriminiz özelinde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET		☒ KISMEN		☐ HAYIR	Eğiticilerin Eğitimi, üniversite genelinde yapılan eğitimleri kapsamaktadır. Bu bağlamda sürekli mesleki gelişimi sağlayan ilk yardım eğitimi haricinde eğiticinin eğitim yeterliliğini artıracak eğitimler planlanmalıdır.
	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi haricinde biriminiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	☒ EVET		☐ KISMEN		☐ HAYIR	
	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	☒ EVET		☐ KISMEN		☐ HAYIR	Eczacılık Fakültesi Lisans Programı
	• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir? ***Öğrenci merkezli öğretim, bilgiyi doğrudan eğitimciden dinlemek yerine, öğrencinin yaparak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu modelde öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir, bilgiye kendi çabasıyla ulaşır, onu anlamlandırır ve öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; oyun tabanlı öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilir. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciyi özgü bir hale gelir.	☐ EVET		☒ KISMEN		☐ HAYIR	Mezuniyet projesi, bu kapsamda değerlendirilebilecek bir örnektir. Diğer taraftan, öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının tüm eğitim programına yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.
	• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET		☒ KISMEN		☐ HAYIR	Bazı derslerin içerisinde çeşitli süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları uygulandığı ifade edilmekle birlikte süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının, tüm eğitim programına yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kant belirterek açıklama yazmak zorunludur).
	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: • Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	

	Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik: • Planlama bulunmakta mıdır? • Uygulamalar bulunmak mıdır? • Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☒ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Engelli öğrenci ile birlikte engellilere özgü profesyonel destek sağlanarak iyileştirmeler yapılmalıdır.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kantı belirterek açıklama yazmak zorunludur).
	Birimin; • Ar-Ge raporu var mı? • Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayımlanmakta mıdır? • Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kismen - Hayır					Açıklama (Kantı belirterek açıklama yazmak zorunludur).
	• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?	☒ EVET ☐ KISMEN ☐ HAYIR					
TOPLUMSAL KATKI							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kantı belirterek açıklama yazmak zorunludur).
	Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri; • Planlanmakta mıdır? • Uygulanmakta mıdır? • İzlenerek iyileştirilmekte midir? Kanıtları nelerdir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☒ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kismen - Hayır					Açıklama (Kantı belirterek açıklama yazmak zorunludur).
	• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? • Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu? • Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerde iyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET ☒ KISMEN ☐ HAYIR					Etkinlik Yönetim Sistemi kullanılmakta ancak etkinlik sonunda anketlerin uygulandığı gözlenmemiştir.