

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3

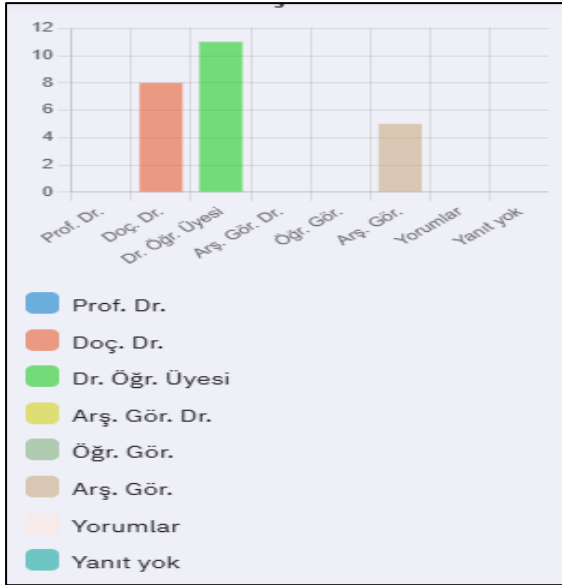
EK-1: Öğretim Elemanı Anketleri Komisyon Raporu

Öğretim Elemanı Anketleri Komisyon Raporu (Akademik Personel Memnuniyet Anketi- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi)

Fakültemizde gerçekleştirilen öğretim elemanı anketi, akademik personelin çalışma koşulları, iş birliği, karar alma süreçleri ve gelişim imkânları konusundaki algılarını sistematik biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır. Anket bulguları, güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanları belirleyerek, fakülte yönetiminin veriye dayalı ve katılımcı kararlar almasına imkân sağlamaktadır. Bu nedenle bu çalışma hem akademik personelin memnuniyetini artırmayı hem de kurumsal işleyişin kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda ilgili anket soru soru yorumlanmış ve komisyonumuz tarafından önerilerde bulunulmuştur.

Bu kapsamda anket sonuçları, her madde için 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir (1: Çok düşük, 5: Çok yüksek).

Anket sonuçlarına göre, öğretim elemanları arasında en yüksek memnuniyet düzeyi **“Fakülte yönetimiyle rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim”** maddesinde görülmüş ve ortalama 4,00 puan almıştır. Buna karşın en düşük memnuniyet düzeyi, **“Laboratuvarlar ve çalışma alanları eşit ve yeterli imkân sağlar”** maddesinde ortaya çıkmış ve ortalama 2,33 puan ile önemli bir geliştirme ihtiyacını göstermektedir. Bu kapsamda soru-soru değerlendirmeler aşağıda gösterilmiştir. Öğretim elemanlarının unvanları ve bölümleri Şekil 1 ve Şekil 2’de gösterilmiştir.



Şekil 1. Öğretim elemanlarının unvanları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3



Şekil 2. Öğretim elemanlarının bölümleri

“Bölüm/Anabilim dalı kurulunda karar alma süreçlerinde görüşlerim dikkate alınmaktadır.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,46 olması, öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılım konusunda orta düzeyde bir memnuniyete sahip olduğunu göstermektedir (Şekil 3). Bulgular, karar süreçlerinin tamamen dışlayıcı olarak algılanmadığını ancak katılımcı ve kapsayıcı bir yapı açısından geliştirmeye açık alanlar bulunduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 3. Öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılım görüşleri

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3

Öneriler

- Bölüm ve anabilim dalı kurulu toplantılarında gündem maddelerinin toplantı öncesinde yazılı olarak paylaşılması ve öğretim elemanlarından ön görüş talep edilmesi.
- Toplantı tutanaklarında, alınan kararlar öncesinde öğretim elemanlarının görüşlerine yer verildiğinin açıkça belirtilmesi.
- Kurul toplantılarında, katılımı artırmak amacıyla her gündem maddesi için görüş bildirme fırsatının sistematik olarak sağlanması.

“Fakülte yönetimi bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıktır.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,67 olması, öğretim elemanlarının fakülte yönetiminin bilgi paylaşımı ve iş birliğine yönelik yaklaşımını genel olarak olumlu değerlendirdiğini, ancak bu algının yüksek memnuniyet düzeyine henüz ulaşmadığını göstermektedir (Şekil 4). Bulgular, mevcut uygulamaların doğru yönde olduğunu ancak daha sistematik hale getirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.



Şekil 4. Öğretim elemanlarının fakülte yönetimi hakkında görüşleri

Öneriler

- Fakülte yönetimi tarafından alınan kararlar, yürütülen çalışmalar ve planlanan faaliyetlere ilişkin düzenli bilgilendirme duyurularının yapılması.
- Fakülte genelinde yürütülen akademik ve idari faaliyetlere ilişkin toplantı özetlerinin veya bilgilendirme notlarının öğretim elemanlarıyla paylaşılması.
- İş birliğini artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini iletebileceği erişilebilir ve hızlı geri bildirim kanallarının etkin kullanımı.

“Akademik ve idari birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,54 olması, fakültede akademik ve idari birimler arasındaki uyumun orta düzeyin üzerinde algılandığını, ancak bu uyumun kurumsal bir güçlü yön olarak tanımlanabilecek düzeyde

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3

olmadığını göstermektedir. Bulgular, işleyişin genel olarak sürdürülebilir olduğunu ancak koordinasyon ve iletişim açısından iyileştirme gereksinimi bulunduğunu ortaya koymaktadır (Şekil 5).



Şekil 5. Öğretim elemanlarının akademik ve idari birimler arasındaki uyum görüşleri

Standart sapmanın 1,22 olması, öğretim elemanlarının bu konudaki görüşlerinde orta düzeyde bir farklılaşma bulunduğu işaret etmektedir.

Öneriler

- Akademik ve idari birimler arasında yürütülen ortak süreçlere ilişkin iş akışlarının ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanması.
- Günlük işlemlerde karşılaşılan sorunların hızlı çözümü için, akademik ve idari birimler arasında doğrudan iletişim kanallarının güçlendirilmesi.
- Ortak yürütülen süreçlerde yaşanan aksaklıklara yönelik kısa geri bildirim toplantılarının planlanması.

“Fakülte sekreterliği bilgileri, ilgili birimlere ve kişilere zamanında iletmektedir.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,63 olması, fakülte sekreterliğinin bilgi iletimine ilişkin performansının genel olarak olumlu algılandığını, ancak bu algının yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmadığını göstermektedir. Bulgular, mevcut uygulamaların büyük ölçüde işlediğini, ancak zamanlama ve kapsam açısından iyileştirme potansiyeli bulunduğunu ortaya koymaktadır (Şekil 6).

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3



Şekil 6. Öğretim elemanlarının fakülte sekreterliği ile ilgili görüşleri

Standart sapmanın 1,01 gibi görece düşük bir değerde olması, öğretim elemanlarının bu konuya ilişkin görüşlerinde yüksek düzeyde bir tutarlılık bulunduğunu göstermektedir. Bu durum, fakülte genelinde bilgi iletiminin benzer biçimde deneyimlendiğine işaret etmektedir.

“Çalışma arkadaşlarım, bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıktır.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,75 olması, fakültedeki çalışma arkadaşları arasında bilgi paylaşımı ve iş birliğine yönelik algının olumlu ve görece güçlü olduğunu göstermektedir. Bulgular, kurum içi mesleki ilişkilerin iş birliği temelinde yürütüldüğünü, ancak bu olumlu yapının daha da desteklenebileceğini ortaya koymaktadır (Şekil 7).



Şekil 7. Öğretim elemanlarının çalışma arkadaşları hakkındaki görüşleri

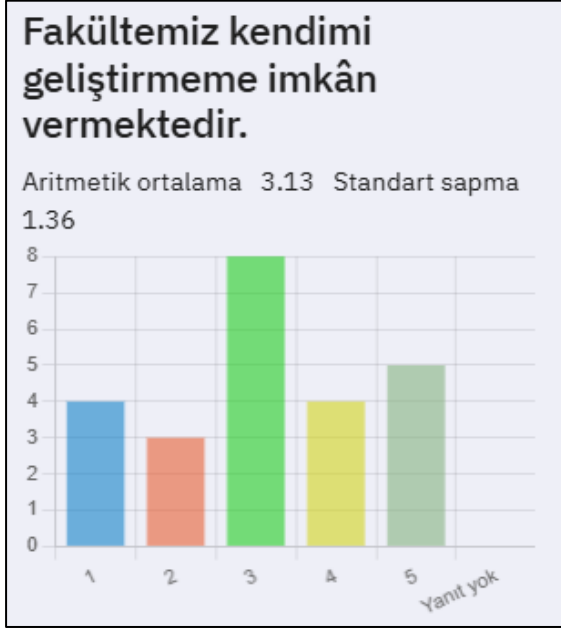
Standart sapmanın 0,99 gibi düşük bir değerde olması, öğretim elemanlarının bu konuya ilişkin

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3

değerlendirmelerinde yüksek düzeyde görüş birliği bulunduğunu göstermektedir.

“Fakültemiz kendimi geliştirmeme imkân vermektedir.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,13 olması, öğretim elemanlarının fakültenin kişisel ve mesleki gelişim olanaklarını sınırlı ve geliştirmeye açık olarak algıladığını göstermektedir. Bulgular, mevcut imkânların bazı öğretim elemanları için yeterli görülse de genel düzeyde beklentileri tam olarak karşılamadığını ortaya koymaktadır (Şekil 8).



Şekil 8. Öğretim elemanlarının kendini geliştirme hakkındaki görüşleri

Standart sapmanın 1,36 gibi görece yüksek bir değerde olması, öğretim elemanlarının bu konuya ilişkin algılarında belirgin farklılıklar bulunduğuna işaret etmektedir. Bu durum, gelişim olanaklarına erişimin veya bu olanaklardan yararlanma düzeyinin birimler, unvanlar veya bireysel koşullara göre değişkenlik gösterebildiğini düşündürmektedir.

Öneriler

- Öğretim elemanlarının akademik, pedagojik ve mesleki gelişimini destekleyecek fakülte temelli gelişim programlarının oluşturulması.

“Fakülte yönetimiyle rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 4,00 olması, öğretim elemanlarının fakülte yönetimiyle iletişim kurma konusunda yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Bulgular, yönetimin erişilebilirliğinin ve iletişime açıklığının fakülte genelinde olumlu bir kurumsal özellik olarak algılandığını ortaya koymaktadır (Şekil 9).

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3



Şekil 9. Öğretim elemanlarının fakülte yönetimi ile iletişimleri hakkındaki görüşleri

Standart sapmanın 1,35 olması, genel olumlu algıya rağmen öğretim elemanlarının deneyimlerinde belirli farklılıklar bulunduğu işaret etmektedir.

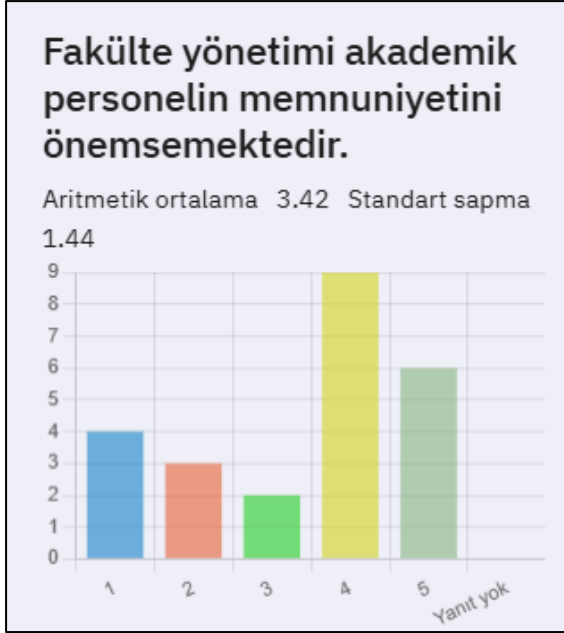
Öneriler

- İletişim süreçlerinde tutarlılığı artırmak için standart geri bildirim ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesi.
- Yönetim-öğretim elemanı iletişimini destekleyecek kurumsal iletişim kültürünün sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi.

“Fakülte yönetimi akademik personelin memnuniyetini önemsemektedir.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,42 olması, öğretim elemanlarının fakülte yönetiminin memnuniyetlerini orta düzeyde önemsediklerini düşündüklerini göstermektedir. Bulgular, yönetimin memnuniyeti dikkate aldığı algısının tam olarak güçlü olmadığını, algıda geliştirmeye açık bir alan bulunduğunu ortaya koymaktadır (Şekil 10).

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3



Şekil 10. Öğretim elemanlarının fakülte yönetimi hakkındaki görüşleri

Standart sapmanın 1,44 gibi yüksek bir değerde olması, öğretim elemanlarının bu konuda farklı algılara sahip olduklarını göstermektedir.

“Fakültenin temizlik ve bakım hizmetleri yeterlidir.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 2,75 olması, öğretim elemanlarının fakültenin temizlik ve bakım hizmetlerini yetersiz bulduğunu göstermektedir. Bulgular, bu hizmetlerin öğretim elemanlarının beklentilerini tam olarak karşılamadığını ve geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır (Şekil 11).



Şekil 11. Öğretim elemanlarının temizlik hizmetleri hakkındaki görüşleri

Öneriler

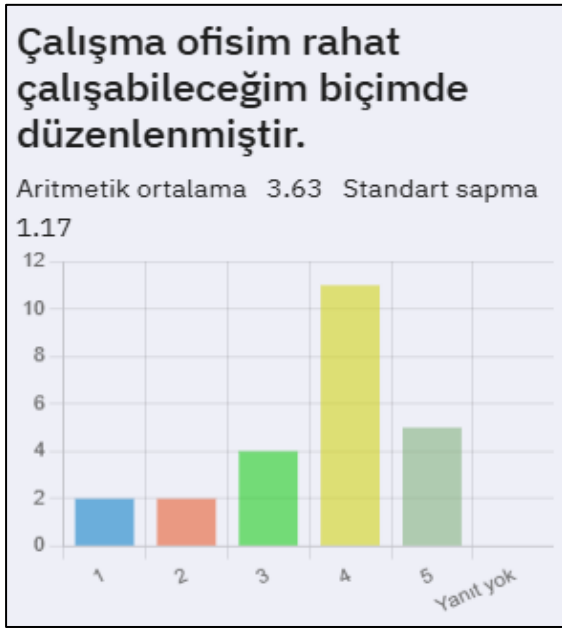
- Temizlik ve bakım hizmetlerinin mevcut durumunun gözden geçirilmesi ve eksik alanların belirlenmesi.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3

- Özellikle yoğun kullanılan alanlarda temizlik sıklığının artırılması ve bakım ihtiyaçlarının hızlı bir şekilde giderilmesi.
- Öğretim elemanlarının temizlik ve bakım ile ilgili taleplerini iletebileceği resmi iletişim kanallarının duyurulması.

“Çalışma ofisim rahat çalışabileceğim biçimde düzenlenmiştir.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 3,63 olması, öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun çalışma ofislerini rahat ve işlevsel bulduğunu göstermektedir (Şekil 12).



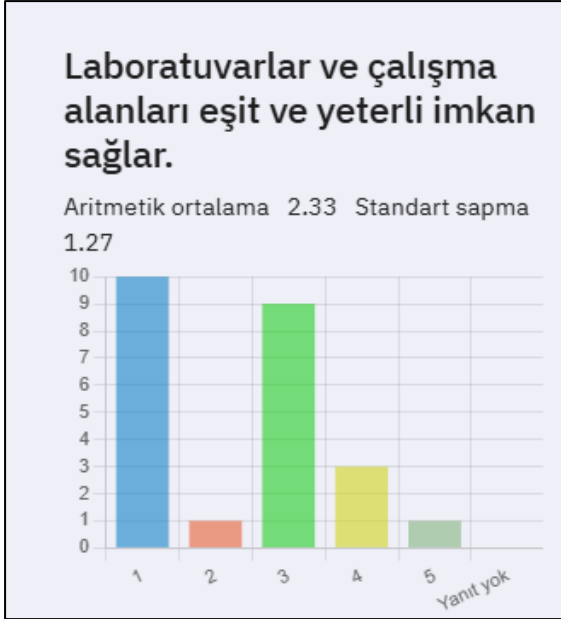
Şekil 12. Öğretim elemanlarının ofisleri hakkındaki görüşleri
Öneriler

- Fakülte genelinde ofis düzeni ve donanımı için standart kriterler ve minimum donanım gerekliliklerinin belirlenmesi.

“Laboratuvarlar ve çalışma alanları eşit ve yeterli imkân sağlar.”

Bu maddeye ilişkin aritmetik ortalamanın 2,33 olması, öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun laboratuvar ve çalışma alanlarında eşitliğin sağlanmadığını düşündüğünü göstermektedir. Bulgular, bazı birimlerin veya öğretim elemanlarının daha fazla veya daha iyi erişim imkânına sahip olduğunu, bazı grupların ise imkânlardan sınırlı şekilde yararlanabildiğini ortaya koymaktadır (Şekil 13).

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANI ANKETLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
	Toplantı Tarihi	27.01.2026
	Toplantı Yeri	SDÜ Eczacılık Fakültesi Toplantı Salonu
	Katılımcı Sayısı	3



Şekil 13. Öğretim elemanlarının laboratuvarlar hakkındaki görüşleri

Standart sapmanın 1,27 olması, öğretim elemanları arasında görüş farklılıkları bulunduğunu göstermektedir. Bu, bazı birimlerin veya alanların diğerlerine göre daha avantajlı veya dezavantajlı olduğu algısını desteklemektedir ve fakülte içi kaynak dağılımında algılanan eşitsizlik potansiyeline işaret etmektedir.

Öneriler

- Laboratuvar kullanımında eşit ve şeffaf bir zaman ve kaynak paylaşım sisteminin oluşturulması.
- Eşitlik ve yeterlilik standardını sağlamak için fakülte genelinde standart laboratuvar alanlarının ve kullanım kriterlerinin belirlenmesi.
- Fakülte genelinde laboratuvar ve çalışma alanları kullanımında yeterli alan ve eşitlik ilkelerini garanti eden standart prosedürlerin oluşturulması.

“Diğer görüş ve önerileriniz.”

1 yanıt: Fakülte binamızda yeterli ofis ve temizlik personeli bulunmamaktadır. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle cihaz alt yapısı yetersizdir. Bu eksiklerin zamanla ve çaba ile giderileceği kanaatindeyim.

Not: Bu raporun hazırlanmasında analiz ve yorumlama sürecinde ChatGPT yapay zekâ destekli asistanından faydalanılmıştır.