



Süleyman Demirel  
Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

---

2024

Faaliyet Raporu

## İÇİNDEKİLER

|   |    |
|---|----|
| İÇİNDEKİLER.....  | 1  |
| TABLO LİSTESİ .....   | 2  |
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....                                      | 3  |
| I- GENEL BİLGİLER .....                                       | 4  |
| A- Misyon ve Vizyon .....                                     | 4  |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....                        | 4  |
| C- Birime İlişkin Bilgiler.....                               | 5  |
| 1-Fiziksel Yapı.....  | 5  |
| 2-Örgüt Yapısı .....  | 6  |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                        | 7  |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                      | 9  |
| 5-Sunulan Hizmetler.....                                      | 10 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                        | 10 |
| D- Diğer Hususlar .....                                       | 11 |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER .....                                    | 12 |
| A-Birimin Amaç ve Hedefleri .....                             | 12 |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....                       | 14 |
| C- Diğer Hususlar .....                                       | 14 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....     | 15 |
| A- Mali Bilgiler .....  | 15 |
| 1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....                               | 15 |
| 2- Diğer Hususlar.....  | 15 |
| B- Performans Bilgileri .....                                 | 15 |
| 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....                            | 15 |
| 2- Diğer Hususlar.....  | 16 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ ..... | 17 |
| Güçlü Yönler .....  | 17 |
| Zayıf Yönler .....  | 17 |
| Tehditler.....  | 18 |
| Fırsatlar.....  | 18 |
| C- Değerlendirme .....  | 19 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                   | 19 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....                                | 20 |

## **TABLO LİSTESİ**

**Tablo 1.** Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

**Tablo 2.** Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

**Tablo 3.** Demirbaş listesi

**Tablo 4.** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 5.** Akademik ve İdari Personel Sayısı

**Tablo 6.** Akademik personelin bölümlere ve ünvanlara göre dağılımı

**Tablo 7.** Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

**Tablo 8.** 2024 yılı Bütçe Uygulamaları

**Tablo 9.** 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

**Tablo 10.** 2024 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 16.03.2012 tarihinde kurulmuş olup 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 419 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Tecrübeli öğretim üyelerinin yanı sıra ağırlıklı olarak genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosu bulunan fakültemizde yenilikçi ve çağın gerekliliklerine göre sürekli kendini güncelleyen akademik bir anlayış hüküm sürmektedir. Fakültemizde alanlarında uzman 25 kadrolu öğretim üyesi yer almakta ve akademik kadro açısından fakültemiz hızla gelişmektedir. Fakültemizin akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri kendi alanlarında başarılı işlere imza atmış ve aynı zamanda sosyal yönleri de kuvvetli olan bilim insanı, eğitimci ve araştırmacı niteliğinde kişilerden oluşmaktadır. Bunun yanında eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli titizliği gösteren, öğrenci odaklı yaklaşımıyla öğrencilerin istek ve talepleri ile de yakından ilgilenen yönetim anlayışına sahiptir.

Öğretim, uygulama, bilimsel çalışma, mesleki deneyim ve hizmet fırsatlarını geliştirmek için paydaşlarla iş birliği yapmak, eğitim ve araştırmanın kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, bilgi, beceri ve sosyal sorumluluğu bütünleştirebilen, yetkin, analitik düşünen, etik değerlere sahip Eczacılar yetiştirmek başlıca misyonumuzdur. Öğrencilerimizin geleceğin eczacıları olacağı bilinciyle gerekli donanıma sahip olmalarının yanı sıra eczacılık mesleğine yaraşır bir şekilde araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve analitik düşünce yetenekleri gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek adına gereken tüm imkânlarımızı seferber etmekteyiz. Fakültemizin ivmeli bir şekilde büyümesini sürdürmek için misyon ve vizyonumuza uygun şekilde çalışmalarımıza 2025 yılında da devam ederek, akredite olan Eczacılık fakülteleri arasına girmek öncelikli hedefimizdir.

Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY  
Dekan V.

## **I- GENEL BİLGİLER**

Süleyman Demirel Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 16.03.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak (2012/2972 karar sayısı) 2809 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile üç bölüme bağlı anabilim dalları ile Isparta'da kurulmuştur. Fakültemizde; Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Eczacılık Teknolojisi Bölümü ve Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü yer almaktadır. Bu bölümlere bağlı toplam 14 anabilim dalı ve 3 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamış olup, halihazırda toplamda 419 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

### **A- Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon:**

Öğretim, uygulama, bilimsel çalışma, mesleki deneyim ve hizmet fırsatlarını geliştirmek için paydaşlarla iş birliği yapmak, eğitim ve araştırmanın kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, bilgi, beceri ve sosyal sorumluluğu bütünleştirebilen, yetkin, analitik düşünen, etik değerlere sahip Eczacılar yetiştirmektir.

#### **Vizyon:**

Evrensel standartlarda mükemmeliyeti benimseyen, etik değerlere bağlı, bilimin üstünlüğüne inanan, modern, toplum refahı için eğitim ve araştırma alanında ilham veren öncü bir fakülte olmaktır.

### **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Yetki kısmı; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.

Dekan; 2547 Sayılı Kanun'un 16. ve üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8/a maddesi gereğince verilen görev, yetki ve sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür. Dekan fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekçi bir şekilde yürütülerek geliştirilmesinde, bilimsel araştırma ve faaliyetlerinin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılarak, takip ve kontrol edilmesi ile sonuçların alınmasında Rektör'e karşı birinci derecede sorumlu kişidir.

Dekan Yardımcısı; Dekana görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek, ilgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yürütmek dekan yardımcısının görevleri arasındadır.

Fakülte Sekreteri; Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmekle yükümlüdür

## C- Birime İlişkin Bilgiler

### 1-Fiziksel Yapı

Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemine 419 öğrenci (I. sınıf, II. sınıf, III. Sınıf, IV. sınıf ve V. sınıf) mevcudiyeti ile devam etmektedir. Eczacılık Fakültesi idari ve akademik personel odaları, derslikler ve uygulama derslerinin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli laboratuvarlarda Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen etkinliklerde, İlahiyat Fakültesi bünyesindeki konferans salonu kullanılmaktadır

**Tablo 1.** Birimimizde Bulunan Alanların Sayısı ve Metrekareleri

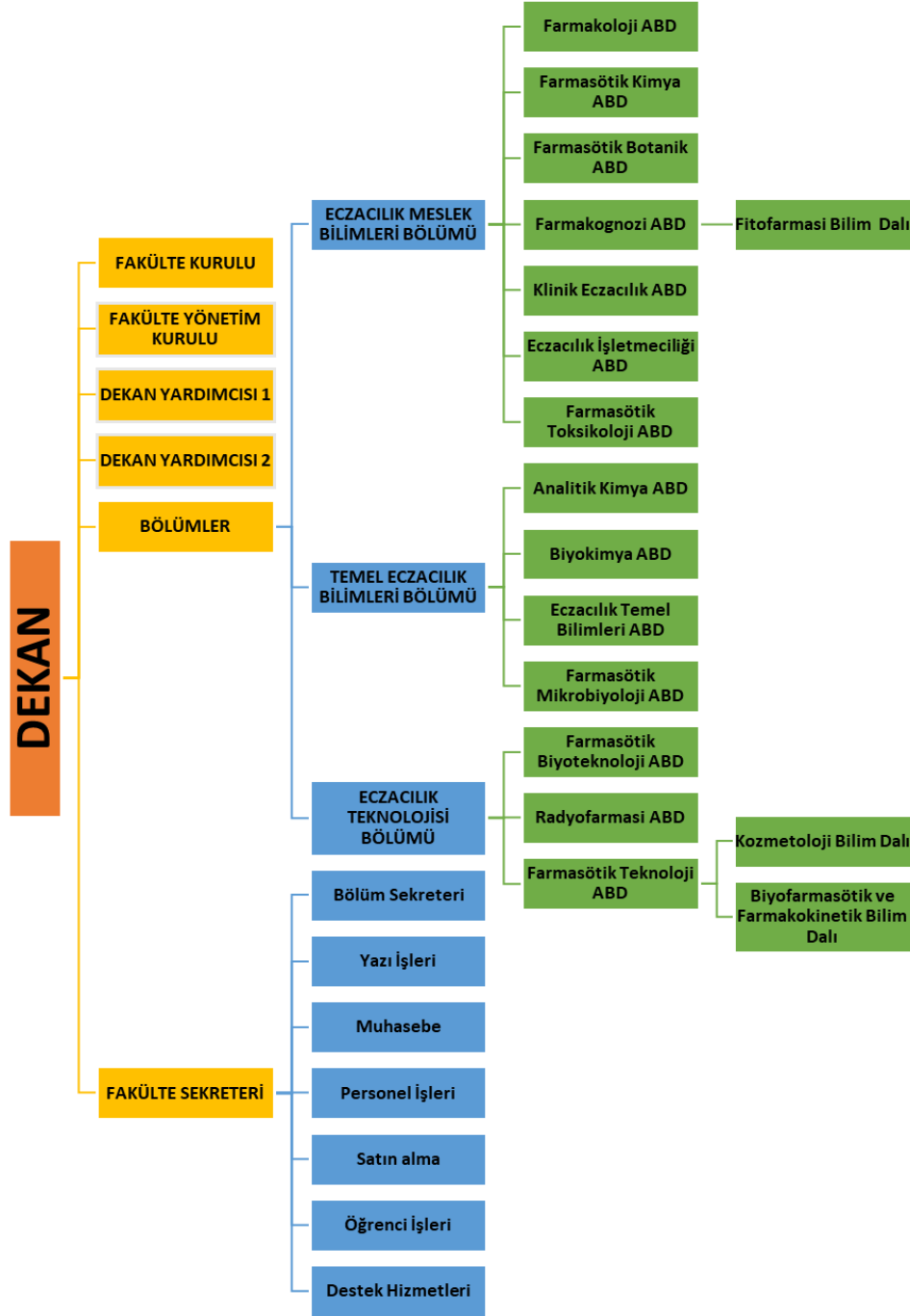
| Kapladığı Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayısı | Kullanım Amacı                                     |
|----------------------------------|--------|--|
| 231,11                           | 10     | Yönetim ve idari personel                          |
| 44,20                            | 1      | Yeni yapılması planlanan idari personel odası      |
| 104,27                           | 3      | Sosyal alanlar (toplantı odası)                    |
| 83,69                            | 3      | Fakülte depoları- arşiv                            |
| 12,00                            | 3      | Fakülte deposu- merdiven altları                   |
| 367,58                           | 27     | Akademik personel odası                            |
| 288,04                           | 7      | Araştırma laboratuvarı                             |
| 293,76                           | 4      | Öğrenci laboratuvarı                               |
| 16,25                            | 1      | Laboratuvar malzeme odası                          |
| 5,27                             | 1      | Kimyevi malzeme odası                              |
| 136,00                           | 7      | Yeni yapılması planlanan araştırma laboratuvarları |
| 441,16                           | 5      | Sınıf  |
| 674,18                           |        | Koridor ve açık alanlar                            |
| 69,60                            | 5      | Tuvalet  |
| <b>2767,11</b>                   |        | <b>TOPLAM ALAN</b>                                 |

**Tablo 2.** Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

| 2024                       | MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR(m <sup>2</sup> ) |                 |               |                   |                           | TOPLAM         |
|----------------------------|---|-----------------|---------------|-------------------|---------------------------|----------------|
|                            | İDARİ BİRİMLER                                | EĞİTİM ALANLARI |               | SİRKÜLASYON ALANI | DİĞER KAPALI ALAN TOPLAMI |                |
| SINIF                      |   | LABORATUVAR     |               |                   |                           |                |
| <b>Eczacılık Fakültesi</b> | <b>642,89</b>                                 | <b>441,16</b>   | <b>739,32</b> | <b>674,18</b>     | <b>269,56</b>             | <b>2767,11</b> |

## 2-Örgüt Yapısı

Eczacılık Fakültesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.



### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin gereksinim duydukları bilgi tarama hizmetleri için Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki elektronik kaynaklar ve veri tabanlarına erişim mümkün olmaktadır. Fakültenin her noktasında wireless sistemi bulunmakta ve öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir. Ayrıca kütüphanede bulunan bilgisayarlardan ve uzaktan erişim olanağı ile web sayfası üzerinden hem katalog, elektronik kitap ve dergi sorgulaması, hem de üye veri tabanlarından makale araştırması yapabilmektedir. Kütüphanedeki basılı İngilizce ve Türkçe kaynak kitaplardan da yararlanılabilmektedir. Fakültemizdeki laboratuvarlarda bulunan demirbaş malzemeler lisans ve lisansüstü derslerinde ve Ar-Ge çalışmalarında kullanılmaktadır.

**Tablo 3.** Demirbaş listesi

| No | Malzeme Adı                             | Marka     | Adet |
|----|---|-----------|------|
| 1  | Karıştırıcı su banyosu                  | Biosan    | 1    |
| 2  | Buz yapma makinesi                      | Scotsman  | 1    |
| 3  | LCD 17 Monitor                          | HP        | 1    |
| 4  | Etüv                                    | Memmert   | 1    |
| 5  | Mikrodalga fırın                        | BOSCH     | 1    |
| 6  | Sandalye                                | Bürosan   | 1    |
| 7  | Santrifüj                               | Nüve      | 1    |
| 8  | Çok amaçlı masaüstü soğutmalı santrifüj | THERMO    | 1    |
| 9  | Mikro santrifüj                         | THERMO    | 1    |
| 10 | Yüksek Hızlı Mikro santrifüj            | THERMO    | 1    |
| 11 | Masaüstü pH metre                       | THERMO    | 1    |
| 12 | Mikroplate spektrofotometre             | BIOTEK    | 1    |
| 13 | Karbondioksit yangın söndürme tüpü 5kg  | Tanışman  | 5    |
| 14 | Hassas terazi                           | PRECISA   | 2    |
| 15 | Buzdolabı                               | Bosch     | 1    |
| 16 | Bilgisayar kasası                       | HP        | 1    |
| 17 | Distile su cihazı                       | Nüve      | 1    |
| 18 | Derin dondurucu                         | ARISTON   | 1    |
| 19 | Orbital çalkayıcı                       | BIOSAN    | 1    |
| 20 | Saf su cihazı                           | BluLab    | 1    |
| 21 | UV lamba ve kabini                      | Markasız  | 2    |
| 22 | Vorteks                                 | BIOSAN    | 4    |
| 23 | Termal çalkayıcı                        | BIOSAN    | 1    |
| 24 | Ultrasonik su banyosu                   | Elmasonik | 1    |
| 25 | Rocker çalkayıcı                        | BIOSAN    | 1    |
| 26 | Ultrasonikatör cihazı                   | Bandelin  | 1    |
| 27 | İki kapaklı dosya dolabı                | Markasız  | 12   |
| 28 | Yarım kapaklı dolap                     | Markasız  | 3    |
| 29 | Camlı dolap                             | Markasız  | 2    |



|    |   |                |    |
|----|---|----------------|----|
| 30 | Camlı metal dolap                             | Markasız       | 2  |
| 31 | Küçük dört kapaklı dolap                      | Markasız       | 2  |
| 32 | Metal kilitli dolap                           | Markasız       | 2  |
| 33 | Metal raf                                     | Markasız       | 1  |
| 34 | Isıtıcı manyetik karıştırıcı                  | IKA            | 1  |
| 35 | Dry block termostat                           | BIOSAN         | 1  |
| 36 | Büyük masa ve dolabı                          | Markasız       | 2  |
| 37 | Vakum pompası                                 | ROCKAR         | 1  |
| 38 | Malzeme kurutma askılığı                      | Markasız       | 5  |
| 39 | Tabure  | Markasız       | 42 |
| 40 | Mikropipet seti                               | THERMO         | 1  |
| 41 | İlk yardım dolabı                             | Markasız       | 6  |
| 42 | Vakumlu etüv ve pompası                       | CLS scientifil | 1  |
| 43 | Rotary Evaporatör ve pompası                  | Heidolph       | 1  |
| 44 | Çeker ocak                                    | Markasız       | 2  |
| 45 | Mantolu ısıtıcı                               | MTOPS          | 1  |
| 46 | Isıtıcılı manyetik karıştırıcı                | MTOPS          | 5  |
| 47 | Analitik terazi                               | SHIMADZU       | 1  |
| 48 | Lab. Tipi çeker ocak                          | MODKIM         | 2  |
| 49 | Metal ayaklı tabure                           | Markasız       | 7  |
| 50 | Acil göz ve duş banyosu                       | Markasız       | 2  |
| 51 | Su banyosu                                    | Faithful       | 3  |
| 52 | Projeksiyon cihazı                            | Nikon          | 2  |
| 53 | Binoküler Laboratuvar Öğrenci Mikroskobu      | Zeiss          | 34 |
| 54 | Bitki öğütme cihazı                           | Lavian         | 1  |
| 55 | Stereo Mikroskop                              | Nikon          | 1  |
| 56 | Metal iki kapaklı dolap                       | Markasız       | 2  |
| 57 | Dijital Termostatlı Etüv                      | Mikrotest      | 1  |
| 58 | Çeker ocak (tıp fakültesine transfer edilmiş) | Markasız       | 1  |
| 59 | Steril kabin                                  | Markasız       | 1  |
| 60 | Büyük boy malzeme kurutma askılığı            | Markasız       | 3  |
| 61 | Kilitli metal kimyasal saklama dolabı         | Markasız       | 2  |
| 62 | Mini çeker ocak                               | Markasız       | 1  |
| 63 | Otoklav                                       | Markasız       | 1  |
| 64 | Elektroforez-Blotlama Sistemi                 | Biorad         | 1  |
| 65 | Elektroforez Güç kaynağı                      | Biorad         | 1  |
| 66 | Ultrasonik su banyosu                         | Isolab         | 1  |
| 67 | Su arıtıcı                                    | Markasız       | 1  |
| 68 | Mini santrifüj                                | DLAB           | 1  |
| 69 | Vorteks                                       | DLAB           | 1  |
| 70 | HPLC  | Shimadzu       | 1  |
| 71 | Mikropipet seti (6'lı)                        | Nichipet       | 2  |
| 72 | Terazi  | Markasız       | 1  |
| 73 | Dispenser                                     | Brand          | 1  |
| 74 | Analitik Hassas Terazi                        | HR-250 AZ      | 1  |

|    |                     |          |   |
|----|---------------------|----------|---|
| 75 | Su banyosu          | Markasız | 1 |
| 76 | UV-Dedektör ünitesi | Shimadzu | 1 |
| 77 | DF-Gaz Ünitesi      | Shimadzu | 1 |
| 78 | Ultra saf su cihazı | Markasız | 1 |

**Tablo 4.** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi                  | Adet |
|------------------------|------|
| Fotokopi makinası      | 1    |
| Tarayıcı               | 3    |
| Projeksiyon aleti      | 6    |
| Yazıcı                 | 8    |
| Çok Fonksiyonlu Yazıcı | 1    |
| Bilgisayar masaüstü    | 6    |
| Bilgisayar dizüstü     | 3    |

#### 4-İnsan Kaynakları

Fakültemizde akademik personel olarak Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 1 tane Profesör, 3 tane Doçent, 4 tane Doktor Öğretim Üyesi; Eczacılık Meslek Bilimlerinde 2 tane Doçent, 11 tane Doktor Öğretim Üyesi; Eczacılık Teknolojisinde 1 tane Doçent, 3 tane Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere Fakülte bünyesinde 25 tane Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Eczacılık Meslek Bilimi ve Temel Eczacılık Bilimlerinde bir adet yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde Temel Eczacılık Bilimlerinde 2 tane, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 6 tane, Eczacılık Teknolojisi Bölümünde 2 tane araştırma görevlisi mevcuttur. Fakültemizde 6 adet akademik personel 13/b kapsamında görevlendirme ile ders vermektedir. İdari personel olarak 1 adet Fakülte Sekreteri, 3 adet Bilgisayar İşletmeni, 2 adet Memur, 3 adet Sürekli İşçi Büro Personeli, 1 adet Teknisyen Yardımcısı, 1 adet Sürekli İşçi Temizlik Görevlisi olmak üzere toplam 11 kişi görev yapmaktadır.

**Tablo 5.** Akademik ve İdari Personel Sayısı

| <b>PERSONEL</b>                            | <b>2024</b> |
|--|-------------|
| Öğretim Üyesi                              | 25          |
| Akademik Personel (13/b ile görevlendirme) | 6           |
| Araştırma Görevlisi                        | 10          |
| İdari Personel                             | 11          |

**Tablo 6.** Akademik personelin bölümlere ve ünvanlara göre dağılımı

| <b>Bölüm</b>                      | <b>Profesör</b> | <b>Doçent</b> | <b>Doktor Öğretim Üyesi</b> | <b>Öğretim Görevlisi</b> | <b>Araştırma Görevlisi</b> | <b>Toplam</b> |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Temel Eczacılık</b>            | 1               | 4             | 3                           | -                        | 2                          | 10            |
| <b>Eczacılık Meslek Bilimleri</b> | -               | 2             | 11                          | -                        | 6                          | 19            |
| <b>Eczacılık Teknolojisi</b>      | -               | 1             | 3                           | -                        | 2                          | 6             |
| <b>Toplam</b>                     | 1               | 7             | 17                          | -                        | 10                         | 35            |

## 5-Sunulan Hizmetler

Fakültemizde toplamda 419 tane lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2020 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 92 öğrenci, 2021 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 83 öğrenci, 2022 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 95 öğrenci, 2023 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 98 öğrenci, 2024 yılında ilk kaydını yaptırmış olan 51 öğrenci fakültemizde eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 25 tanesi yabancı uyrukludur. Ayrıca 3 öğrenci lisans tamamlama sisteminden yararlanmaktadır. Bünyemizde Eczacılık Temel Bilimleri ve İlaç Araştırma ve Geliştirme (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans programları bulunmaktadır.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Fakülte Dekanının 2 adet Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca idari işlerin yürütülmesinden sorumlu olan Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Bölümlerin yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla bölüm başkanları yer almaktadır. Bölüm Başkanlarının yönetiminde ise Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve

Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının işleyiş ve planlanmasını yürütmektedir.

#### **D- Diğer Hususlar**

Fakültemizde ödenek kullanımı; yönetmeliklerde belirtilen hususlar çerçevesinde Harcama Yetkilisi Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY (Dekan) ve Gerçekleştirme Görevlisi Kadir GÜLCÜ (Fakülte Sekreteri) tarafından gerçekleştirilmektedir.

## II-AMAÇ ve HEDEFLER

### A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretimin uygulanması ile elde edilecek sonuçları kapsar. Bu bağlamda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ama gerçekçi stratejik amaçlarımız aşağıdadır.

- **Stratejik Amaç 1:** Fiziksel Alt Yapı ve Akademik Eksikliklerinin Giderilmesi
- **Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Oluşturulması
- **Stratejik Amaç 3:** Araştırma Kalitesi ve Verimliliğin Arttırılması
- **Stratejik Amaç 4:** Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonunun Arttırılması

**Tablo 7.** Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

| Stratejik Amaçlar   | Stratejik Hedefler  |
|---|---|
| <b>Stratejik Amaç-1</b><br>Fiziksel ve akademik alt yapı<br>eksikliklerinin giderilmesi | <b>Hedef 1.</b> Fakülte binasının eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet sunumu açısından gerekli alt yapı ve donanımlara sahip olabilmesi için çağın gereklerine uygun hale getirilmesinin sağlanması<br><b>Hedef 2.</b> Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve çağın gereksinimlerini karşılayacak gerekli özelliklere sahip enstrümental laboratuvarının kurulması.<br><b>Hedef 3.</b> Öğrenci ve araştırma laboratuvarları için teknolojik alt yapı ve analitik cihaz eksiklerinin belirlenerek temin edilmesi.<br><b>Hedef 4.</b> Programların yürütülebilmesi için araştırma görevlisi dışında bir laboratuvar teknisyeninin istihdam edilmesi. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Stratejik Amaç-2</b><br/>Eğitim ve öğretimde kalitenin geliştirilmesi</p>   | <p><b>Hedef 1.</b> Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun şekilde güncel tutulması</p> <p><b>Hedef 2.</b> Eğitim-öğretim alanında köklü Eczacılık Fakülteleri ile iş birliği yapılması.</p> <p><b>Hedef 3.</b> Öğrenci odaklı eğitim yapısının oluşturularak öğrencilere düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerisinin kazandırılması.</p> <p><b>Hedef 4.</b> Fakültemizin tercih edilebilirliğinin ve ulusal/uluslararası tanınabilirliğinin sağlanması.</p> <p><b>Hedef 5.</b> Ulusal ve Uluslararası Öğrenci-Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımların yaygınlaştırılması.</p> <p><b>Hedef 6.</b> Fakültemizde yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu mevzuatında belirtilen gerekli koşulların sağlanması.</p> <p><b>Hedef 7.</b> Her yıl en az bir adet olmak üzere kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi.</p> <p><b>Hedef 8.</b> Eczacılık sektöründe yer alan nitelikli uzmanlara ders bazında seminerler verdirilmesi.</p> <p><b>Hedef 9.</b> Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.</p> |
| <p><b>Stratejik Amaç-3</b><br/>Araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması</p> | <p><b>Hedef 1.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeleri alma, yürütme ve tamamlama yeteneklerinin geliştirilmesi.</p> <p><b>Hedef 2.</b> Akademik personelin yurtdışı kurumlarda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin artırılması.</p> <p><b>Hedef 3.</b> Akademik kadronun yurt içi ve yurt dışındaki kongre, fuar veya sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi.</p> <p><b>Hedef 4.</b> Kamu kurumları ve özel sektör ile ortaklaşa yürütülecek araştırma projelerinin sayısının artırılması.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Stratejik Amaç- 4</b><br>Akademik ve idari personelin nitelik, nicelik ve motivasyonunun artırılması | <b>Hedef 1.</b> Akademik ve idari personelin çalışma alanlarında niteliklerin artırılması, motivasyonunun yüksek tutulması ve ekip çalışmasına önem verilmesi.<br><b>Hedef 2.</b> Akademik ve idari personelin çalıştığı ortamın fiziksel şartlarının geliştirilmesi.<br><b>Hedef 3.</b> Akademik personelin araştırma olanaklarının alet ve cihazlar açısından geliştirilmesi.<br><b>Hedef 4.</b> Akademik personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi |
|---|--|

## **B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

- ❖ Mekân olanaklarının artırılarak geliştirilmesi
- ❖ Akademik personel eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde evrensel standartları dikkate almak
- ❖ Katılımcı yönetim anlayışını uygulamak
- ❖ Ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversiteler ile iş birliğini arttırmak
- ❖ Akademik personelin teşvik edilerek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilecek yayın yapmalarını teşvik etmek
- ❖ Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetlerini ve tanınırlığını arttırmak

## **C- Diğer Hususlar**

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2024 yılı faaliyet döneminde gerçekleşen bütçe giderleri aşağıdaki Tablo 8’de sunulmuştur.

**Tablo 8.** 2024 yılı Bütçe Uygulamaları

| Bütçe Kalemi                                      | Toplam Ödenek (TL) |
|---|--------------------|
| Personel Giderleri (maaş, yolluklar, ek dersler)  | 29.548.632,74      |
| Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim giderleri | 3.228.421,26       |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri (satın alma)         | 121.165,40         |

##### 2- Diğer Hususlar

#### B- Performans Bilgileri

##### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

**Tablo 9.** 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Sayısı

| PROJELER          | Yıl İçinde Tamamlanan / Biten Proje | Toplam Ödenek (TL) |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------|
| DPT               | -                                   | -                  |
| TÜBİTAK           | 3                                   | 750.000            |
| TÜBİTAK (öğrenci) | 19                                  | 114.000            |
| AB                | -                                   | -                  |
| BAP               | 15                                  | 1.235.454,01       |
| Diğer             | -                                   | -                  |
| TOPLAM            | 37                                  | 2.099.454,01       |

2024 yılına ait akademik personele ait performans bilgisi Tablo 10’da verilmiştir.



**Tablo 10.** 2024 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

| Yayın türü                          | Sayısı |
|-------------------------------------|--------|
| Uluslararası Makale (WOS ve Scopus) | 118    |
| Uluslararası makale(diğer)          | 11     |
| Ulusal Makale                       | 16     |
| Uluslararası Bildiri                | 46     |
| Ulusal Bildiri                      | 6      |
| Uluslararası Kitap/Kitap bölümü     | 32     |
| Ulusal Kitap/Kitap bölümü           | 1      |

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve önceki yıllarla kıyaslanmaktadır. WoS ve Scopus indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayıları ile bu indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayıları irdelendiğinde son üç yılda Fakültemizde çıkan yayınların literatüre katkısında artış görülmektedir. 2024 yılında fakültemiz öğretim üyeleri 5 adet ödül almıştır. Fakültemiz diğ er kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olup 2024 yılında 20 farklı kurumla ortak araştırma gerçekleştirmiştir. Bu kurumlar SDÜ Tıp Fakültesi, Erciyes Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Kızılay biyomedikal A.Ş., ISUBÜ, Harran Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Niğ de Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bağdad Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Tıp Fakültesi, The University of Melbourne (Melbourne Üniversitesi), Tübitak/Teydep'dir.

Fakültemizde görevli akademisyenlerin makalelerine yapılan atıf sayısı 2024 yılında WOS ve Scopus'ta taranan dergilerde toplam 1215, diğ er dergilerde toplam 288 olmuştur.

### **Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Akademik personelin 2024 yılına ait performans ölçütleri dikkate alındığında, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının önceki yıllara göre arttığı görülmektedir.

### **2- Diğ er Hususlar**

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

Katılımcı yönetim anlayışının uygulanması

Fakülte öğretim elemanları ve öğrenciler arasında iyi bir iletişim olması

Öğrenci sayısının diğer Eczacılık Fakültelerine göre daha az olması

Öğretim elemanlarının genç ve dinamik olması

Fakülte yönetiminin sorun çözme odaklı, ulaşılabilir ve gelişmeye açık olması

Fakültenin konum açısından ulaşımda sıkıntı yaşanmaması

Program Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ( TYYÇ ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması

Öğrenci merkezli eğitim anlayışının olması

Bilimsel yayınların artırılabilmesi için Üniversite yönetiminin desteği

Öğretim elemanları ve öğrencileri için yurtdışı eğitim öğretim olanaklarının sağlanması

### **ZAYIF YÖNLER**

Fakültenin fiziki alt yapısı, teknolojik donanımının ve kütüphane için elverişli bir ortamın olmaması

İdari personel sayısının az olması

Araştırma Görevli sayısının yetersiz olması

Dersliklerin öğrenci sayısına göre uygun olmaması

Aktif öğrenci topluluklarının az olması

Araştırma alt yapısının yetersizliği

Öğrencilere sunulan sosyal etkinliklerin kısıtlı olması

Akademik ve İdari Personel için çalışma alanı yetersizliği

Öğrencilere yönelik ders çalışma alanlarının yetersiz olması

Mezun öğrenci bilgi sisteminin yetersiz olması

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

Akreditasyon sürecinin henüz resmi olarak başlamaması

Fakültemizde doktora programının açılması için yeterli kadronun sağlanamaması

Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştiren faaliyetlerinin yapılmıyor olması  
Kurumsal hafızasının zayıflığı  
Sosyal sorumluluk proje sayısının az olması

### **TEHDİTLER**

Fakülteye sağlanan mali kaynakların yeterli olmaması  
Öğrenci sayısının fakülte imkânları göz önünde bulundurulmadan belirlenmesi  
Öğretim üyelerinin akademik çalışma alanlarının kısıtlı olması  
Öğrenci çalışma alanlarının yetersiz olması  
Fakülte bütçesinin araştırma ihtiyaçlarına yetersiz kalması

### **FIRSATLAR**

Fakültenin paydaşlar ve diğeri resmi kuruluşlarla iş birliğinin iyi olması  
Mezunlarımızın çoğunun işsizlik problemi yaşamaması  
Akademik personel ile öğrencilerin aynı projelerde yer alması  
Fakültenin Üniversite yerleşkesi içerisinde olması ve şehir merkezine ulaşımının kolay olması  
Akademik danışmanlık ve kariyer planlaması için öğrencilerin başvurabileceği bir akademik kadronun olması  
Isparta bitki florasının fazla olması nedeni ile ilaç-araştırma geliştirme çalışmalarına imkân sağlanması

## **C- Değerlendirme**

Fakültemiz eczacılık fakülteleri arasında önemli aşamalar kaydederek belirgin bir yere sahip olmuştur. Akademik kadrosunun nicel ve nitel yönden gelişmeye devam ettiği fakültemizin tercih edilebilirliği ve yerleşme oranı yüksektir. Genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artan bir ivmeye sahiptir. Uygulama odaklı bir eğitim ve öğretim programı yürüten fakültemizin kendisine ait bir binasının olmayışı dolayısıyla fiziki sıkıntılar ortaya çıkmaktadır. Ayrıca öğrenciler için önemli bir yeri olan sosyal faaliyetler gerek fiziki gerekse diğer şartlardan dolayı yeteri kadar yapılamamaktadır. Öğrenci odaklı olan fakültemizde öncelikle eğitim ve öğretim için fiziki alanların yetersizliğinin giderilmesi, derslik ve laboratuvar sayılarının artırılması, dolayısıyla kendisine ait bir binaya sahip olması gerekmektedir.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültemizin akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri kendi alanlarında başarılı işlere imza atmış ve aynı zamanda sosyal yönleri de kuvvetli olan bilim insanı, eğitimci ve araştırmacı niteliğinde kişilerden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin meslek örgütlerinde, sanayide ve diğer resmi kurum ve kuruluşlarda çeşitli danışmanlık, eğitmenlik vb. iş birlikleri mevcuttur. Üniversite genelinde bilimsel çalışma ve proje sayısı açısından da önemli bir konumdadır. Eczacılık Fakültesinin her geçen yıl öğrenci sayısının arttığı da göz önüne alınarak Fakülteye ait bir binasının olması elzem bir durum teşkil etmektedir. Fakültemize ait bir binanın olmaması nedeniyle öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması fiziki olarak mümkün olamamaktadır. Yeterli miktarda ve teknik alt yapıda araştırma laboratuvarlarının bulunmaması akademik kadromuzun bilimsel çalışma yapma motivasyonlarının düşmesine yol açmaktadır. Hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin hem de nitelikli bilimsel çalışma sayılarının artırılabilmesi için bu sorunların giderilmesi gerekmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

30.01.2025

Prof.Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY

Dekan V.